

ASSOCIATION NATIONALE DES ÉTUDIANTS EN STAPS

MEMBRE DE LA FAGE



# CATALOGUE DE FORMATION ANESTAPS



[www.anestaps.org](http://www.anestaps.org)



## AVANT-PROPOS :

Créée en 1999, l'**Association Nationale des Étudiant-es en Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives**, est aujourd'hui l'unique organisation représentative des 150.000 jeunes en formation dans les champs du sport et de l'animation.

À ce titre, elle est devenue l'interlocutrice privilégiée des partenaires institutionnel-les tels que le **Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche** et le **Ministère des Sports et des Jeux Olympiques et Paralympiques**, des partenaires sociaux-ales et l'ensemble du mouvement sportif grâce à son expertise sur les problématiques des différentes formations tournées vers les métiers du sport et de l'animation. La défense des intérêts des jeunes dans le champ du sport et de l'animation, et la promotion de leurs compétences autour de la réussite de leur formation constituent les missions premières de l'ANESTAPS.

Entièrement composée de bénévoles, la fédération regroupe plus de 60 associations sur tout le pays. **Son importante couverture territoriale et son fonctionnement en démocratie participative lui donne toute légitimité pour prendre des positions, tout en gardant une indépendance politique et professionnelle assumée.**

La structure agit sur la défense des droits, des intérêts moraux et matériels aussi bien collectifs qu'individuels des étudiant-es et plus globalement des jeunes. De plus, l'ANESTAPS lutte activement contre toutes formes de discriminations, en accompagnant en cas de problèmes et restant à l'écoute des jeunes.

**L'ANESTAPS déploie une vraie politique de formation sur l'ensemble du territoire à destination des bénévoles de son réseau, et tous jeunes ou structures voulant développer leurs connaissances.** Convaincue par le modèle d'**Education Populaire**, elle développe un apprentissage basé sur l'éducation par tous et toutes, et pour tous et toutes, sur la gestion associative et des enjeux politiques sociétaux. Tout au long de l'année, la structure met en place différents événements et modules de formation afin **d'assurer l'information et la montée en compétences des représentant-es élu-es, responsables d'associations et jeunes sur de nombreux sujets.**

Dans une société où la jeunesse a parfois du mal à trouver sa place sur le plan personnel comme professionnel, l'ANESTAPS via la formation permet d'agir à deux échelles : développer les compétences des responsables d'associations et agir sur la vie et les besoins des jeunes. Les enjeux de jeunesse sont au cœur de nos engagements au quotidien, et ils intègrent pleinement notre politique de formation.

**À l'heure où le système éducatif peine à se renouveler, l'ANESTAPS n'hésite pas à faire évoluer ses méthodes d'animation lors des temps de formation.** L'éducation populaire, partie essentielle du fonctionnement de l'organisation, recentre les individu-es et leurs expériences au centre de la pédagogie. Grâce à de nombreuses **innovations pédagogiques**, allant de simples ateliers débats à des serious-games ludiques et plus techniques, l'ANESTAPS intervient auprès des différents publics en les plaçant au cœur de leur propre spectre de progression. **L'ANESTAPS est persuadée que la jeunesse doit participer à la construction du monde de demain, mais aussi de celui d'aujourd'hui.**





## Politique de formation

Plus de 1.500 heures de formations sont organisées au cours de l'année par l'ANESTAPS et son réseau d'associations. **Sur différents territoires, mais aussi sur différentes thématiques**, ces événements composent un **socle solide de la politique de formation de l'ANESTAPS**. Vous retrouverez deux Congrès Nationaux à plus de 400 participant-es, mais aussi des Week-Ends de Formation plus concis sur des sujets plus spécifiques. Au final, l'ANESTAPS se mobilise auprès de 2.000 bénévoles et jeunes associatifs et associatives sur toute une année grâce à l'organisation de ses événements de formation. L'ANESTAPS propose aussi des Formations à Domicile directement sur le territoire des personnes lui faisant la demande. **Il est possible de s'adapter au lieu, à la durée, au public et aux sujets choisis**, que ce soit en présentiel ou en visioconférence nombreux modules de formation répondant aux besoins des participant-es sont proposés. **Il est même réalisable de modifier ou créer certains modules selon les besoins et envies.**

## Méthodologie du catalogue

Ce document est construit de telle façon à vulgariser la politique de formation de l'ANESTAPS à tous et à toutes. Pour cela, chaque module de formation est explicité dans une fiche de formation. Chaque fiche de formation comprend donc :

- Le titre de la formation,
- Le niveau d'apprentissage du module, représentant le degré d'apprentissage et de difficulté sur le sujet en question, séparé en 3 plans :

### Introduction :

Initiation à la thématique, définition des enjeux, compréhension des bases

### Approfondissement :

Compléments d'apprentissages, application des connaissances, réflexion et développement de nouvelles idées

### Technique :

Analyse poussée et détaillée, recherche de recul objective, travail de création concret

- Les **objectifs pédagogiques** du module de formation, qui peuvent se lire en s'insérant à la suite de la phrase "à la fin de la formation, le.la participant.e sera capable de ..." pour mieux se comprendre,
- Le **descriptif** de la formation, présentant le sujet et le contexte de la thématique, en donnant quelques pistes de compréhension sur ce qui se déroulera au sein du créneau de formation.

Ce document est sectorisé en 5 grandes catégories. Elles regroupent l'intégralité des thématiques abordées lors des formations dispensées à l'ANESTAPS. Ces thématiques représentent les champs d'action et domaines d'expertise de la fédération.

- La **durée** de la formation, le temps indiqué est indicatif et peut être adapté aux contraintes liées à l'événement accueillant le module de formation en question.





## SOMMAIRE

1. Les fondements de la gestion associative	11
Organiser et animer sa réunion de bureau	11
Gestion d'équipe : adopter un leadership efficace	11
Les outils collaboratifs au service de la communication interne	12
Améliorer la communication interne de son association	12
Créer et pérenniser une cohésion d'équipe	13
Audit de son association	13
Droits et devoirs de son association	14
Les missions et rôles du secrétariat	14
Les outils de développement interne	15
Gérer l'archivage de sa structure	15
Renouveler les statuts de son association	16
Pérenniser son association grâce à une trésorerie maîtrisée	16
Construire un budget prévisionnel et un compte de résultat	17
Remplir un dossier de subvention et d'appel à projet	17
La présidence ? Que dois-je faire ?	18
Construire sa profession de foi	18
Articuler et dynamiser une politique générale	19
Les enjeux de la passation	19
Anticiper et organiser sa passation	20
Créer sa fiche de poste	20
La passation poste à poste	21
Gérer son temps asso et temps perso	21
L'asso c'est ciao ! On fait quoi maintenant ?	22
Les principes de formation à l'ANESTAPS	22
Outils et méthodes de formation	23
Le rôle et les missions du/de la formateur.ice	23
Dynamiser son groupe: Energizer et Ice-Breaking Games	24
Intéresser, animer et gérer un groupe	24
Prendre la parole en public: être écouté.e et entendu.e	25
Former et informer avec le Blended Learning	25
Repenser l'innovation pédagogique au sein de ses formations	26
Inclusivité et Accessibilité dans nos formations	26





2. Développer les actions de sa structure	28
Fédé Fi, Fédé T , FAGE : on t'explique ?	28
Les mouvements étudiants, d'où vient-on ?	28
Ancrer son association dans son environnement territorial	29
Ecosystème de son association	29
Environnement politique de son association	30
Rencontrer ses acteur·ices territoriaux·ales	30
Diversifier ses sources de financement	31
Démarcher des partenaires	31
Construire une politique partenariale locale et durable	32
Financements et partenariats responsables	32
Fédérer les étudiant·es autour de valeurs communes	33
La fidélisation des ses adhérent·es	33
Etablir et anticiper le rétroplanning de son association	34
Mettre en place un projet de A à Z	34
Mettre en place un projet d'Innovation Sociale	35
Organiser un événement sécurisé et sécurisant	35
Eco-responsabiliser ses événements	36
Préparer ses actions de rentrée	36
Organiser un événement national de l'ANESTAPS	37
Communiquer sur les actions de sa structure	37
Gérer son image et sa e-réputation	38
Valoriser les actions de son association	38
Pourquoi la communication ?	39
Stratégie de communication	39
Les règles de la création graphique	40
Se saisir de la vidéo dans son association	40
Les outils de veille	41
Stratégie de presse	41
Fake News, dénicher le vrai du faux	42
Manager ses réseaux sociaux	42
Recruter et intégrer de nouveaux·elles bénévoles dans son association	43
Organiser son temps politique	43
Accueillir un volontaire en service civique dans son association	44





3. Représenter et défendre les jeunes au quotidien au sein de sa structure	46
C'est quoi la représentation ?	46
Innover pour faire voter !	46
Mener à bien une campagne électorale	47
Développer une stratégie d'influence	47
Préparer et intervenir en conseil	48
Gérer au mieux son conseil UFR	48
Gérer au mieux son conseil d'administration	49
Gérer au mieux sa Commission de Formation et de Vie Universitaire	49
Gérer au mieux son Conseil d'Administration CROUS	50
Gérer au mieux son Conseil Sportif	50
Apprivoiser et gérer son rôle d'élue·e étudiant·e	51
Le rôle du·de la Vice-Président·e Étudiant·e	51
Redynamiser les échanges entre élues et étudiant·es	52
Améliorer la coordination des élu·es sur son territoire	52
Dynamiser les conseils de perfectionnement	53
Valoriser l'engagement étudiant	53
Créer et développer un tutorat	54
Actualités de l'Enseignement Supérieur et la Recherche	54
Fonctionnement et budget des universités	55
Développer l'égalité des chances à l'université	55
Rendre plus accessible nos campus et nos formations	56
Blocs de compétences: par qui et pour qui ?	56
L'arrêté Licence: comment assurer sa bonne mise en place ?	57
Établissements Publics Expérimentaux: les universités de demain ?	57
Doctorant·es : les grand·es oublié·es du système	58
La Loi Pluriannuelle de Programmation de la Recherche, ça change quoi ?	58
Comment bien intégrer toutes les mentions dans son association	59
La place des jeunes dans les décisions politiques	59
La CVEC: comment l'utiliser à bon escient ?	60
Étudiant·es extra-communautaires: frais d'inscription différenciés ?	60
La défense des droits, c'est quoi ?	61
Défendre les droits des étudiant·es sur son territoire	61
Le rôle de l'administrateur de l'ANESTAPS	62
Les positions et projets de l'ANESTAPS	62





4. Orienter et informer sur les formations et métiers du sport et de l'animation	64
L'écosystème de l'orientation, réussite et insertion professionnelle	64
Intervenir en événement d'orientation	64
Accompagner les jeunes dans leur orientation	65
Mettre en place des projets d'OIP	65
L'orientation comme levier d'égalité des chances	66
La nouvelle réforme d'accès au 1er cycle des études de santé	66
C'est quoi le 3ème cycle	67
Quels débouchés après un doctorat en STAPS ?	67
Agir pour la réussite des jeunes	68
Inclure le Esport au sein des formations	68
Inclure la transition écologique au sein de la formation STAPS	69
Le sport à l'université, entre illisibilité et inaccessibilité	69
Nouvelle réforme du CAPEPS, quels enjeux pour la filière STAPS ?	70
Insertion professionnelle et employabilité : quels leviers ?	70
Redynamiser les événements d'insertion professionnelle	71
Développer les réseaux alumni : entre orientation active et insertion professionnelle	71
Booster sa candidature professionnelle	72
« C'est quoi STAPS ? »	72
STAPS : une filière de santé reconnue	73
Déconstruire les préjugés en STAPS	73
Comprendre l'articulation des formations dans le champ du sport	74
Orienter vers les différentes formations du champ du sport	74
Avenir de la formation STAPS	75
JOP 2024: leviers et actions pour un héritage durable	75
La structuration du mouvement sportif et para sportif et sa gouvernance	76
La refonte de la gouvernance du sport et du para sport : une nouvelle vision du sport français ?	76
S'intégrer dans le mouvement sportif territorial	77
L'environnement politique de l'ANESTAPS	77
Grands événements sportifs: quelle place pour les STAPS	78
Sport et urbanisme: de nombreuses opportunités à saisir	78
Le mouvement olympique: du local à l'international	79
L'égalité femme-homme dans le sport	79
Agir sur le sport scolaire sur mon territoire	80
Quelle place pour l'EPS dans la société	80
Le développement des parasports et des sports inclusifs: quels enjeux ?	81
Ergonomie et ingénierie du sport, les « ergo » qui sont-ils ?	81





5. Innover auprès des jeunes pour une société plus juste	83
L'innovation sociale au coeur de nos actions	83
Garantir l'héritage et l'impact d'un projet d'innovation sociale	83
Sport et environnement font-ils bon ménage ?	84
Semaine Nationale du Sport et de l'Environnement	84
Allô Docteur ? C'est quoi l'activité physique sur prescription ?	85
Agir sur la santé du grand public: le projet promotion du sport santé !	85
L'EAPA 2.0	86
Le sport santé pour les débutantes	86
Développer le sport santé sur son territoire	87
Sport en entreprise, comment se saisir de la thématique ?	87
Les Service de Santé Étudiants , qu'est-ce-que c'est ?	88
Le RSSE c'est maintenant ou jamais !	88
Le Esport, on s'y penche ?	89
Lutter contre les discriminations	89
Inclure les personnes en situation de handicap	90
Quelle place pour les parasports dans le monde sportif ?	90
En route pour la Journée Nationale du Sport et du Handicap !	91
La pratique d'APS : un moyen de lutte contre l'isolement social	91
L'insertion sociale par le sport: quels enjeux aujourd'hui	92
Promouvoir l'égalité femme-homme autour de soi	92
Friperie Sport Planète: comment construire le projet ?	93
Friperie Sport Planète: comment pérenniser le projet ?	93
Projet de Solidarité Internationale, quelle place dans le réseau ?	94
Zones prioritaires: unissons-nous grâce au sport !	94
La semaine olympique et paralympique	95
Pass Sport: comprendre le dispositif	95
Promouvoir les actions de jeunesse	96
Europe : quel impact sur ma structure ?	96
Quelle place pour le sport en Europe ?	97
Educathons territoriaux: des jeunes engagé·es pour une meilleure société	97
L'éducation populaire au service de l'émancipation des jeunes	98
SNU: quelles solutions pour la mixité sociale ?	98
Garantie Jeune, Contrat d'engagement jeune: quels dispositifs pour l'aide à l'emploi des jeunes ?	99
Accueillir les étudiant·es extra-communautaires	99
« Bienvenue en France », réalité ou mensonge ?	100
Le CROUS ? Dis-moi tout !	100





L'accès aux aides sociales en tant que jeune: le parcours du·de la combattant·e !	101
Réformer les bourses et les systèmes d'aides sociales étudiantes	101
Comment développer des services d'aide aux étudiant·es ?	102
Militer et agir contre la précarité étudiante	102
Chacun·e son addiction !	103
Jeunesse engagée	103
Le bénévolat associatif: levier d'émancipation des jeunes	104
Organiser un temps politique durant un projet	104
Lutter contre les partis prônant la haine	105
Sexe, genre, orientation sexuelle , quelle différence ?	105
Lutter contre les discriminations et violences associées	106
Le dispositif « Personne de Confiance »	106
Les dispositifs de lutte contre les discriminations et violences associées	107



**ASSOCIATION NATIONALE DES ÉTUDIANTS EN STAPS**

MEMBRE DE LA FAGE

**CATALOGUE**

**1**

# **LES FONDEMENTS DE L'ENGAGEMENT ET DE LA GESTION ASSOCIATIVE**



**DE FORMATION**



[www.anestaps.org](http://www.anestaps.org)



## 1. Les fondements de la gestion associative

Organiser et animer sa réunion de bureau	
Niveau Introduction	Temps moyen de formation 1h30
Objectifs Pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Etablir un constat du déroulement de ses réunions de bureau</li> <li>• Préparer sa réunion grâce à plusieurs outils d'organisation</li> <li>• Animer avec pédagogie sa réunion en innovant dans les méthodes de gestion d'animation</li> </ul>
Descriptif	<p>Les réunions de bureau constituent des éléments phares de la bonne gestion d'une association. Pour faciliter la communication interne et souder les liens, les RB sont des outils idéaux à ne pas négliger. Il n'est pas toujours simple de gérer et animer ces réunions. Ainsi, nous verrons quelle place et quelle importance doit-on donner à ces moments et comment fidéliser les membres à y participer.</p>

Gestion d'équipe : adopter un leadership efficace	
Niveau Approfondissement	Temps moyen de formation 2h00
Objectifs Pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définir les notions de leadership, d'équipe et de management</li> <li>• Appréhender l'importance de déléguer, faire confiance, valoriser et encourager</li> <li>• Déterminer les facteurs mettant en péril l'équilibre d'une équipe</li> <li>• Identifier la plus-value d'adopter une communication non violente</li> </ul>
Descriptif	<p>Puisque toute association est une équipe dans le fond, c'est ici une problématique qui doit se retrouver dans chaque structure : comment faire des individualités qui constituent chaque association, un groupe fort qui agit en synergie ? Cette formation sera l'occasion d'identifier les éléments clés d'une équipe qui fonctionne en symbiose et des moyens pour l'atteindre. "Seul on va plus vite, mais ensemble on va plus loin..."</p>





## Les outils collaboratifs au service de la communication interne

Niveau Introduction	Temps moyen de formation 2h00
Objectifs Pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lister les différents moyens de communication interne</li> <li>• Classer ces outils selon leurs différentes utilisations et leur efficacité</li> <li>• Analyser les risques d'une mauvaise communication</li> <li>• Adapter ses moyens de communication en fonction de son groupe</li> </ul>
Descriptif	<p>Pour fonctionner en équipe, il faut que le groupe soit sur la même longueur d'onde. La communication devient alors un élément vital de la vie d'une association. Pour que chacun·e puisse s'exprimer librement dans un modèle de démocratie participative, que les informations circulent sans souci, de nombreux outils existent. Vous les découvrirez ici en réfléchissant à la mise en pratique que vous pouvez faire dans votre association.</p>

## Améliorer la communication interne de son association

Niveau Approfondissement	Temps moyen de formation 2h00
Objectifs Pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Etablir un état des lieux de la communication interne du bureau</li> <li>• Expliquer les différents outils de communication interne à disposition</li> <li>• Identifier les bienfaits d'une communication empathique de la part de tous·tes</li> <li>• Définir le fonctionnement interne avec son équipe en essayant d'améliorer le constat réalisé</li> </ul>
Descriptif	<p>Ce n'est pas facile de s'entendre avec tout le monde et de travailler ensemble, et pourtant, c'est une valeur phare de l'associatif : découvrir les autres et apprendre d'eux·elles. Il est important de bien structurer la communication interne d'un groupe, que cela soit en présentiel, mais aussi en numérique. Sinon ? Trop de conflits. Vous verrez ici les différentes méthodes et outils pour gérer au mieux cette communication de groupe.</p>





## Créer et pérenniser une cohésion d'équipe

Niveau Introduction	Temps moyen de formation 1h30
Objectifs Pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifier les différentes qualités et les différents défaut d'un·e bénévole sur la cohésion d'équipe</li> <li>• Intégrer son individualité au sein d'un collectif</li> <li>• Estimer l'intérêt pour la structure que ses membres soient uni·es</li> <li>• Mettre en place des actions pour veiller à pérenniser la cohésion</li> </ul>
Descriptif	<p>Bien que la cohésion soit primordiale dans une équipe, elle n'est pas innée. Cela passe par la connaissance des autres : leurs individualités, leurs caractères, leurs manières de travailler. Autant d'ingrédients qui rendront votre équipe plus forte, plus soudée, pour travailler dans une bonne ambiance de travail.</p>

## Audit de son association

Niveau Introduction	Temps moyen de formation 1h30
Objectifs Pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Évaluer la situation actuelle de la structure et les différents projets</li> <li>• Etablir un diagnostic interne et externe de la structure</li> <li>• Identifier les problématiques notables du fonctionnement de la structure</li> <li>• Définir les objectifs pour la suite des actions et projets</li> </ul>
Descriptif	<p>Le bénévolat associatif, une merveilleuse aventure, mais parfois semée d'embûches! C'est lors des moments difficiles qu'il faut savoir prendre du recul, s'auto-évaluer et repartir sur de nouvelles bases. Vous effectuerez ici une analyse de votre structure, pour ensuite définir les axes d'amélioration et objectifs à suivre par la suite. Un moment charnière pour toute structure qui veut se relancer !</p>





## Droits et Devoirs de son association

Niveau Introduction	Temps moyen de formation 2h00
Objectifs Pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifier le poids et l'image de la vie associative en France</li> <li>• Reconnaître les différents droits et devoirs d'une association</li> <li>• Déterminer les documents légaux cadrant les droits et devoirs de son association</li> <li>• Désigner les pièces importantes à archiver au sein de son association pour garantir une gestion pérenne.</li> </ul>
Descriptif	<p>Comme nul·le n'est censé·e ignorer la loi, et que personne n'a pour projet de vie de passer par la case prison, il va de soi que connaître le cadre légal par lequel votre association est régie semble indispensable. Quelles obligations, quelles contraintes, quelles règles ? Mais aussi se rendre compte de toutes les possibilités s'offrant aux associatif·ves pour innover et agir ! Tant de questions auxquelles cette formation répondra.</p>

## Les missions et rôles du secrétariat

Niveau Introduction	Temps moyen de formation 1h30
Objectifs Pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définir le rôle du ou de la secrétaire au sein de son association</li> <li>• Eclaircir le champ des missions à charge du ou de la secrétaire</li> <li>• Etablir le profil du ou de la secrétaire et ses relations dans le bureau</li> <li>• Apprivoiser les outils phares nécessaires à ce poste</li> </ul>
Descriptif	<p>Un poste primordial dans le fonctionnement de l'association, pourtant quelques fois sous-évalué. Apprenez ici à bien faire fonctionner votre secrétariat, ainsi que la gestion administrative et organisationnelle de votre association. Vous verrez quels sont ses rôles et ses missions.</p>





## Les outils de développement interne

Niveau Approfondissement	Temps moyen de formation 2h00
Conseil: avoir suivi la formation « Missions et rôles du secrétariat »	
Objectifs Pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifier les freins internes au développement de son association</li> <li>• Lister les différents outils utiles à la facilitation de la gestion interne d'une association</li> <li>• S'exercer sur l'utilisation de ces différents outils</li> </ul>
Descriptif	Mobiliser des outils dans le but de faciliter la gestion interne de son association est primordial. Cela va permettre de gagner du temps, en professionnalisme et d'assurer la pérennité de votre association. Si cela est votre ambition, cette formation est faite pour vous !

## Gérer l'archivage de sa structure

Niveau Approfondissement	Temps moyen de formation 1h30
Objectifs Pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définir les enjeux d'un bon archivage sur le court et long terme</li> <li>• Apprivoiser les différents outils et leur gestion</li> <li>• Mettre en place un archivage physique et dématérialisé pour garantir la pérennité de l'association</li> <li>• Organiser cet archivage afin d'optimiser son temps</li> </ul>
Descriptif	Quelle galère de retrouver des fichiers quand rien n'est organisé... C'était plus facile avec des classeurs ! Mais attendez, il existe des outils pour ranger ses fichiers dans des "classeurs numériques" ? Et ces classeurs sont-ils accessibles en ligne par plusieurs personnes ? Quelle merveilleuse idée, je veux tout de suite apprendre à archiver les documents de mon asso comme ça !





## Renouveler les statuts de son association

<p>Niveau Approfondissement</p> <p>Conseil: avoir suivi la formation « Droits et devoirs de son association »</p>	<p>Temps moyen de formation 1h30</p>
<p>Objectifs Pédagogiques</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendre les enjeux d'avoir des statuts travaillés et structurés pour sa structure</li> <li>• Établir des statuts « types » pour son association en rapport avec son fonctionnement</li> <li>• Innover dans ses statuts pour garantir une pérennité</li> </ul>
<p>Descriptif</p>	<p>Il n'est pas question ici de quelconques statuts Facebook, mais bien des statuts des associations! Ceux-ci régissent nos associations et définissent les règles de fonctionnement. Dans certains cas, ces statuts datent de plusieurs années, et ne sont plus forcément au goût du jour. Une petite mise à jour ne sera pas de trop!</p>

## Pérenniser son association grâce à une trésorerie maîtrisée

<p>Niveau Introduction</p>	<p>Temps moyen de formation 2h00</p>
<p>Objectifs Pédagogiques</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifier le rôle et les missions du/de la trésorier-re</li> <li>• Définir les différents moyens et outils existants pour la gestion de sa trésorerie</li> <li>• Adopter une vision à long terme dans le but de pérenniser et professionnaliser son association</li> <li>• Analyser les risques et dangers d'une mauvaise trésorerie</li> </ul>
<p>Descriptif</p>	<p>Fonction vitale à la vie de chaque association, la trésorerie ne se limite pas à la tenue de la caisse. Si une bonne trésorerie peut vous permettre d'engendrer des sources de revenus très diverses et des projets plus riches que jamais, une mauvaise trésorerie pourra engendrer des obstacles incontournables à la bonne tenue de vos activités. C'est l'occasion de se mettre à jour sur les bonnes pratiques, les outils, les obligations légales, mais aussi les réflexes à avoir</p>





## Construire un budget prévisionnel et un compte de résultat

Niveau Approfondissement	Temps moyen de formation 2h00
Objectifs Pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifier les enjeux d'une trésorerie pérenne et durable</li> <li>• Construire un budget prévisionnel utilisable pour tous ses projets</li> <li>• Etablir un modèle de compte de résultat à réutiliser</li> <li>• Anticiper les différentes dépenses et recettes avec efficacité</li> </ul>
Descriptif	<p>"Mieux vaut prévenir que guérir" : Afin de bien planifier votre année et votre mandat, et parce qu'aucune action ne peut se faire sans financement, vous apprendrez ici à correctement construire un budget prévisionnel et un compte de résultat et ainsi vous assurer un mandat sans faillite !</p>

## Remplir un dossier de subvention et d'appel à projet

Niveau Approfondissement	Temps moyen de formation 2h00
Objectifs Pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définir les différents types de subventions dont l'association peut bénéficier</li> <li>• Examiner ces dossiers et la charge de travail qu'ils incombent</li> <li>• Archiver tous les documents nécessaires à ces dossiers</li> <li>• Connaître les astuces pour mettre les chances de son côté quant à l'acceptation de son dossier</li> </ul>
Descriptif	<p>Obtenir une subvention n'est pas toujours chose facile. Des longs dossiers à remplir, trouver les bons arguments pour que le projet soit accepté, calculer et équilibrer son budget prévisionnel... Autant de critères qui peuvent rendre la tâche compliquée ! Pas de panique, l'heure est venue de devenir les incollables du dossier de subvention.</p>





## La présidence ? Que dois-je faire ?

Niveau Approfondissement	Temps moyen de formation 2h00
Objectifs Pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définir les droits et devoirs de la présidence dans l'association</li> <li>• Identifier les missions de la présidence dans son écosystème</li> <li>• Comprendre les enjeux de la délégation et de la transmission d'informations en tant que président·e</li> <li>• Editer une fiche de poste de la présidence</li> </ul>
Descriptif	<p>La présidence d'association c'est intéressant non ? Mais ce n'est pas une mince à faire! Ce poste gorgé de missions et responsabilités diverses est difficile à prendre en main. Pas de panique, la présidence ça s'apprend. Chèr·es futur·es cadres associatif·ves, cette formation est faite pour vous !</p>

## Construire sa profession de foi

Niveau Technique	Temps moyen de formation 1h30
Objectifs Pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifier les enjeux d'une préparation de mandat</li> <li>• Lister les étapes de l'AGO ainsi que les formalités administratives</li> <li>• Définir l'articulation et la pertinence d'une profession de foi</li> <li>• Identifier les valeurs et domaines d'activité de sa structure pour en définir une ligne directrice</li> </ul>
Descriptif	<p>Il n'est pas simple de préparer son prochain mandat associatif, de définir les objectifs à long terme de ses projets, mais ce n'est pas compliqué pour autant. Une base de réflexions collectives, une pincée d'anticipation, un zeste d'organisation, et hop : la recette d'une profession de foi est terminée !</p>





## Articuler et dynamiser une politique générale

Niveau Technique	Temps moyen de formation 2h00
Objectifs Pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expliciter le terme de politique générale et ses enjeux</li> <li>• Appréhender la mise en forme d'une politique générale</li> <li>• Porter une réflexion sur les missions et objectifs de sa structure</li> </ul>
Descriptif	<p>Qu'est-ce qu'une politique générale ? À quoi sert-elle ? Comment peut-elle aider la mise en place d'un mandat de son association ? Quelle est sa durée et sa forme ? Cette formation vous expliquera les enjeux d'une politique générale et comment la mettre en place.</p>

## Les enjeux de la passation

Niveau Approfondissement	Temps moyen de formation 1h30
Objectifs Pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eclaircir le terme passation et ses objectifs</li> <li>• Définir les différentes étapes d'une passation</li> <li>• En déduire une méthodologie de la passation</li> <li>• Créer une fiche de poste responsable associatif</li> </ul>
Descriptif	<p>La passation est un moment important dans une association assurant ainsi une transmission et le relais à la nouvelle équipe. La passation permet en outre de pérenniser l'association au niveau administratif, financier et aussi au niveau des postes. Il est donc important de comprendre l'enjeu de la passation ainsi que les étapes de celle-ci.</p>





## Anticiper et organiser sa passation

<p>Niveau Technique</p> <p>Conseil: avoir suivi la formation « Droits et devoirs de son association »</p>	<p>Temps moyen de formation 2h00</p>
<p>Objectifs Pédagogiques</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Déterminer les enjeux d'une passation continue et durable</li> <li>• Identifier chronologiquement les temps forts de la construction d'un mandat</li> <li>• Anticiper son mandat lors de la passation pour assurer son efficacité</li> <li>• Définir une méthodologie efficace de la passation</li> <li>• Lister les étapes de l'AGO ainsi que les formalités administratives</li> </ul>
<p>Descriptif</p>	<p>Préparer le futur tout en assurant le présent, telle est la tâche que nous devons accomplir. Cela semble difficile, mais ce n'est pas impossible. Il faut savoir mobiliser son groupe de bénévoles et les faire monter en compétences. Mais ce n'est pas tout ! La pérennité administrative et financière de votre association s'anticipe de nombreuses façons, et c'est ce que vous aurez l'occasion de découvrir ici.</p>

## Créer sa fiche de poste

<p>Niveau Introduction</p>	<p>Temps moyen de formation 1h30</p>
<p>Objectifs Pédagogiques</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rappeler les enjeux de la passation et de la transmission d'informations</li> <li>• Établir l'articulation d'une fiche de poste</li> <li>• Construire individuellement et efficacement sa fiche de poste</li> </ul>
<p>Descriptif</p>	<p>L'arrivée à un nouveau poste est accompagnée de plusieurs interrogations... Quel est mon rôle ? Quelles sont mes missions ? Comment dois-je organiser mon temps ? Quels sont les dossiers en cours ? Que cela soit dans le monde professionnel comme associatif, un outil existe pour clarifier tout ça : la fiche de poste ! Vous apprendrez ici à la créer et la construire en rapport avec votre poste.</p>





## La passation poste à poste

Niveau Approfondissement	Temps moyen de formation 2h00
Objectifs Pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Développer les différents enjeux d'une bonne transmission</li> <li>• Transmettre les outils et documents nécessaires aux missions de chaque poste</li> <li>• Réfléchir aux futurs projets en rapport avec son poste</li> </ul>
Descriptif	<p>Si seulement il était possible de demander à la personne avant moi sur mon poste ce qui lui a manqué dans son travail, et comment il fonctionnait... ça me ferait gagner beaucoup de temps... Et oui c'est possible, en organisant un créneau de poste à poste. Avec le fort turnover dans une association, il est important de permettre une vraie passation et transmission lors des changements de bureau.</p>

## Gérer son temps asso et temps perso

Niveau Introduction	Temps moyen de formation 1h30
Objectifs Pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définir les différents freins à l'engagement associatif</li> <li>• Identifier les forces et faiblesses de chacun-e sur la vie personnelle et l'engagement associatif</li> <li>• Comprendre les différents dispositifs d'accompagnement de l'engagement existant à l'université</li> <li>• Etablir un fonctionnement collectif permettant de concilier l'associatif et le temps personnel</li> </ul>
Descriptif	<p>Entre l'engagement associatif, les cours, le sport, le travail et les loisirs, pas facile de trouver son organisation et ça peut faire peur. Mais pas de panique, cette formation t'aidera à y voir plus clair. Entre les différents dispositifs existants et les conseils des collègues tu repartiras avec une superbe organisation pour t'épanouir !</p>





## L'asso c'est ciao ! On fait quoi maintenant ?

Niveau Approfondissement	Temps moyen de formation 1h30
Objectifs Pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Réaliser une rétrospective de ses engagements</li> <li>• Identifier les dispositifs d'engagement et de militantisme</li> <li>• Mettre en valeur ses acquis pour s'insérer professionnellement</li> </ul>
Descriptif	1 ans, 2 ans, 3 ans et plus, il est temps de partir... Mais bon, je fais quoi maintenant ? Comment j'occupe mon temps ? Après tant d'années, de galères et de combats, comment je valorise tout ça ?

## Les principes de formation à l'ANESTAPS

Niveau Approfondissement	Temps moyen de formation 2h00
Objectifs Pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définir le terme d'éducation populaire et ses champs d'action</li> <li>• Identifier les différentes composantes de l'éducation populaire utilisées à l'ANESTAPS</li> <li>• Evaluer la politique de formation à l'ANESTAPS</li> <li>• Dédire des axes de changement pour améliorer nos formations</li> </ul>
Descriptif	L'ANESTAPS transpire de valeurs : inclusion, partage, éducation populaire, pédagogie, innovation... Ce temps de formation vous permettra de mieux comprendre et assimiler les valeurs et grands principes d'apprentissage de l'ANESTAPS, mais aussi le rôle que doit tenir un-e formateur-ice en rapport avec ceux-ci.



## Outils et méthodes de formation

Niveau Approfondissement	Temps moyen de formation 2h00
Objectifs Pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendre le principe de la taxonomie de Bloom</li> <li>• Agir en binôme et mutualiser ses compétences</li> <li>• Utiliser les outils de préparation de formation avec efficacité</li> <li>• Développer l'évaluation comme système de progression et de formation</li> </ul>
Descriptif	<p>Comment préparer une formation ? Comment animer sa réunion ? Quels outils utiliser pour faire participer tout le monde ? Autant de questions qui ne demandent qu'à être répondues. Il faut réussir à intégrer tous-tes les participant-es d'un groupe dans le processus d'apprentissage, et cela passe par les bonnes méthodes et les bons outils, et ceci est le thème de cette formation.</p>

## Le rôle et les missions du-de la formateur-ice

Niveau Approfondissement	Temps moyen de formation 2h00
Objectifs Pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifier les enjeux d'un apprentissage continu et de la politique de formation</li> <li>• Analyser les leviers et freins pour une bonne gestion de sa formation</li> <li>• Différencier les éléments de la politique de formation de l'ANESTAPS</li> <li>• Dédire le rôle du-de la formateur-ice au niveau social et éducatif</li> </ul>
Descriptif	<p>La formation est une composante forte pour développer l'accomplissement de chacun ainsi que le développement collectif. Nous l'avons tous et toutes vécu-es dans nos années d'éducation : une matière pouvait devenir hyper intéressante grâce à un-e professeur-e pédagogue et impliqué-e ! C'est tout l'enjeu de ce temps de travail pour intégrer le rôle et les missions de cet-te éducateur-ice ou formateur-ice, professeur-e ou animateur-ice !</p>





## Dynamiser son groupe: Energizer et Ice-Breaking Games

Niveau Approfondissement	Temps moyen de formation 1h30
Objectifs Pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définir les différents formats pour amorcer sa formation ou son temps de travail</li> <li>• Comparer ces différents formats entre eux pour comprendre leurs particularités</li> <li>• Créer de nouvelles activités ludiques pour innover</li> </ul>
Descriptif	<p>Comment est-il possible de créer une bonne atmosphère lors d'un moment de travail ou d'une formation? Cela passe par du dynamisme, des sourires, et une bonne entrée en matière! Pour cette dernière, plusieurs méthodes pour motiver tout le monde, et apprendre à connaître tout le monde. Vous verrez que l'éducation par le jeu est une pédagogie très efficace.</p>

## Intéresser, animer et gérer un groupe

Niveau Introduction	Temps moyen de formation 2h00
Objectifs Pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gérer son discours et sa posture face à un auditoire</li> <li>• Développer ses techniques d'animation en s'adaptant à son public</li> <li>• Créer une atmosphère de confiance pour permettre le dialogue entre toutes et tous</li> <li>• Apprivoiser les différents profils d'un groupe et le fonctionnement du cerveau humain</li> </ul>
Descriptif	<p>Que tu sois cadre d'une structure, manager·euse d'une équipe pour un travail, animateur·ice dans un cadre éducatif et ludique, c'est toujours la même rengaine : comment gérer mon groupe pour arriver à intéresser tout le monde? C'est possible, avec plein de techniques et petites astuces. Ce temps sera utile pour les apprivoiser.</p>





## Prendre la parole en public: être écouté·e et entendu·e

Niveau Approfondissement	Temps moyen de formation 2h00
Objectifs Pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Structurer son discours et organiser ses idées pour réussir à transmettre son message</li> <li>• Contrôler ses émotions et ses gestes dans l'intérêt de la prise de parole</li> <li>• Intégrer des techniques de communication pour amener du poids à son discours</li> <li>• Prendre la parole en public en tenant compte de toutes ces notions</li> </ul>
Descriptif	<p>Vous entrez, si ce n'est pas déjà le cas, dans un monde où la prise de parole va vous être indispensable de manière quotidienne. De la simple discussion, aux rendez-vous institutionnels, en passant par les réunions et les interventions en public, votre éloquence est un outil essentiel pour faire passer vos informations. Cette formation sera donc l'occasion de dépasser vos rougissements quotidiens.</p>

## Former et informer avec le Blended Learning

Niveau Approfondissement	Temps moyen de formation 2h00
Objectifs Pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définir le principe de Blended Learning dans un processus d'apprentissage</li> <li>• Identifier les enjeux pour sa politique de formation</li> <li>• Lister les points positifs et négatifs dans l'intégration du numérique dans les formations</li> <li>• Développer différents modèles à assembler dans ses modules de formation</li> </ul>
Descriptif	<p>Le processus d'apprentissage de chacun est différent, mais repose sur certains principes communs. Ici, il sera question du Blended Learning, et de la continuité "avant - pendant - après". De nombreuses possibilités peuvent se dégager dans l'éducation populaire, il faut innover sans peur et assembler différents formats pédagogiques.</p>





## Repenser l'innovation pédagogique au sein de ses formations

Niveau Technique	Temps moyen de formation 2h00
Objectifs Pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Développer différents modèles à assembler dans ses modules de formations</li> <li>• Définir le terme d'innovation pédagogique</li> <li>• Critiquer ses méthodes d'animation et de préparation de formation</li> <li>• Dégager des axes d'innovation dans ses méthodes pédagogiques</li> <li>• Réfléchir à l'accès au numérique et aux nouveaux principes d'éducation</li> </ul>
Descriptif	<p>Il est important de chercher à faire évoluer le système éducatif. Est-il encore en adéquation avec les besoins des jeunes ? A-t-il vraiment évolué au cours des dernières années ? L'ANESTAPS cherche constamment à faire évoluer son fonctionnement, comme un "laboratoire" de la société. Il faut donc réfléchir à de nouvelles innovations pour améliorer ces formations !</p>

## Inclusivité et Accessibilité dans nos formations

Niveau Technique	Temps moyen de formation 1h30
Objectifs Pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définir les termes d'inclusivité et d'accessibilité</li> <li>• Évaluer l'inclusivité et l'accessibilité de nos formations</li> <li>• En dégager des axes d'amélioration des méthodes pédagogiques</li> <li>• Mettre en pratique les solutions trouvées en condition de formation</li> </ul>
Descriptif	<p>Une des plus grandes valeurs de l'ANESTAPS est l'accessibilité et l'inclusion pour toutes et tous. Mais nos temps de formations sont-ils accessibles et inclusifs ? Comment rendre ces temps inclusifs et accessibles ? Cette formation est faite pour ça !!</p>



**CATALOGUE**

**2**

# **DÉVELOPPER LES ACTIONS DE SA STRUCTURE**



**DE FORMATION**





## 2. Développer les actions de sa structure

Fédé Fi, Fédé T , FAGE : on t'explique ?	
Niveau Introduction	Temps moyen de formation 2h00
Objectifs Pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schématiser l'écosystème associatif autour de sa structure</li> <li>• Expliquer les rôles et relations des différent-es acteur-ices de l'écosystème</li> <li>• Expliciter le rôle de l'association dans cet environnement</li> <li>• Déterminer les enjeux du fédéralisme et du double maillage</li> </ul>
Descriptif	Parce que les actions territoriales et nationales ne peuvent pas se segmenter totalement, mais doivent bel et bien converger pour trouver leur sens, cette formation sera l'occasion de réfléchir aux actions à mener au sein d'un écosystème associatif étudiant aussi riche que divers.

Les mouvements étudiants, d'où vient-on ?	
Niveau Introduction	Temps moyen de formation 2h00
Objectifs Pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dresser un historique des mouvements étudiants</li> <li>• Replacer l'ANESTAPS dans cette histoire</li> <li>• Mettre en lumière les grandes victoires des mouvements étudiants</li> <li>• Comprendre l'actualité de l'ESR par le mouvement étudiant</li> </ul>
Descriptif	Grande UNEF, FAGE, UNI, UE,...On entend beaucoup parler de ces termes, ces organisations. Mais pourquoi ? Que sont ces organisations, qu'ont-elles fait pour les étudiants? Quelles sont les victoires des étudiants dans l'ESR ? Et l'ANESTAPS là dedans ? Pour comprendre notre place, il est important de retracer d'où l'on vient ! Cette formation est faite pour ça.





## Ancrer son association dans son environnement territorial

Niveau Approfondissement	Temps moyen de formation 2h30
Objectifs Pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Développer l'écosystème des acteur·ices territoriaux·ales gravitant autour de soi</li> <li>• Identifier les thématiques communes sur lesquelles il est possible d'agir</li> <li>• Comprendre l'intérêt de l'ancrage territorial pour son association</li> <li>• Construire une démarche de prise de contact et rendez-vous avec des actions concrètes</li> </ul>
Descriptif	<p>Beaucoup d'acteur·ices gravitent autour de soi, mais lequel·les sont assez proches pour pouvoir les intégrer aux actions de son association ? Lors de cette formation, nous travaillerons les relations avec les acteur·ices locaux·ales. Collectivités, partenaires, mouvement sportif, instances de jeunesse, tout·es acteur·ices · ont leur importance et peuvent amener leurs projets au niveau supérieur.</p>

## Ecosystème de son association

Niveau Introduction	Temps moyen de formation 2h00
Objectifs Pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifier les acteur·ices gravitant autour de sa structure et leurs domaines de compétences</li> <li>• Comprendre l'articulation de l'échiquier des acteur·ices autour de son association et leurs domaines de compétences</li> <li>• Expliquer le fonctionnement de l'université et en déduire ses champs d'action</li> <li>• Développer une stratégie pour se rapprocher de certain·es acteur·ices pour développer sa structure</li> </ul>
Descriptif	<p>SCUIOP, CRAJEP, CROUS, CFVU, FAGE ? Certains de ces acronymes vous sont certainement inconnus, et pourtant c'est bien avec ces acteur·ices que votre association partage son environnement. Ce temps sera l'occasion d'identifier ces acteur·ices ainsi que les rôles et missions de chacun·e, sans oublier les interactions possibles afin d'optimiser l'activité dans son association.</p>





## Environnement politique de son association

<p>Niveau Approfondissement Conseil: avoir suivi la formation « Ecosystème de mon association »</p>	<p>Temps moyen de formation 2h30</p>
<p>Objectifs Pédagogiques</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lister les différent-es acteur-ices de l'environnement politique de sa structure</li> <li>• Dédire ceux et celles ayant une influence politique grâce à leur champ d'action</li> <li>• Identifier les enjeux communs entre son association et ces acteur-ices</li> <li>• Construire une relation avec ces acteur-ices pour faire avancer ses problématiques</li> </ul>
<p>Descriptif</p>	<p>De nombreux-euses acteur-ices gravitent autour de votre association. Chacun-e dans leur domaine, ils-elles peuvent vous aider dans vos actions et vos projets. Lors de ce temps, vous pourrez réfléchir à l'environnement politique autour de votre structure, car il ne faut pas le négliger. Financement, représentation, projets, orientation ou insertion pro sont autant d'enjeux que les acteurs politiques peuvent vous aider à développer.</p>

## Rencontrer ses acteur-ices territoriaux-ales

<p>Niveau Approfondissement Conseil: avoir suivi la formation « Ecosystème de mon association »</p>	<p>Temps moyen de formation 2h00</p>
<p>Objectifs Pédagogiques</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Décrire les différent-es acteur-ices territoriaux-ales gravitant autour de son association</li> <li>• Etablir une relation avec un-e acteur-ice grâce à plusieurs méthodes</li> <li>• Préparer et optimiser son rendez-vous via plusieurs outils de gestion</li> </ul>
<p>Descriptif</p>	<p>Chaque association est présente et ancrée dans son territoire. Différent-es acteur-ices gravitent autour d'elle et forment un écosystème. Pour se développer, il est important de les rencontrer. Comment démarcher et entrer en contact avec ses acteur-ices territoriaux-iales ? Comment préparer ses différents rendez-vous ? Quel-le acteur-ice démarcher à quel moment ? Ce sont toutes ces questions auxquelles nous répondrons lors de cette formation.</p>





## Diversifier ses sources de financement

Niveau Introduction	Temps moyen de formation 2h00
Objectifs Pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lister les sources de financement potentielles de son association</li> <li>• Classifier les différentes sources selon des critères de pertinence et de proximité</li> <li>• Valoriser les actions de son association sur un appel à projet</li> <li>• Identifier la méthodologie d'un appel à projet et d'une demande de subvention</li> </ul>
Descriptif	<p>Si une association était un corps humain, les finances en seraient sûrement les muscles. Une association aura beau générer tous les efforts possibles, les projets ne pourront pas voir le jour sans que les finances le permettent. Il s'agit donc de muscler le plus votre corps, et diversifier au maximum vos séances de musculations, pour trouver plusieurs types de financement. Vous pourrez donc générer un maximum de projets et d'actions, et faire avancer votre association.</p>

## Démarcher des partenaires

Niveau Introduction	Temps moyen de formation 2h00
Objectifs Pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendre les différents enjeux autour de la démarche partenariale</li> <li>• Identifier et comprendre les différents types de partenariat et de partenaires et leurs orientations éthiques</li> <li>• Construire une plaquette de partenariat et une convention en évitant les pièges</li> <li>• Développer un argumentaire adapté et individualisé pour chaque partenaire</li> </ul>
Descriptif	<p>Mais comment faire pour ramener des partenaires stylé-es à son association ? Vous pourrez ici vous poser sur l'aspect technique et fonctionnel du démarchage de partenaires. Il faut réfléchir aux objectifs et créer les bons outils pour se mettre son interlocuteur-ice dans la poche !</p>





## Construire une politique partenariale locale et durable

Niveau Approfondissement	Temps moyen de formation 2h00
Objectifs Pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifier les différents types de partenariats possibles et leurs orientations éthiques</li> <li>• Décrire les besoins des étudiant·es et ceux de son association</li> <li>• Etablir une stratégie partenariale adéquate et pérenne pour son association</li> <li>• Diversifier ses sources financières et partenariats pour subvenir aux besoins dégagés au préalable</li> </ul>
Descriptif	<p>Afin de progresser à tous les niveaux, il est essentiel pour les associations de développer une stratégie partenariale. Vos partenaires sont toujours les mêmes, rien de nouveau d'année en année ? Que vous apportent-ils vraiment ? Une réflexion s'impose ! De plus, l'enjeu est de pouvoir entretenir et faire évoluer ces relations afin de proposer les meilleures solutions possibles aux étudiant·es, en lien avec les projets de l'association.</p>

## Financements et partenariats responsables

Niveau Approfondissement	Temps moyen de formation 1h30
Objectifs Pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendre les enjeux et spécificités de la finance solidaire et responsable</li> <li>• Estimer l'impact environnemental et social des ressources financières de son association</li> <li>• Identifier les partenaires et financeurs responsables</li> </ul>
Descriptif	<p>La formation vise à conscientiser le public à l'impact écologique et social de ses ressources financières. Les enjeux sont alors de faire réfléchir les jeunes sur la transparence des banques et des financeurs/ partenaires de leurs association/ projet et de retrouver des alternatives en adéquation avec ce qu'ils et elles prônent au quotidien.</p>





## Fédérer les étudiant·es autour de valeurs communes

Niveau Introduction	Temps moyen de formation 2h00
Objectifs Pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifier les besoins et problématiques des étudiant·es</li> <li>• Développer les enjeux de faire adhérer ses étudiant·es à son association</li> <li>• Améliorer la proximité des étudiant·es avec son association autour de valeurs communes</li> <li>• Construire des actions et une communication ciblée sur les besoins étudiants</li> </ul>
Descriptif	<p>Si on répond aux problématiques et aux besoins des étudiant·es en tant qu'association, ceux-ci seront ensuite plus réceptifs·ves aux actions et événements proposés. Il est donc important de donner la parole aux étudiant·es, et de répondre à leurs besoins selon son territoire et son campus.</p>

## La fidélisation des ses adhérent·es

Niveau Approfondissement	Temps moyen de formation 1h30
Objectifs Pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expliciter les enjeux pour une association de satisfaire ses adhérent·es</li> <li>• Identifier les devoirs de l'association envers ses adhérent·es</li> <li>• Construire des outils pour élaborer une stratégie de gestion, satisfaction des adhérent·es</li> </ul>
Descriptif	<p>Les adhérent·es sont les premières pierres d'une association, sans eux·elles, l'association ne peut pas vivre. Il est donc important de savoir innover pour satisfaire et garder des adhérent·es actif·ves et réceptif·ves tout au long de l'année, mais aussi de pérenniser cette relation sur le long terme.</p>





## Etablir et anticiper le rétroplanning de son association

Niveau Introduction	Temps moyen de formation 2h00
Objectifs Pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expliciter les enjeux de l'anticipation et de la préparation collective</li> <li>• Définir le rétroplanning des prochaines actions de son association</li> <li>• Anticiper son rétroplanning en fonction des acteur·ices de son écosystème</li> </ul>
Descriptif	L'anticipation est essentielle à un bon mandat associatif, c'est pourquoi il faut programmer et préparer ses événements et actions bien en amont. Cela permet d'avoir le temps de les développer au maximum, que ça soit sur un aspect de gestion des finances, des partenaires avec qui on peut travailler, de gestion logistique, de coordination des bénévoles...

## Mettre en place un projet de A à Z

Niveau Introduction	Temps moyen de formation 2h00
Objectifs Pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifier une problématique en rapport avec un public et un contexte</li> <li>• Déterminer les étapes et outils nécessaires à la mise en place du projet</li> <li>• Construire un projet associatif de A à Z pour y répondre</li> <li>• Critiquer la méthodologie utilisée et évaluer son action</li> </ul>
Descriptif	S'il vous est déjà arrivé d'avoir une idée de projet accompagnée d'une centaine de questions désordonnées sur l'organisation de ce dernier, cette formation est la bonne ! Elle est l'opportunité de vous saisir de la méthodologie nécessaire pour structurer votre réflexion jusqu'à la réalisation de votre projet. Vous comprendrez les principes théoriques, et vous entraînerez à leur mise en application. C'est l'opportunité de s'entraîner et créer vos futurs projets en groupe.





## Mettre en place un projet d'Innovation Sociale

Niveau Introduction	Temps moyen de formation 4h00
Objectifs Pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cerner le terme d'innovation sociale et les publics ciblés</li> <li>• Déterminer les étapes et outils nécessaire à la mise en place d'un projet</li> <li>• Identifier les besoins des publics cibles et amorcer des possibles solutions</li> <li>• Construire un projet associatif de A à Z en ce sens</li> <li>• Critiquer la méthodologie utilisée et évaluer son action</li> </ul>
Descriptif	<p>L'innovation sociale, un terme si large. C'est une vraie opportunité pour son association et ses membres de se saisir de la cause et des problématiques qui lui tient à cœur. Mais comment bien cerner les enjeux de la mise en place d'un tel projet, mais aussi ce qu'il incombe en termes de logistique ?</p>

## Organiser un événement sécurisé et sécurisant

Niveau Introduction	Temps moyen de formation 1h30
Objectifs Pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définir les enjeux légaux liés à l'organisation d'un événement</li> <li>• Définir la limite des événements au niveau de la sécurité et de la légalité</li> <li>• Planifier des actions de prévention dans nos événements</li> <li>• Identifier les acteur·ices pouvant intervenir sur ses actions</li> </ul>
Descriptif	<p>Il est primordial de développer ses projets vers des événements plus responsables. Il faut valoriser son association tout en développant des sponsorings, et en mettant en place une organisation et des actions plus responsables. Des vies sont parfois en jeu, le « trop tard » est vite arrivé... !</p>





## Eco-responsabiliser ses événements

Niveau Approfondissement	Temps moyen de formation 2h00
Objectifs Pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définir le terme « éco-responsabilité » et ses enjeux</li> <li>• Appréhender les objectifs de la Transition Ecologique</li> <li>• Etablir un constat et critiquer ses événements avec objectivité</li> <li>• Développer des actions pour éco-responsabiliser ses événements</li> </ul>
Descriptif	<p>Qui a dit que les événements ne rimaient pas avec respect de l'environnement ? Durant ce créneau, nous aborderons les différentes solutions possibles pour les organisateur-ices afin de responsabiliser ses événements et les habitudes du quotidien de sa structure. Des pratiques simples sont à adopter pour rendre son impact plus positif !</p>

## Préparer ses actions de rentrée

Niveau Approfondissement	Temps moyen de formation 2h00
Objectifs Pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifier les enjeux et caractéristiques d'une bonne rentrée</li> <li>• Dédire les objectifs de son association en rapport avec ses enjeux</li> <li>• Lister les différentes actions et projets possibles pour répondre à ces objectifs</li> <li>• Construire et organiser ces actions avec sa structure</li> </ul>
Descriptif	<p>Alors que les étudiant.e-s représentent le premier intérêt de chaque association étudiante, il est primordial de créer une réelle proximité avec elles et eux. Cette proximité ne peut se faire sans que les étudiant-es vous aient correctement identifiés et qu'un lien se crée. Ce lien entretient l'échange et le partage. Comme disait un grand homme : "On a qu'une seule occasion de faire une première bonne impression".</p>





## Organiser un événement national de l'ANESTAPS

Niveau Introduction	Temps moyen de formation 2h00
Objectifs Pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recenser les différents types d'événements nationaux de l'ANESTAPS</li> <li>• Identifier les caractéristiques et enjeux à l'organisation de ces événements</li> <li>• Appréhender le cahier des charges des différents événements</li> <li>• Construire un rétroplanning d'organisation pour anticiper la préparation de l'événement</li> </ul>
Descriptif	<p>Qui n'a jamais rêvé d'organiser le célèbre Congrès de l'ANESTAPS ? C'est une aventure incroyable et de nombreux associatifs en gardent une folle expérience. Mais il y a aussi les Conseils d'Administration, le WEAS, les WEF T, le SE2F : autant d'acronymes compliqués que de possibilités d'accueillir le réseau de l'ANESTAPS chez soi, tout en développant ses compétences de gestion de projet.</p>

## Communiquer sur les actions de sa structure

Niveau Introduction	Temps moyen de formation 2h00
Objectifs Pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définir la communication externe et ses enjeux</li> <li>• Ordonner les moyens de communication externe à disposition de sa structure</li> <li>• Déterminer les caractéristiques de chaque moyen de communication</li> <li>• Adapter son message au canal et au public visé</li> </ul>
Descriptif	<p>Tout au long de son évolution, l'espèce humaine n'a cessé de chercher des moyens pour se faire comprendre. De la parole à l'écriture, en passant par la sculpture, la peinture et la chanson. Comment, à l'époque des réseaux sociaux, devons-nous communiquer ? Pas de panique, cette formation est là pour te permettre de te retrouver dans toutes les possibilités existantes.</p>





## Gérer son image et sa e-réputation

Niveau Introduction	Temps moyen de formation 2h00
Objectifs Pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifier les enjeux liés à la réputation et à l'image personnelle et collective</li> <li>• Définir les opportunités et dangers de l'e-réputation</li> <li>• Reconnaître les conséquences d'une mauvaise e-réputation des associations STAPS sur son réseau</li> <li>• Adopter les bons comportements pour valoriser ses actions et celles de sa structure</li> </ul>
Descriptif	<p>Au tournant d'une soirée un peu arrosée, vous prenez une story Instagram. Comment savoir si celle-ci fera du tort ou non à votre structure et à vous-même ? Quelle est l'image de votre association, que veulent avoir vos partenaires professionnels et vos étudiant-es ? Dans un monde ultra-connecté, l'e-réputation devient un enjeu majeur. Vous trouverez ici des conseils pour bien gérer votre image et celle de votre organisation.</p>

## Valoriser les actions de son association

Niveau Approfondissement	Temps moyen de formation 2h00
Objectifs Pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendre les leviers qui vont permettre de créer un sentiment d'appartenance via différents outils</li> <li>• Ordonner les moyens de communication externe à disposition de sa structure</li> <li>• Identifier de nouveaux-elles acteur-ices à toucher grâce à une communication innovante</li> <li>• Planifier ses actions de communication pour valoriser au mieux son image</li> </ul>
Descriptif	<p>Jongler entre Facebook et Skyblog ne vous suffit plus ? C'est l'occasion de remettre en question les pratiques ordinaires et obsolètes de communication pour diversifier les canaux et adopter une réelle stratégie. Entre les différents réseaux sociaux, les communications à vocations plus institutionnelles et autres, les possibilités ne manquent pas. Ce temps pourra permettre de revoir la stratégie de votre communication pour faire transparaître vos actions.</p>





Pourquoi la communication ?	
Niveau Introduction	Temps moyen de formation 2h00
Objectifs Pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifier les enjeux autour de la communication externe et des postes qui y sont affiliés</li> <li>• Définir les différents moyens et outils de communication</li> <li>• Ordonner les moyens et outils de communication en fonction de leur utilité</li> </ul>
Descriptif	Faire des vidéos, faire des publications, jouer avec canva ou photoshop, aller sur instagram ou X, c'est ça faire de la communication ? Cette formation t'expliquera ce qu'il se cache derrière ce terme mais aussi les outils et moyens d'y arriver.

Stratégie de communication	
Niveau Approfondissement	Temps moyen de formation 3h00
Objectifs Pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifier les enjeux autour d'une stratégie de communication</li> <li>• Situer la place de la communication dans une action ( politique &amp; événementielle)</li> <li>• Classifier les outils relatifs à la stratégie de communication</li> <li>• Planifier sa communication par rapport à ses objectifs en les ordonnant avec nos moyens et outils</li> </ul>
Descriptif	La communication est un outil très efficace pour donner du poids aux actions des associations. Mais derrière tous ces post et vidéos se cache une véritable stratégie à mettre un place. Et si on vous donnait les clés pour en mettre une en place dans votre association ?





## Les règles de la création graphique

Niveau Technique	Temps moyen de formation 3h00
Objectifs Pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lister les enjeux liés au développement d'une image positive et qualitative de sa structure</li> <li>• Identifier les différents outils accessible en termes de graphisme</li> <li>• Échanger les bonnes pratiques sur des outils de graphisme</li> <li>• Développer des supports visuels de communication innovants pour sa structure</li> </ul>
Descriptif	<p>On dit souvent que la communication est la base de tout, mais comment bien communiquer si je n'ai pas de bons supports? Du calme avec toutes ces questions, ce créneau est fait pour vous ! Vous pourrez vous exercer sur différents outils permettant de valoriser ses affiches, flyers, photos de couverture ou autres éléments de graphisme. Le succès ne vient qu'à ceux qui essayent !</p>

## Se saisir de la vidéo dans son association

Niveau Approfondissement	Temps moyen de formation 2h00
Objectifs Pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Appréhender la conception et la mise en application d'une identité visuelle</li> <li>• Comprendre les règles de conception graphique</li> <li>• Utiliser les outils et logiciels de conception</li> <li>• Réaliser une communication inclusive</li> </ul>
Descriptif	<p>Échanger avec des institutionnel-les permet de professionnaliser encore un peu plus sa structure. Il est donc important de renouveler perpétuellement son carnet d'adresse et de regarder les acteur-ices avec qui il serait pertinent de travailler. Il faut veiller à la façon d'aborder chacun-e des acteur-ices, qui va différer selon la personne avec qui l'on échange. Mais il faut aussi coordonner ses propres actions et construire une méthode personnelle d'organisation dans son travail.</p>





## Les outils de veille

Niveau Approfondissement	Temps moyen de formation 1h30
Objectifs Pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définir la notion de « veille informationnelle »</li> <li>• Identifier les outils à disposition pour effectuer une veille efficace</li> <li>• Construire et adapter sa veille selon les domaines privilégiés</li> </ul>
Descriptif	<p>À la vitesse où la communication circule avec internet, l'ultra-connectivité est la seule solution pour avoir accès rapidement aux informations. C'est un enjeu personnel, pour sa vie professionnelle, mais aussi collective, pour les structures dans lesquelles nous travaillons. Une veille efficace permet d'accéder à des appels à projets, des possibles partenariats, des opportunités de communication, et bien d'autres !</p>

## Stratégie de presse

Niveau Approfondissement	Temps moyen de formation 2h
Objectifs Pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifier le concept et les enjeux de la presse</li> <li>• Développer une relation presse</li> <li>• Critiquer sa veille médiatique et les informations qui en sortent</li> <li>• Construire un article de presse en suivant une méthodologie</li> </ul>
Descriptif	<p>La presse est un média très institutionnel, mais c'est un outil très efficace pour donner du poids aux actions des associations. Les journalistes sont friands des sujets étudiants, il ne faut pas hésiter à les contacter !</p>





## Fake News, dénicher le vrai du faux

Niveau Approfondissement	Temps moyen de formation 1h30
Objectifs Pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifier les enjeux et risques liés à la désinformation</li> <li>• Définir la notion de Fake News</li> <li>• Développer différents réflexes pour vérifier la véracité des informations traitées</li> <li>• Faire la différence entre subjectivité et fake news</li> </ul>
Descriptif	<p>Réseaux sociaux, chaîne d'information en continue, comment s'assurer de la véracité des informations ? Comment lutter contre les Fake News sans entraver la liberté d'expression ? Comment ne pas devenir acteur·ice de la désinformation ? Nous verrons ensemble les bonnes pratiques pour éviter les Fake News !</p>

## Manager ses réseaux sociaux

Niveau Approfondissement	Temps moyen de formation 2h00
Objectifs Pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifier les enjeux du management des réseaux sociaux</li> <li>• Appréhender les outils de gestion des réseaux sociaux</li> <li>• Réaliser une veille spécifique pour les réseaux sociaux</li> <li>• Interagir quotidiennement sur les réseaux</li> </ul>
Descriptif	<p>Échanger avec des institutionnel·els permet de professionnaliser encore un peu plus sa structure. Il est donc important de renouveler perpétuellement son carnet d'adresse et de regarder les acteur·ices avec qui il serait pertinent de travailler. Il faut veiller à la façon d'aborder chacun·e des acteur·ices, qui va différer selon la personne avec qui l'on échange. Mais il faut aussi coordonner ses propres actions et construire une méthode personnelle d'organisation dans son travail.</p>





## Recruter et intégrer de nouveaux·elles bénévoles dans son association

Niveau Introduction	Temps moyen de formation 1h30
Objectifs Pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifier les enjeux à long terme de recruter et intégrer du mieux possible de nouveaux membres</li> <li>• Adopter un système de recrutement démocratique et inclusif</li> <li>• Améliorer la cohésion de groupe pour inclure tout le monde dans le collectif</li> <li>• Mettre en place des actions pour inclure de la bonne façon les nouveaux membres</li> </ul>
Descriptif	<p>« Allez viens, on est bien ! » Le bénévolat, c'est une passion ! Mais comment le faire comprendre aux autres ? Dans une association, il est parfois difficile de recruter de nouveaux individus qui veulent donner de leur temps pour les autres, mais aussi de motiver les membres de l'association. Sur ce créneau, vous réfléchirez à différents moyens de motiver et de bien inclure tout le monde autour du projet global de votre association.</p>

## Organiser son temps politique

Niveau Introduction	Temps moyen de formation 2h00
Objectifs Pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lister les différentes formes que peuvent prendre un temps politique sur un événement</li> <li>• Reconnaître la plus-value d'inclure un temps politique à son événement pour ce dernier et le rayonnement de son association</li> <li>• Identifier la marche à suivre pour mettre en place un temps politique</li> <li>• Réfléchir à comment intéresser et inclure les étudiant·es au sein de son temps politique</li> </ul>
Descriptif	<p>Conférence, colloque, webinaire ou encore table ronde. Il existe mille manières de mettre en place un temps politique lors de son événement. Mais comment faire concrètement ? Quel impact sur mon projet ? Sur mon association ? On vous explique tout, c'est promis !</p>





## Accueillir un volontaire en service civique dans son association

Niveau Introduction	Temps moyen de formation 2h00
Objectifs Pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifier ce qu'est le dispositif de volontariat en service civique</li> <li>• Comprendre les droits et devoirs du-de la volontaire en service civique</li> <li>• Analyser les obligations inhérentes à l'accueil d'un-e volontaire en service civique pour son association</li> <li>• Connaître le cadre d'accueil des volontaires en service civique à l'ANESTAPS</li> </ul>
Descriptif	<p>L'accueil d'un volontaire en service civique dans son association contraint à certaines dispositions en amont de la date d'accueil du volontaire, mais pas seulement, l'accompagnement du-de la jeune volontaire doit se faire tout au long de son engagement dans la structure. C'est pour cela qu'il est important de bien connaître ce qu'est réellement le dispositif du service civique, ces valeurs, mais aussi ce que le statut de volontaire en service civique incombe, mais également comment est envisagé le-la volontaire en service civique au sein du réseau de l'ANESTAPS. Autant d'informations dispensées au sein de cette formation.</p>



**CATALOGUE**

**4**

# **ORIENTER ET INFORMER SUR LES FORMATIONS**

**ET MÉTIERS DU SPORT**

**ET DE L'ANIMATION**



**DE FORMATION**





## 4. Orienter et informer sur les formations et métiers du sport et de l'animation

L'écosystème de l'orientation, réussite et insertion professionnelle	
Niveau Introduction	Temps moyen de formation 1h30
Objectifs Pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifier les acteur·ices de l'orientation</li> <li>• Identifier les acteur·ices de la réussite étudiante</li> <li>• Identifier les acteur·ices de l'insertion professionnelle</li> <li>• Développer une stratégie d'approche de ces acteur·ices</li> </ul>
Descriptif	Un poste sur 3 thématiques différentes et pourtant étroitement liées... Les associations STAPS travaillent régulièrement avec des acteur·ices de l'ORIP. Mais comment s'y retrouver ? Au cours de cette formation, nous tenteront de les identifier et apprendrons à quelle occasion les contacter.

Intervenir en événement d'orientation	
Niveau Introduction	Temps moyen de formation 2h30
Objectifs Pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contextualiser les enjeux d'une présence en salon d'orientation</li> <li>• Apprivoiser les différentes réformes et actualités de l'ESR et de la filière STAPS</li> <li>• Identifier les différents formats d'action et les différentes situation pouvant se dérouler au cours de celles-ci</li> <li>• Adapter son action et son discours pour répondre au mieux aux besoins de l'intervention et de son interlocuteur·ice</li> </ul>
Descriptif	Les actions d'orientation sont les vitrines principales de l'orientation, mais donner des informations simples, concrètes et correctes n'est pas toujours chose aisée ! Sur un salon, vous avez l'avenir de l'ensemble des jeunes entre vos mains et vos lèvres. Lors de cette formation, nous verrons comment intervenir correctement sur un salon d'orientation, car oui : nous changeons des trajectoires de vie...





## Accompagner les jeunes dans leur orientation

Niveau Approfondissement	Temps moyen de formation 2h00
Objectifs Pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définir les besoins des jeunes en terme d'orientation</li> <li>• Etablir une liste des acteur-ices de l'orientation ainsi que leurs missions</li> <li>• Lister les différents projets ou politiques d'orientation qui peuvent être mis en place par une association</li> <li>• Transmettre des informations de manière claire à un public cible</li> </ul>
Descriptif	<p>Alors que les réformes gouvernementales viennent tout changer, et qu'il existe plus de 300 diplômes dans le champ du sport et de l'animation, les jeunes ont un besoin primordial d'information et d'accompagnement. Pour les accompagner, quoi de mieux que des jeunes qui parlent à des jeunes? Ici, vous réfléchirez tous ensemble à la manière dont vous pourrez accompagner des jeunes tout au long de leur scolarité, jusqu'à leur insertion professionnelle.</p>

## Mettre en place des projets d'OIP

Niveau Introduction	Temps moyen de formation 2h00
Objectifs Pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifier les problématiques et besoins des jeunes sur les volets orientation et insertion professionnelle</li> <li>• Temporiser ces besoins selon la chronologie scolaire et universitaire</li> <li>• Lister les projets existants d'orientation et d'insertion professionnelle</li> <li>• Créer de nouveaux projets pour répondre à ces besoins</li> <li>• Identifier les acteur-ices pouvant intervenir sur ces différents projets</li> </ul>
Descriptif	<p>Si vous aussi, quand vous étiez au lycée, on vous a demandé « Qu'est-ce que tu veux faire plus tard? » et vous avez répondu « Je ne sais pas trop » ? Pensez au « vous » du passé, qui aurait bien aimé avoir les informations nécessaires pour son avenir. Venez réfléchir à des projets d'orientation et d'insertion professionnelle qui changeront peut-être les trajectoires de vie de beaucoup de jeunes.</p>





## L'orientation comme levier d'égalité des chances

Niveau Introduction	Temps moyen de formation 2h00
Objectifs Pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifier les enjeux d'une bonne orientation et en déduire les publics touchés</li> <li>• Enoncer les préjugés autour de la filière STAPS et mettre en opposition les vraies caractéristiques</li> <li>• Développer un esprit d'égalité des chances et d'inclusion</li> </ul>
Descriptif	<p>La filière STAPS connaît une période de tension depuis plusieurs années, son accès étant limité, et ses places trop faibles à côté de la demande. Le système, tel qu'il est actuellement, ne parvient pas à être égalitaire pour tous·tes. Cette formation est l'occasion d'identifier les publics touchés, et de réfléchir à une orientation active permettant une égalité des chances pour tous·tes.</p>

## La nouvelle réforme d'accès au 1er cycle des études de santé

Niveau Technique	Temps moyen de formation 2h30
Objectifs Pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifier les enjeux et raisons de cette réforme</li> <li>• Lister les différentes filières et acteur·ices impliqu·es dans cette réforme</li> <li>• Analyser l'impact de la réforme pour les étudiant·es se dirigeant vers les filières de santé et pour la filière STAPS</li> <li>• Apprendre à vulgariser cette réforme</li> </ul>
Descriptif	<p>La P.A.C.E.S. ça te parle ? Et bien les dernières réformes ont changé totalement l'accès aux études de santé. La filière STAPS est une filière de santé et nous devons rester vigilant·es face à cette réforme qui risque de changer aussi l'accès. Lors de cette formation vous pourrez réfléchir à la place de la formation STAPS au cœur de cette réforme, et les points de vigilance à suivre par la suite.</p>





### C'est quoi le 3ème cycle ?

Niveau Technique	Temps moyen de formation 2h00
Objectifs Pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définir le terme « recherche » et le doctorat</li> <li>• Lister les différentes étapes pour entrer en doctorat</li> <li>• En déduire les problématiques et inégalités liées à ces procédures</li> <li>• Mettre en place des dispositifs pour lutter contre ces inégalités</li> </ul>
Descriptif	C'est quoi le doctorat ? Que fait-on en Comment entre-t-on en doctorat ? Cette formation est faite pour répondre à ces questions !! Devenez des as de la recherche en STAPS !

### Quels débouchés après un doctorat en STAPS ?

Niveau Technique  Conseil: avoir suivi la formation « c'est quoi le 3è cycle »	Temps moyen de formation 2h00
Objectifs Pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contextualiser la situation de la recherche et des doctorants-es à l'université</li> <li>• Identifier les différents contrats de thèse qui existent</li> <li>• En déduire les débouchés en lien avec le doctorat</li> <li>• Construire des projets d'orientation post-doctorat</li> </ul>
Descriptif	La recherche, c'est bien mais on fait quoi après ? Dans cette formation, vous pourrez découvrir la situation des doctorant-es et les possibles débouchés après un doctorat en STAPS. À vos recherches !!





## Agir pour la réussite des jeunes

Niveau Introduction	Temps moyen de formation 2h00
Objectifs Pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifier les différents systèmes d'accompagnement des étudiant·es dans leur formation</li> <li>• Comprendre la notion de compétence et leur place dans les formations</li> <li>• Déployer des dispositifs permettant de favoriser la réussite des étudiant·es</li> <li>• Déterminer le rôle de son association pour la réussite des étudiant·es</li> </ul>
Descriptif	<p>Tandis que la personnalisation des parcours est devenue un fil rouge des dernières réformes de l'ESR, qu'en est-il de l'accompagnement et du suivi des étudiant·es pour rendre cette personnalisation efficace ? Cette formation aura pour objectif de dégager les outils potentiels pour une meilleure réussite des étudiant·es, qui feront de la personnalisation un facteur d'épanouissement pour éviter la reproduction sociale.</p>

## Inclure le Esport au sein des formations

Niveau Technique	Temps moyen de formation 2h00
Objectifs Pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expliquer la notion de e-sport et sa portée dans la société actuelle</li> <li>• Schématiser l'articulation des formations dans le champ du sport</li> <li>• Identifier les pistes d'évolution de ces formations sur le long terme</li> <li>• Développer des axes d'intégration du e-sport au sein de ces formations</li> </ul>
Descriptif	<p>Le e-sport est une discipline sportive en pleine ascension. En tant qu'organisation de jeunesse représentative des jeunes dans les formations du champ du sport et de l'animation, de quelle manière l'ANESTAPS peut s'emparer de cette thématique pour l'intégrer dans les formations du sport ? C'est tout l'enjeu de cette formation.</p>





## Inclure la transition écologique au sein de la formation STAPS

Niveau Technique	Temps moyen de formation 2h00
Objectifs Pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expliquer la notion de transition écologique et sa portée dans la société actuelle</li> <li>• Connaître les actualités en lien avec cette thématique</li> <li>• Identifier les pistes d'inclusion de la transition écologique par la mention STAPS</li> <li>• Développer l'intégration de la transition écologique dans la composante STAPS</li> </ul>
Descriptif	<p>La filière STAPS, au travers de ses cinq mentions, forme les futur-es professionnel·les du monde sportif dans son ensemble, dans des secteurs d'insertion professionnelle large tels que le management, l'éducation, l'intervention auprès de différents publics ou encore l'ingénierie. Pourtant, sur la totalité des formations STAPS, seulement un master et un DEUST propose une formation basée sur le sport et les enjeux environnementaux. La formation aux enjeux environnementaux dans la filière STAPS constituerait un levier important pour un monde sportif acteur de sa transition écologique.</p>

## Le sport à l'université, entre illisibilité et inaccessibilité

Niveau Approfondissement	Temps moyen de formation 2h00
Objectifs Pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schématiser l'environnement du sport à l'université</li> <li>• Définir les enjeux à long terme de promouvoir le sport et son accessibilité à l'université</li> <li>• Identifier les freins à la pratique du sport à l'université</li> <li>• Développer des actions concrètes applicables par les associations au local et au niveau national</li> </ul>
Descriptif	<p>Les étudiant·es doivent avoir accès à de nombreux services universitaires, dont le SUAPS, donnant accès à la pratique du sport. Malgré cela, l'accessibilité n'est pas équitable pour tous·tes : certaines pratiques ne sont pas accessibles partout, et les infrastructures ne sont pas au niveau. Le cadrage national des SUAPS est incompréhensible. Comment rendre lisible l'offre sportive à l'université ? L'ANESTAPS et son réseau doivent être présent·es sur ces questions-là.</p>





## Nouvelle réforme du CAPEPS, quels enjeux pour la filière STAPS ?

Niveau Technique	Temps moyen de formation 2h00
Objectifs Pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifier les caractéristiques du CAPEPS et son historique</li> <li>• Définir les enjeux actuels liés aux réformes récentes et les effets sur la licence Education et Motricité</li> <li>• Développer des solutions et des actions applicables et opérationnelles</li> <li>• Impulser une réflexion sur l'articulation du parcours Education et Motricité</li> </ul>
Descriptif	<p>Le concours du Certificat d'Aptitude au Professorat d'Éducation Physique et Sportive est l'échéance principale pour 47% des étudiant-es en STAPS. Mais aujourd'hui, il connaît un grand remaniement qui vient bouleverser sa place et remettre en question son fonctionnement. Dans cette formation, nous analyserons les modifications à venir pour voir comment accompagner la réforme et les étudiant-es en EM et MEEF.</p>

## Insertion professionnelle et employabilité : quels leviers ?

Niveau Introduction	Temps moyen de formation 2h00
Objectifs Pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifier les difficultés rencontrées par nos étudiant-es à leur entrée dans le monde professionnel</li> <li>• Déterminer le rôle de son association en rapport avec l'insertions professionnelle des étudiant-es qu'elle représente</li> <li>• Construire des actions innovantes et réalisables par son association pour développer l'insertion professionnelle</li> <li>• Définir la temporalité dans laquelle ces projets et actions peuvent s'inscrire</li> </ul>
Descriptif	<p>Il est parfois difficile de transiter vers le monde professionnel. Nos différentes formations en STAPS doivent donner des compétences aux étudiant-es, mais aussi leur permettre de rentrer dans le monde du travail avec efficacité. L'insertion professionnelle est un enjeu majeur du réseau de l'ANESTAPS : réseaux d'ancien-nes, afterworks, ateliers d'IP... De nombreuses idées peuvent émerger !</p>





## Redynamiser les événements d'insertion professionnelle

Niveau Approfondissement	Temps moyen de formation 2h00
Objectifs Pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifier les enjeux de la mise en relation des étudiant-es avec les professionnels</li> <li>• Lister les événements d'insertion professionnelle existants</li> <li>• Évaluer ses projets pour en déduire les pistes d'amélioration</li> <li>• Développer des innovations pour revitaliser ces événements</li> </ul>
Descriptif	<p>L'insertion professionnelle et le développement d'un réseau pro permet aux étudiant-es de s'insérer dans le monde du travail. Plusieurs projets existent (afterworks, ateliers d'insertion pro, salons des métiers, etc), mais sont en perte de vitesse. Nous construisons ensemble des innovations pour développer ces projets !</p>

## Développer les réseaux alumni: entre orientation active et insertion professionnelle

Niveau Approfondissement	Temps moyen de formation 1h30
Objectifs Pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendre le terme alumni et l'intérêt pour son association d'en être proche</li> <li>• Employer un outil et/ou un format optimal à l'intégration des alumine</li> <li>• Développer des projets d'insertion professionnelle et/ou d'orientation incluant son réseau alumni</li> </ul>
Descriptif	<p>L'ANESTAPS a vu passer au sein de son réseau, de nombreuses personnes investies au sein de leurs associations. Une fois leur engagement terminé, une bonne partie s'insère dans le monde professionnel. Cette formation a pour but de montrer l'importance d'un réseau alumni, et de réfléchir au développement d'un format optimal afin d'intégrer les ancien-nes au sein du réseau actuel.</p>





Booster sa candidature professionnelle	
Niveau Approfondissement	Temps moyen de formation 2h00
Objectifs Pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifier les enjeux de savoir valoriser son profil</li> <li>• Valoriser ses expériences dans une candidature</li> <li>• Construire son CV en rapport avec les attentes de l'employeur·euse</li> <li>• Rédiger une lettre de motivation efficace et originale</li> </ul>
Descriptif	<p>Que ce soit après les études ou pendant celles-ci, les jeunes doivent souvent faire face à des processus de candidature pour obtenir leur stage ou leur premier emploi par exemple. Mais comment valoriser son profil et ses compétences face à un·e employeur·euse ? Réponse ici pour savoir comment booster sa candidature !</p>

« C'est quoi STAPS ? »	
Niveau Introduction	Temps moyen de formation 1h30
Objectifs Pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définir les spécificités de la filière STAPS en général</li> <li>• Lister les secteurs d'activité que couvre la formation STAPS</li> <li>• Identifier les diplômes de la filière STAPS, et les différentes mentions</li> <li>• Catégoriser les possibilités d'insertion professionnelle et métiers correspondants par diplôme et mention</li> </ul>
Descriptif	<p>L'objectif de cette formation est d'apporter des connaissances précises sur les mentions et diplômes en STAPS. Les participant·es de cette formation travailleront sur les enjeux et l'écosystème de la filière, allant de l'orientation jusqu'à l'insertion professionnelle, en passant par tout ce qu'il se passe pendant les études STAPS.</p>





## STAPS : une filière de santé reconnue

Niveau Approfondissement	Temps moyen de formation 2h00
Objectifs Pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifier les enjeux de santé en lien avec le sport et la filière STAPS</li> <li>• Discuter de la reconnaissance de la filière STAPS comme filière de santé</li> <li>• Enrichir un parcours de santé en interprofessionnalité à travers un écosystème de santé</li> <li>• Intégrer et expliquer les notions de sport santé, sport bien-être et sport sur prescription</li> </ul>
Descriptif	<p>La santé publique prend de plus en plus d'ampleur au sein des priorités du gouvernement, les acteurs et projets ne manquent pas à l'appel. Alors que le sport a toujours été pour la filière STAPS un vecteur primordial de santé, elle se veut à présent être de plus en plus reconnue auprès des experts et de l'opinion publique. Ce créneau sera l'occasion de réfléchir aux enjeux de cette opportunité pour la filière STAPS et d'en faire découler des actions applicables au local comme au national.</p>

## Déconstruire les préjugés en STAPS

Niveau Introduction	Temps moyen de formation 1h30
Objectifs Pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Citer les différents clichés et stéréotypes liés à la filière STAPS</li> <li>• Déterminer les raisons et causes amenant à ces préjugés</li> <li>• Concevoir des actions pour déconstruire ces fausses idées</li> </ul>
Descriptif	<p>Plus de la moitié des étudiant-es qui ne valident pas leur première année sont en situation de décrochage ou de réorientation. Pour cause, les stéréotypes et clichés liés à la filière STAPS ont la vie dure : « en STAPS c'est que du sport », « On a jamais cours », « STAPS = prof de sport ». Afin de permettre une bonne orientation pour beaucoup de jeunes, déconstruisons ensemble ces préjugés et agissons pour la jeunesse !</p>





## Comprendre l'articulation des formations dans le champ du sport

Niveau Approfondissement	Temps moyen de formation 2h30
Objectifs Pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lister les différentes formations dans le champ du sport</li> <li>• Identifier les spécificités de chacune d'entre elles ( lieu, enseignant-es, intervenant-es, pratique, niveau,..)</li> <li>• Clarifier les compétences acquises et en déduire les prérogatives d'encadrement de chaque formation</li> <li>• Réfléchir à une meilleure articulation de ces formations pour améliorer leur lisibilité</li> <li>• Identifier les freins et opportunités à la création de liens entre ces différentes formations</li> </ul>
Descriptif	<p>L'objectif de cette formation est de dresser un état des lieux actuel de l'articulation des formations dans le champ du sport et d'envisager ensuite des débuts de solutions. Il n'existe pas que la filière STAPS pour se former à devenir un professionnel du sport. BPJEPS, CQP, TFP, autant de termes différents qu'ils existent de parcours différents ! Les associations ont le devoir d'orienter les jeunes, et de les informer sur toutes ces formations et ces diplômes, alors c'est parti !</p>

## Orienter vers les différentes formations du champ du sport

Niveau Technique <small>Conseil: avoir suivi la formation « Articulation des formations dans le champ du sport »</small>	Temps moyen de formation 2h30
Objectifs Pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lister les différentes formations dans le champ du sport</li> <li>• Identifier les spécificités de chacune d'entre elles ( lieu, enseignant-es, intervenant-es, pratique, niveau,..)</li> <li>• Clarifier les compétences acquises et en déduire les prérogatives d'encadrement de chaque formation</li> <li>• Réfléchir à une meilleure articulation de ces formations pour améliorer leur lisibilité</li> <li>• Identifier les freins et opportunités à la création de liens entre ces différentes formations</li> </ul>
Descriptif	<p>L'objectif de cette formation est de dresser un état des lieux actuel de l'articulation des formations dans le champ du sport et d'envisager ensuite des débuts de solutions. Il n'existe pas que la filière STAPS pour se former à devenir un professionnel du sport. BPJEPS, CQP, TFP, autant de termes différents qu'ils existent de parcours différents ! Les associations ont le devoir d'orienter les jeunes, et de les informer sur toutes ces formations et ces diplômes, alors c'est parti !</p>





Avenir de la formation STAPS	
Niveau Approfondissement	Temps moyen de formation 2h00
Objectifs Pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lister les différentes périodes d'évolution de la filière STAPS pour en comprendre son fondement actuel</li> <li>• Identifier les problématiques historiques de la filière ayant mené à la situation actuelle de la filière STAPS</li> <li>• Etablir un constat puis des axes d'évolution pour l'avenir de la filière STAPS</li> </ul>
Descriptif	<p>La formation STAPS est en constante évolution et a su s'adapter en fonction des actualités de ses dernières années, mais que nous réserve son futur ? Ouvrons le champ des possibles... Esport ? Sport santé ? Sport à l'école ? Jeux 2024 ? Que ce soit à court, moyen ou long terme, la filière STAPS, aussi vaste qu'elle soit, est en perpétuelle adaptation. Réfléchissez aux évolutions réalisables, soyons fou et anticipons !</p>

JOP 2024: leviers et actions pour un héritage durable	
Niveau Technique	Temps moyen de formation 2h00
Objectifs Pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définir les notions d'héritage et de durabilité</li> <li>• Connaître les différents programmes mis en place par Paris 2024 pour faire des JOP un événement réellement vecteur d'héritage et de durabilité</li> <li>• Identifier la place des JOP au sein de son territoire ainsi que les opportunités qui en découlent</li> <li>• Développer des actions pour garantir un héritage durable sur le long terme</li> </ul>
Descriptif	<p>Le 13 septembre 2017, Paris s'est vu attribuer l'obtention des Jeux Olympiques et Paralympiques 2024. Nous parlons ici d'un événement d'une grande ampleur et qui implique l'ensemble de la société. Dans cette formation, il sera l'occasion de définir le rôle de l'ANESTAPS et des acteur·ices gravitant autour des JOP 2024. Mais aussi de développer des actions concrètes pour rendre cet événement réussi et impactant avant, pendant et après leur organisation.</p>





## La structuration du mouvement sportif et para sportif et sa gouvernance

Niveau Introduction	Temps moyen de formation 2h00
Objectifs Pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définir les différent-es acteur·ices agissant dans le mouvement sportif et parasportif</li> <li>• Classer tous ces acteur·ices selon leur champ d'action et leur échelle territoriale</li> <li>• Définir le module de gouvernance actuel entre ces acteur·ices</li> <li>• Évaluer une possible intégration nationale et territoriale de l'ANESTAPS et de ses associations dans ce système</li> </ul>
Descriptif	<p>Qui dirige le sport dans ma région ? Et qui prend les décisions au niveau de la France ? Et dans le monde ? Pas de panique, cette formation est faite pour ça ! Vous pourrez découvrir l'entière-té de l'écosystème du sport en France et au-delà, ainsi que comprendre qui gouverne et prend les décisions à tous les niveaux.</p>

## La refonte de la gouvernance du sport et du para sport : une nouvelle vision du sport français ?

Niveau Approfondissement <small>Conseil: avoir suivi la formation « Structuration du mouvement sportif et para sportif »</small>	Temps moyen de formation 2h00
Objectifs Pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contextualiser le changement de la gouvernance du sport et du para sport en France</li> <li>• Expliquer cette nouvelle gouvernance et son articulation</li> <li>• Estimer les enjeux pour la jeunesse d'intégrer cette nouvelle gouvernance du sport</li> <li>• Développer des actions pour enrichir l'impact de l'ANESTAPS sur la gouvernance du sport et du para sport</li> </ul>
Descriptif	<p>Alors que la nouvelle gouvernance du sport et du parasport français se lance petit à petit, il est important que la jeunesse s'exprime en tant que futur-es professionnel·les dans le champ du sport. Dans cette formation, vous verrez les coulisses de cette nouvelle gouvernance, ce qu'elle engendre à plusieurs niveaux et comment l'ANESTAPS peut y prendre une place importante et légitime.</p>





## S'intégrer dans le mouvement sportif territorial

Niveau Approfondissement	Temps moyen de formation 2h00
Objectifs Pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifier les acteur·ices du mouvement sportif territorial et comprendre leur articulation</li> <li>• Analyser les enjeux pour nos associations de s'insérer dans cet écosystème</li> <li>• Lister les projets réalisables capables de s'intégrer dans le mouvement sportif territorial</li> <li>• Développer les relations de son association avec ces acteur·ices</li> <li>• Mener des actions communes en corrélation</li> </ul>
Descriptif	<p>Le sport est un outil merveilleux pour aider chaque individu dans sa vie. Il est un soutien moral et social, mais aussi un enjeu de santé, et de nombreuses études prouvent que la pratique sportive est très positive pour l'humain. Pour développer cela, les acteur·ices du monde sportif sont présent·es sur les territoires, faut-il encore les connaître et créer des relations avec elle·eux. C'est là tout l'enjeu de cette formation.</p>

## L'environnement politique de l'ANESTAPS

Niveau Approfondissement	Temps moyen de formation 2h00
Objectifs Pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendre les notions d'écosystème et de politique</li> <li>• Définir les différents champs d'action de l'ANESTAPS</li> <li>• Identifier les acteur·ices gravitant autour de l'ANESTAPS selon les échelles locales, territoriales et nationales</li> <li>• Développer des axes de collaboration avec certain·es acteur·ices selon les enjeux</li> </ul>
Descriptif	<p>Quels sont les champs d'action de l'ANESTAPS ? Qui gravite autour de son fonctionnement ? Avec qui travaille-t-elle ? De nombreuses organisations et instances sont proches de la fédération et travaillent avec elle. Cette formation vous permettra de mieux connaître l'ANESTAPS et de comprendre les thématiques et enjeux qui l'entourent.</p>





## Grands événements sportifs: quelle place pour les STAPS

Niveau Introduction	Temps moyen de formation 2h00
Objectifs Pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifier les différents Grands Evénements Sportifs des prochaines années</li> <li>• Réfléchir aux domaines d'expertise de notre filière en lien avec les GES et les besoins dans ces événements</li> <li>• Trouver des axes d'approche pour se valoriser auprès de ces GES</li> </ul>
Descriptif	<p>La France a la chance d'accueillir de nombreux grands événements sportifs. Ces derniers permettent à notre pays de rayonner à l'international et de montrer sa puissance. Si les enjeux derrière ces événements sont sportifs, sociétaux, infrastructurels ou encore économiques... ils n'en demeurent pas moins d'énormes opportunités pour les étudiants en STAPS !</p>

## Sport et urbanisme: de nombreuses opportunités à saisir

Niveau Technique	Temps moyen de formation 2h00
Objectifs Pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Etablir un constat des problématiques des infrastructures sportives d'aujourd'hui</li> <li>• Identifier les acteur-ices agissant sur l'urbanisme territorial</li> <li>• Appréhender les différents dispositifs agissant sur l'urbanisme d'un territoire</li> <li>• Innover sur de nouvelles structures sportives</li> </ul>
Descriptif	<p>Pratiquer une activité physique et sportive est important, mais est-ce possible partout et pour tous·tes ? Nos territoires proposent-ils des lieux pour pratiquer en sécurité ? L'urbanisme et les infrastructures doivent évoluer avec les pratiques de chacun. Tel est l'enjeu d'une collaboration avec vos acteur-ices territoriaux·ales : intégrer le développement du sport dans les actions de chaque territoire.</p>





## Le mouvement olympique: du local à l'international

Niveau	Temps moyen de formation
Introduction	2h00
Objectifs Pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Déterminer les éléments définissant l'olympisme et ses valeurs</li> <li>• Identifier les acteur·ices à différentes échelles de ce domaine</li> <li>• Représenter le système de structuration de l'olympisme du local jusqu'à l'international</li> <li>• Définir les enjeux de collaboration pour l'ANESTAPS et son association</li> </ul>
Descriptif	<p>Le monde du sport est constitué d'un nombre d'acteur·ices très important et il est toujours difficile de déterminer le rôle de chacun·e. Pour l'olympisme, c'est pareil, et beaucoup gravitent autour du mouvement olympique. Dans cette formation, vous saurez visualiser son écosystème et son fonctionnement, dans l'optique de pouvoir faire collaborer votre association avec ces acteur·ices par la suite.</p>

## L'égalité femme-homme dans le sport

Niveau	Temps moyen de formation
Approfondissement	2h00
Objectifs Pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Etablir un état des lieux de la place des femmes dans sport (pratique, instances, médias)</li> <li>• Identifier les freins et leviers d'évolution de l'égalité femme-homme dans le sport</li> <li>• Lister les acteur·ices agissant sur cette thématique et leurs champs d'action</li> <li>• Mener des actions pour promouvoir l'égalité femme-homme dans le sport</li> </ul>
Descriptif	<p>Alors que le sport pratiqué par des femmes prend de plus en plus d'ampleur au niveau médiatique, la place des femmes dans le sport est toujours contestée. Lors de ce temps, plus que jamais, vous serez au centre de la thématique pour faire évoluer les mentalités et lutter contre ces discriminations! Car les discriminations sexistes n'ont pas leur place dans notre société, c'est à travers la pratique d'activité physique et sportive que nous allons pouvoir lutter.</p>





## Agir sur le sport scolaire sur mon territoire

Niveau Approfondissement	Temps moyen de formation 2h00
Objectifs Pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendre le fonctionnement de l'UNSS et de l'USEP</li> <li>• Identifier l'apport mutuel possible entre l'ANESTAPS et les acteurs du sport scolaire</li> <li>• Identifier les projets qui favorisent la collaboration entre acteur·ices du sport scolaire et ANESTAPS</li> <li>• Trouver de nouveaux projets des acteur·ices du sport scolaire ou de l'ANESTAPS pour valoriser cette collaboration</li> </ul>
Descriptif	<p>Le sport est un enjeu pour toutes les générations, autant pour les jeunes adultes, que pour les enfants ou personnes plus âgées ! Il faut sensibiliser dès le plus jeune âge à tous ses bienfaits. Cela passe donc par une éducation physique bien présente à l'école et un sport scolaire au fait des besoins des plus jeunes. L'ANESTAPS se doit d'agir et vous verrez ici quelles en sont les possibilités.</p>

## Quelle place pour l'EPS dans la société

Niveau Technique	Temps moyen de formation 2h00
Objectifs Pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revenir sur l'historique de l'EPS et du sport à l'école de manière globale</li> <li>• Comprendre la mise en place de l'EPS dans les écoles à l'heure actuelle</li> <li>• Analyser la place donnée à l'EPS au sein de l'école vis à vis des recommandations de l'Etat en termes de pratique sportive pour les jeunes</li> <li>• Réfléchir à l'intégration des parasports dans l'EPS et de l'évolution de celle-ci à l'école et dans les ESMS</li> </ul>
Descriptif	<p>L'Éducation Physique et Sportive à l'école : une matière inutile ou un outil éducatif formidable ? Dans une société qui reconnaît de plus en plus les bienfaits du sport sur sa population, quelle place donnons-nous à l'EPS ? Vous réfléchirez ici et débattrez de l'image et de la place de l'EPS aujourd'hui, pour développer le rôle qu'elle aura demain.</p>





## Le développement des parasports et des sports inclusifs: quels enjeux ?

Niveau Approfondissement	Temps moyen de formation 2h00
Objectifs Pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définir les termes « parasport », « sport adapté » et « sport inclusif »</li> <li>• Identifier les enjeux d'intégrer une pratique adaptée au sein de la formation STAPS</li> <li>• Construire un plaidoyer pour intégrer le sport handicap au sein de sa composante</li> </ul>
Descriptif	<p>Chaque étudiant-e sortant de STAPS, quelle que soit la Licence suivie (ES, EM, APAS, MS, ESPM), sera confronté à des personnes en situation de handicap dans sa future activité professionnelle. Il est donc important qu'ils aient tous-ttes expérimenté la pratique d'une activité physique handisportive, adaptée ou inclusive dans sa formation STAPS et eu des apports théoriques de base sur le handicap. L'enjeu de la formation est de prendre conscience des enjeux mais aussi d'initier le dialogue avec les composantes pour intégrer une pratique adaptée dans les maquettes L1 ?</p>

## Ergonomie et ingénierie du sport, les « ergo » qui sont-iels ?

Niveau Approfondissement	Temps moyen de formation 2h00
Objectifs Pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définir les termes d'ingénierie et ergonomie</li> <li>• Contextualiser l'ingénierie et l'ergonomie au sein de la filière STAPS</li> <li>• Déterminer les différents champs d'action et d'insertion professionnelle</li> <li>• Développer la représentation de la filière au sein de son association</li> </ul>
Descriptif	<p>Trop souvent appelé les ergos, la filière ESPM (ergonomie du sport et performances motrices) fait partie des 5 mentions de la formation STAPS. Au même titre que les autres mentions, celle-ci place le sport et la pluridisciplinarité au centre de la formation. Une meilleure connaissance de cette mention permet de mieux la comprendre et la représenter et donc de se saisir de ses enjeux.</p>



**CATALOGUE**

**5**

**INNOVER  
AUPRÈS DES JEUNES  
POUR UNE SOCIÉTÉ PLUS JUSTE**



**DE FORMATION**





## 5. Innover auprès des jeunes pour une société plus juste

### L'innovation sociale au coeur de nos actions

Niveau Introduction	Temps moyen de formation 2h00
Objectifs Pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cerner le terme d'innovation sociale et les publics ciblés</li> <li>• Identifier les besoins de ces publics et amorcer de possibles solutions</li> <li>• Faire le lien avec les projets existants à l'ANESTAPS</li> <li>• Construire des campagnes ou actions innovantes avec sa structure</li> </ul>
Descriptif	<p>Il suffit parfois d'un tout petit coup de pouce pour changer la vie d'autrui. En tant que jeunes engagé·es, nous nous devons d'aider les personnes dans le besoin, et à plusieurs échelles. L'innovation sociale est parfois un thème mis de côté dans les projets de son association. Cette formation vous permettra de développer des projets d'innovation sociale, de cibler vos actions et les publics dans le besoin.</p>

### Garantir l'héritage et l'impact d'un projet d'innovation sociale

Niveau Approfondissement	Temps moyen de formation 2h00
Conseil: avoir suivi la formation « L'innovation sociale au coeur de nos actions »	
Objectifs Pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cerner le terme d'impact et d'héritage</li> <li>• Identifier l'importance de construire des projets d'IS ayant un véritable impact et héritage</li> <li>• Prendre en main l'outil d'évaluation d'héritage des projets d'IS de l'ANESTAPS</li> </ul>
Descriptif	<p>Si l'ANESTAPS a toujours réussi à mobiliser son réseau pour l'organisation des projets d'IS nationaux comme locaux, c'est parce qu'elle a toujours su allier ses projets à son portage politique, définissant ses plaidoyers à toutes échelles. C'est pourquoi à présent il est également important d'évaluer l'impact social de chaque événement d'IS ainsi que l'héritage laissé</p>



## Sport et environnement font-ils bon ménage ?

Niveau Approfondissement	Temps moyen de formation 2h00
Objectifs Pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schématiser le principe de développement durable et de la transition écologique</li> <li>• Lister les objectifs de développement durable et en déduire les enjeux au sein de la société</li> <li>• Porter des réflexions sur le respect de l'environnement dans la pratique sportive et le monde du sport</li> <li>• Développer des axes d'innovation pour améliorer ce constat et agir à son échelle</li> </ul>
Descriptif	<p>La transition écologique et le développement durable ne sont plus une « mode », mais une vraie problématique à de nombreuses échelles. L'industrie, le commerce, le monde politique, tous les secteurs s'y essaient, et le monde sportif doit aussi évoluer dans cette optique. Comment le sport peut-il devenir plus éco-responsable ? Une question qui devrait permettre de développer de nouvelles actions.</p>

## Semaine Nationale du Sport et de l'Environnement

Niveau Introduction	Temps moyen de formation 2h00
Objectifs Pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définir le développement durable et la transition écologique aujourd'hui</li> <li>• Déduire les enjeux de sensibiliser la jeunesse aux problématiques</li> <li>• Mettre en place la SNSE avec les acteur·ices de son territoire</li> <li>• Réfléchir aux possibilités permettant à l'association de laisser un héritage à la suite du projet</li> </ul>
Descriptif	<p>Sensibiliser à l'environnement, aux gestes durables, à la transition écologique et tout ça à travers le sport ? C'est le projet défendu par la SNSE ! Après une première édition, comment aller plus loin et la mettre en place facilement sur son territoire.</p>





## Allô Docteur ? C'est quoi l'activité physique sur prescription ?

Niveau Introduction	Temps moyen de formation 1h30
Objectifs Pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définir le cadre légal de la mise en place de l'APS sur prescription</li> <li>• Lister les différent·es professionnel·les de santé inclus dans le dispositif</li> <li>• Identifier les freins et les leviers de la mise en place de l'APS sur prescription sur son territoire</li> </ul>
Descriptif	Chaque personne ayant pratiqué une activité physique et sportive au cours de sa vie, ne peut nier avoir ressenti les bienfaits de cette même activité. Le sport est un vrai médicament pour un bon nombre de maladies. Il s'agit maintenant de définir tous ensemble, comment distribuer ce médicament à un maximum de futur·es ou actuel·les patient·es.

## Agir sur la santé du grand public: le projet promotion du sport santé !

Niveau Approfondissement	Temps moyen de formation 2h00
Objectifs Pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contextualiser les réformes liées au sport santé et présenter les enjeux</li> <li>• Présenter le 2P2S et ses objectifs</li> <li>• Définir les grandes étapes de construction du projet</li> <li>• Identifier les acteur·ices à intégrer dans le cadre du projet</li> </ul>
Descriptif	Vive le sport ! Et oui, l'activité physique permet d'améliorer la santé physique et mentale de chacun. Depuis plusieurs mois, le sport peut être prescrit sur ordonnance par un médecin. Mais où en sommes-nous réellement ? Est-ce que les médecins sont vraiment sensibilisés à cette possibilité ? Et les patient·es ? Autant d'enjeux que de questions, où un projet de sensibilisation des étudiant·es en médecine, futurs professionnel·les, a totalement sa place.





## L'EAPA 2.0

Niveau Approfondissement	Temps moyen de formation 2h00
Objectifs Pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définir la profession EAPA et le cadre légal</li> <li>• Dresser un état des lieux de la reconnaissance du métier d'EAPA</li> <li>• En déduire les axes et leviers d'amélioration de la reconnaissance de ce métier</li> <li>• Construire des projets pour développer ces améliorations au territoire et au national</li> </ul>
Descriptif	La mention Activité Physique Adaptée et Santé permet notamment de devenir EAPA ? Mais qu'est-ce que cette profession et quelles sont les problématiques actuelles ? Vous saurez tout grâce à cette formation !

## Le sport santé pour les débutant·es

Niveau Introduction	Temps moyen de formation 2h00
Objectifs Pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendre les différents termes inclus dans le sport santé (sport, activité physique, sédentarité, inactivité)</li> <li>• Définir les grands enjeux du sport santé</li> <li>• Énumérer les différent·es acteur·ices de la thématique du sport, de la santé et du sport santé</li> <li>• Déduire les limite et les opportunités du Sport Santé en lien avec ses champs d'action</li> </ul>
Descriptif	Le sport santé est un enjeu majeur de société, qui puise sa force dans l'actualité. En effet, à l'aube de Paris 2024, le gouvernement a exprimé sa volonté notamment à travers une stratégie nationale pluriannuelle, d'initié une nation plus sportive. Aujourd'hui nous connaissons les bienfaits d'une activité physique sur la prévention de certaines maladies mais aussi sur le traitement d'autres. Il est donc primordial d'investir cette thématique avec le plus de modes d'actions possibles pour élargir le public touché.





## Développer le sport santé sur son territoire

Niveau Approfondissement	Temps moyen de formation 2h00
Conseil: avoir suivi la formation « Le sport santé pour les débutant-es »	
Objectifs Pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Redéfinir le sport santé</li> <li>• Définir les instances et acteur·ices du sport santé sur les territoires</li> <li>• Connaître les enjeux du développement du sport santé et du sport bien-être</li> <li>• Analyser les axes d'intervention pour développer le sport santé</li> </ul>
Descriptif	<p>Le sport santé, enjeu majeur pour la formation STAPS et plus largement la société. Et oui, l'inactivité physique est le premier facteur de mortalité évitable dans le monde. Malheureusement, certain-es ne voient pas les bienfaits que peut avoir une activité physique sur la santé. Il est possible de faire avancer les choses ! Investissons cette thématique et développons le sport santé sur les territoires.</p>

## Sport en entreprise, comment se saisir de la thématique ?

Niveau technique	Temps moyen de formation 2h00
Objectifs Pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contextualiser la mise en place de l'activité physique au travail</li> <li>• Déterminer les acteur·ices intervenant pour l'AP en entreprise</li> <li>• Identifier les difficultés de sa mise en place</li> <li>• Analyser les opportunités pour la formation STAPS</li> </ul>
Descriptif	<p>Le sport en entreprise est un thématique qui peut paraître éloignée, néanmoins elle représente une opportunité d'emploi pour la formation STAPS en lien avec plusieurs mentions. De plus, celle-ci représente une occasion supplémentaire pour les associations de lutter contre la sédentarité et l'inactivité physique via son expertise sur l'activité physique, tout en élargissant son champ d'action et son écosystème.</p>





### Les Service de Santé Étudiant , qu'est-ce-que c'est ?

Niveau technique	Temps moyen de formation 2h00
Objectifs Pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Décrire le rôle et les champs d'action des SSE</li> <li>• Identifier les moyens d'action et de collaboration de cet acteur avec son écosystème</li> <li>• Construire des leviers d'actions pour développer ses projets notamment en sport santé</li> </ul>
Descriptif	<p>A notre époque, certain-es jeunes n'ont toujours pas accès aux établissements de santé. Les problématiques peuvent être financières, de transport ou de temps, mais il est parfois compliqué de se soigner. Les SSE sont censés être la réponse à ces problématiques, mais ils peinent à fonctionner. Quelles sont les opportunités pour faire évoluer cela ?</p>

### Le RSSE c'est maintenant ou jamais !

Niveau technique	Temps moyen de formation 1h30
Objectifs Pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définir ce qu'est la Stratégie Nationale Sport Santé et les Maisons Sport Santé</li> <li>• Identifier les enjeux du projet Réseaux Sport Santé Étudiant sur les campus</li> <li>• Développer le projet Réseaux Sport Santé Étudiant sur son territoire</li> </ul>
Descriptif	<p>Développer la possibilité de pratiquer une activité physique sportive ou adaptée à destination des étudiant-es passe aussi par un dispositif adéquat au sein des campus. En se basant sur le modèle des maisons sport santé déjà existantes, on remarque que le monde universitaire présente toutes les composantes du réseau sport santé (le SSE, les SUAPS, les futur-es professionnel-les du monde de la santé et du sport santé). L'objectif du Réseau Sport Santé Étudiant est d'accompagner les étudiant-es éloigné-es de la pratique d'AP, atteint-es de maladie chronique ou en situation de handicap à pratiquer une APSA. Ces MSSU permettent aussi une collaboration entre les professionnel-les de santé, du sport et du sport santé directement sur les campus et développent la mise en stage des futur-es professionnel-les de ce domaine. Ce projet peut être traduit par des actions permettant aux étudiant-es de pratiquer un activité physique pour leur santé et peut être amené à être labellisé Maisons Sport Santé.</p>





## Le Esport, on s'y penche ?

Niveau Introduction	Temps moyen de formation 2h00
Objectifs Pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Retracer la naissance et l'historique du ESport dans le monde et en France</li> <li>• Connaître la différence entre Sport, Sport virtuel et ESport</li> <li>• Comprendre l'articulation de son écosystème et son public cible</li> <li>• Intégrer l'Esport dans les projets de de son association</li> </ul>
Descriptif	<p>Esport, Sport virtuel, numérique, Exergames, on s'y perd ! L'Esport prend de plus en plus de place dans la société et on en entend parler partout, mais, c'est quoi exactement ? Ces pratiques émergentes semblent loin mais nous devons nous en saisir au plus vite afin de prendre en main et être acteurs et actrices de ces innovations sportivo-culturelles. Cette formation vous permettra de comprendre et d'avoir les clés en main pour être un relais efficace sur la thématique sur votre territoire !</p>

## Lutter contre les discriminations

Niveau Introduction	Temps moyen de formation 2h00
Objectifs Pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifier les différentes formes de discriminations au sein de la société</li> <li>• Déterminer les enjeux d'agir à plusieurs échelles auprès de publics variés</li> <li>• Réfléchir aux discriminations présentes particulièrement dans le monde sportif et de l'enseignement supérieur</li> <li>• Etablir des axes de lutte contre ces discriminations</li> </ul>
Descriptif	<p>Dans une société où les discriminations sont toujours et encore d'actualité, l'ANESTAPS et son réseau portent des valeurs d'égalité et d'inclusion. Ces discriminations ne sont pas moins présentes dans les domaines qui touchent les STAPS, notamment le sport et l'enseignement supérieur. Nous tenterons ici de réfléchir collectivement, pour mieux lutter contre ces discriminations et militer pour un monde plus juste.</p>





## Inclure les personnes en situation de handicap

Niveau Introduction	Temps moyen de formation 2h00
Objectifs Pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définir une « situation de handicap » et les différents types de handicap existants</li> <li>• Identifier les problématiques quotidiennes rencontrées par ces publics</li> <li>• Déterminer les enjeux de solidarité et d'inclusion sociale</li> <li>• Construire des actions concrètes pour inclure au mieux ces publics</li> </ul>
Descriptif	<p>Les situations de handicap peuvent représenter une barrière pour chaque individu.e. L'activité physique et sportive est une solution efficace pour lutter contre l'exclusion sociale. Entre événements, représentations, actions de communication ou projets en général, qu'attendons-nous pour agir ?</p>

## Quelle place pour les parasports dans le monde sportif ?

Niveau Approfondissement	Temps moyen de formation 1h30
Objectifs Pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Etablir un constat de la place des parasports dans le monde sportif</li> <li>• Identifier l'écosystème du monde parasportif</li> <li>• Construire des actions communes entre nos associations et le monde parasportif et sportif pour promouvoir l'accès aux APS des PSH</li> </ul>
Descriptif	<p>L'inclusion est toujours un enjeu sociétal et social au cœur des politiques. Quelles sont réellement les conditions des personnes en situation de handicap dans ce processus précis ? Comment s'organise le monde sportif pour inclure ces personnes dans cette dynamique ?</p>





## En route pour la Journée Nationale du Sport et du Handicap !

Niveau Approfondissement	Temps moyen de formation 1h30
Objectifs Pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définir les objectifs et enjeux de la JNSH</li> <li>• Identifier la pluralité d'acteur·ices pouvant intervenir et aider sur cet événement</li> <li>• Planifier et mettre en place la JNSH sur son territoire</li> <li>• Évaluer l'état d'avancée de la JNSH dans sa veille et préparer l'organisation du Jour J</li> </ul>
Descriptif	<p>La Journée Nationale du Sport et du Handicap, quel superbe projet ! Lors de cette formation vous aurez l'occasion de peaufiner ce joyau de la couronne. Ensemble nous allons voir comment à travers cet événement, nous allons permettre aux personnes en situation de handicap de trouver la pratique qui leur correspond et de se sociabiliser.</p>

## La pratique d'APS : un moyen de lutte contre l'isolement social

Niveau Approfondissement	Temps moyen de formation 2h00
Objectifs Pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définir le rôle de sa structure dans la lutte contre l'isolement sociale</li> <li>• Identifier les personnes et publics à risque</li> <li>• Lister les acteur·ices et moyens d'action en lien avec le sport</li> <li>• Construire des plans d'actions de lutte contre l'isolement social en lien avec la pratique d'APS</li> </ul>
Descriptif	<p>La lutte contre l'isolement social est une des vocations premières des associations de l'ANESTAPS. C'est en organisant des projets qu'elles permettent de créer du lien social et de répondre à des problématiques de terrain. Pour cela, l'activité physique est un outil redoutablement efficace pour la lutte contre l'exclusion sociale, d'autant plus en ces temps de crise sanitaire.</p>





## L'insertion sociale par le sport: quels enjeux aujourd'hui

Niveau Technique	Temps moyen de formation 2h00
Objectifs Pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifier le rôle «social » que possède la pratique d'activité physique et sportive</li> <li>• Contextualiser les possibilités légales d'intervention auprès des publics</li> <li>• Lister les acteur·ices en lien avec l'insertion sociale</li> <li>• Intégrer sa structure dans le processus d'insertion</li> </ul>
Descriptif	<p>Le sport ne cesse de prouver tous ses bienfaits sur le physique et le mental. Mais il est aussi un formidable outil de sociabilisation. Dans notre société, de nombreux publics sont en situation d'exclusion sociale. Personnes en situation de handicap ? Individus sortant d'incarcération ? Vous travaillerez ici sur les possibilités d'intervenir auprès de ces publics afin d'améliorer leur réinsertion sociale.</p>

## Promouvoir l'égalité femme-homme autour de soi

Niveau Introduction	Temps moyen de formation 2h00
Objectifs Pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifier les principaux préjugés et sources d'inégalités entre femmes et hommes</li> <li>• Décrire les notions d'égalité et de parité, ainsi que les enjeux sous-jacents</li> <li>• Identifier les différents types de discrimination et les moyens de les combattre</li> <li>• Développer des actions pour lutter contre les inégalités femmes-hommes</li> </ul>
Descriptif	<p>Les inégalités Femmes - Hommes et le sexisme sont des problématiques sociétales qui touchent les étudiant·es au quotidien. Cela dit, nous portons des valeurs d'inclusion, de respect et d'égalité au sein de la société. C'est pour cela qu'il faut continuer de lutter activement contre ces disparités.</p>





### Friperie Sport Planète: comment construire le projet ?

Niveau Introduction	Temps moyen de formation 2h30
Objectifs Pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifier les objectifs et les enjeux de la Friperie Sport Planète</li> <li>• Définir l'écosystème des Friperies Sport Planète en lien avec ces différents champs d'action</li> <li>• Travailler sur la création d'une friperie afin de répondre aux enjeux et objectifs identifiés</li> <li>• Temporaliser les futures échéances en lien avec la création de la friperie</li> </ul>
Descriptif	<p>C'est à travers la création d'un nouveau projet, les friperies du sport, que l'ANESTAPS et son réseau souhaitent répondre aux différents freins liés à la pratique d'une activité physique et sportive de façon régulière. Quelles actions peuvent être mises en place au sein des Universités pour lutter contre cette problématique en attendant que les friperies puissent être mises en place sur l'ensemble de nos Campus ?</p>

### Friperie Sport Planète: comment pérenniser le projet ?

Niveau Approfondissement  Conseil: avoir suivi la formation « Le sport santé pour les débutant-es »	Temps moyen de formation 2h00
Objectifs Pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Etablir un état des lieux de sa Friperie Sport Planète</li> <li>• Développer l'ensemble des services proposés par le projet friperie sport planète</li> <li>• Développer son réseau partenariat favorisant la pérennisation du projet</li> <li>• Assurer l'impact de sa friperie sport planète</li> </ul>
Descriptif	<p>Premier projet au service des étudiant-es de l'ANESTAPS, les Friperies Sport Planète doivent être pérennisées et toujours répondre aux besoins des étudiant-es de son territoire. Comment développer le projet ? Quels sont les freins et pistes d'amélioration du projet ? Comment pérenniser sa Friperie Sport Planète ? Quels outils sont mis à notre disposition ?</p>





## Projet de Solidarité Internationale, quelle place dans le réseau ?

Niveau Approfondissement	Temps moyen de formation 2h00
Objectifs Pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendre les enjeux d'un projet de solidarité internationale</li> <li>• Identifier les particularités organisationnelles qu'incombent la mise en place d'un tel projet</li> <li>• Garantir l'aspect esthétique et sécuritaire de son projet</li> <li>• Identifier les acteur·ices compétent·es dans l'organisation d'un PSI</li> </ul>
Descriptif	Organiser un PSI, oui ! Mais il est nécessaire pour les associations de préparer ce projet dans les moindre détails : de l'éthique à la culture avec des organismes spécialisés. Cette formation permettra de vous donner les clés pour l'autogestion de votre PSI.

## Zones prioritaires: unissons-nous grâce au sport !

Niveau Technique	Temps moyen de formation 2h00
Objectifs Pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Faire un état des lieux de la pratique au sein des zones prioritaires rurales et urbaines</li> <li>• Définir le rôle du sport en termes d'insertion sociale et professionnelle</li> <li>• Etablir une stratégie de dynamisation de ces zones grâce au sport</li> <li>• Mener des actions concrètes pour répondre aux problématiques identifiées en lien avec les acteur·ices du territoire</li> </ul>
Descriptif	La condition sociale de chacun·e entraîne parfois une fermeture sur les autres. On se concentre sur soi alors qu'on a beaucoup à apprendre des autres. Le sport peut réussir à réunir les gens ensemble, qu'ils vivent dans des quartiers difficiles ou dans des milieux plus aisés. Lors de ce temps, vous réfléchirez à des actions innovantes pour agir auprès de publics dans le besoin en utilisant le sport comme unité sociale.





## La semaine olympique et paralympique

Niveau Introduction	Temps moyen de formation 2h00
Objectifs Pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifier les objectifs et les enjeux de la SOP</li> <li>• Expliciter l'intérêt pour l'ANESTAPS et son réseau à mettre en place la SOP</li> <li>• Définir les acteur·ices et instances pouvant agir lors de la SOP</li> <li>• Mettre en place des actions pour la SOP</li> </ul>
Descriptif	La Semaine Olympique et Paralympique fait partie des événements importants où les STAPS ont un rôle à jouer. De nombreux acteur·ices et instances sont à identifier pour enrichir les actions à mettre en place.

## Pass Sport: comprendre le dispositif

Niveau Technique	Temps moyen de formation 2h00
Objectifs Pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vulgariser le fonctionnement du Pass Sport</li> <li>• Identifier la place des STAPS autour du Pass Sport</li> <li>• En déduire les évolutions possible de ce dispositif</li> <li>• Développer des actions de promotion du Pass Sport</li> </ul>
Descriptif	Le "Pass Sport", créé en 2022 a pour volonté de faciliter la pratique d'activités physiques et sportives pour les plus jeunes. Mais comment fonctionne-t-il ? Comment en tant qu'association peut-on s'inscrire dans ce projet ? Toutes les réponses dans cette formation !





## Promouvoir les actions de jeunesse

Niveau Introduction	Temps moyen de formation 2h00
Objectifs Pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifier les problématiques et besoins de la jeunesse aujourd'hui</li> <li>• Déterminer les acteur·ices de jeunesse sur un territoire et leurs champs d'action</li> <li>• Lister les actions mises en place par ces acteur·ices auprès des jeunes</li> <li>• Construire un projet en collaboration avec une association de jeunesse de son territoire</li> </ul>
Descriptif	<p>La jeunesse est un public difficile à comprendre mais pourtant tellement important dans notre société. Ce sont les jeunes qui seront les acteur·ices du monde de demain, mais qui sont également ceux du présent. La sensibilisation de ce public à de nombreuses problématiques est donc primordiale. Citoyenneté, développement durable, solidarité ou encore politique doivent être au cœur de nos actions. Créons ensemble des actions sur les territoires pour parler à la jeunesse !</p>

## Europe : quel impact sur ma structure ?

Niveau Approfondissement	Temps moyen de formation 2h00
Objectifs Pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définir brièvement le fonctionnement européen et ses champs d'action</li> <li>• Lister les acteur·ices européen·ne en lien avec le monde étudiant et le sport</li> <li>• Identifier l'utilité financière et politique de l'Europe</li> <li>• Intégrer la dimension européenne dans ses actions et projets.</li> </ul>
Descriptif	<p>Why talk about Europe ? Si pour beaucoup cette thématique peut paraître éloignée, elle présente pourtant de nombreux enjeux et opportunités. Parce que les affaires internationales d'aujourd'hui sont les affaires académiques de demain, cette formation permettra de comprendre quel impact peut avoir l'Europe sur les associations.</p>





## Quelle place pour le sport en Europe ?

Niveau Approfondissement	Temps moyen de formation 2h00
Objectifs Pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définir le fonctionnement des institutions européennes</li> <li>• Créer un écosystème du mouvement sportif européen</li> <li>• Identifier les enjeux et la place de la jeunesse dans ce mouvement</li> <li>• En déduire les champs d'action de l'ANESTAPS sur cet écosystème</li> </ul>
Descriptif	<p>Europe, association locale, l'écart semble grand non ? Et bien pas tant que ça au final. Au cours de cette formation vous découvrirez le fonctionnement de l'Europe et plus particulièrement le mouvement sportif européen. Cela vous permettra de comprendre votre importance au sein de ce mouvement et les positions que nous pouvons y porter !</p>

## Educathons territoriaux: des jeunes engagé-es pour une meilleure société

Niveau Technique	Temps moyen de formation 2h00
Objectifs Pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définir les objectifs et enjeux des éducathons territoriaux</li> <li>• Etablir un constat du territoire sur la thématique traitée</li> <li>• Identifier les acteur-ices du territoire expert-es de la thématique traitée</li> <li>• Réfléchir à une forme propice au débat et à l'interaction, l'investissement</li> <li>• Réaliser un rétro planning de l'événement</li> </ul>
Descriptif	<p>Il se trouve qu'on ne nous a pas laissé la société au top de sa forme physique et mentale. En plus de ça, de grandes décisions sont prises et lui mènent la vie dure. Il ya des gens qui s'en foutent, d'autres qui veulent agir pour la changer. Saisissons-nous des thématiques qui nous touchent pour agir et contribuer à l'évolution de la société. Soyons le changement et la voix des jeunes !</p>





## L'éducation populaire au service de l'émancipation des jeunes

Niveau Approfondissement	Temps moyen de formation 2h00
Objectifs Pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définir le principe d'éducation populaire et ses domaines d'application</li> <li>• Connaître les acteur-ices prépondérant-es de l'éducation populaire en France</li> <li>• Appréhender l'adéquation entre éducation populaire et notre système éducatif actuel</li> <li>• Intégrer des actions d'éducation populaire au sein de ses projets</li> </ul>
Descriptif	L'éducation populaire est le levier principal de formation de l'ANESTAPS, mais est-il correctement mis en place ? Est-il possible de s'en saisir correctement au sein de nos sociétés régissant l'éducation de manière descendante ?

## SNU: quelles solutions pour la mixité sociale ?

Niveau Technique	Temps moyen de formation 2h00
Objectifs Pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contextualiser ce dispositif et sa mise en place par le gouvernement</li> <li>• Rappeler le contenu du SNU et les objectifs de départ</li> <li>• Expliciter les positions de l'ANESTAPS sur le SNU</li> <li>• Proposer une réflexion sur les politiques de jeunesse et sur des alternatives possibles au SNU</li> </ul>
Descriptif	Le Service National Universel tend à se généraliser petit à petit pour les jeunes en France. L'ANESTAPS en tant qu'association de jeunesse se veut proactive sur la question du SNU et s'expose donc les questions que soulève ce dispositif. Ce SNU répond-il aux problématiques de mixité sociale ?





## Garantie Jeune, Contrat d'engagement jeune: quels dispositifs pour l'aide à l'emploi des jeunes ?

Niveau Technique	Temps moyen de formation 2h00
Objectifs Pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contextualiser l'historique des aides à l'emploi des jeunes</li> <li>• Identifier les problématiques des jeunes en lien avec les dispositifs existants</li> <li>• Réfléchir et expliciter les positions de l'ANESTAPS quant à un dispositif d'aide à l'emploi des jeunes répondant à leurs besoins</li> </ul>
Descriptif	<p>Le contrat d'engagement jeune est une des dernières mesures du gouvernement. L'ANESTAPS en tant qu'association de jeunesse se veut proactive sur la question de l'aide à l'emploi des jeunes. Dans quel contexte a été mis en place le CEJ? Répond-il réellement aux besoins des jeunes? Quelles sont les positions de l'ANESTAPS à ce sujet ?</p>

## Accueillir les étudiant·es extra-communautaires

Niveau Approfondissement	Temps moyen de formation 2h00
Objectifs Pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définir le terme d'étudiant·e international·e et extra-communautaire</li> <li>• Faire un état des lieux des problématiques rencontrées par les étudiant·es extra-communautaires</li> <li>• Recenser les acteur·ices, dispositifs et aides à destination de ces étudiant·es</li> <li>• Développer des moyens d'action afin de répondre à ces problématiques</li> </ul>
Descriptif	<p>De nombreux·ses jeunes étranger·es arrivent dans les universités françaises pour étudier. A leur arrivée, ces jeunes rencontrent de nombreuses problématiques. Quels sont les freins rencontrés par les étudiant·es extra-communautaires ? Quels sont les leviers permettant de favoriser leur intégration . Quels acteur·ices gravitent autour de cette mission</p>





## « Bienvenue en France », réalité ou mensonge ?

Niveau Approfondissement	Temps moyen de formation 2h00
Objectifs Pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définir le plan « bienvenue en France » et ses caractéristiques</li> <li>• En déduire les conditions d'accès à l'université pour les étudiant·es extra-communautaires</li> <li>• Identifier les problématiques que ce plan pose</li> <li>• Développer des moyens d'action afin de lutter contre ces inégalités</li> </ul>
Descriptif	<p>A la rentrée 2019, l'ancien 1er Ministre Edouard Philippe annonçait la mise en place du plan "Bienvenue en France". Ce plan était placé sous le signe de l'attractivité des universités françaises pour les étudiant·es extra-communautaires. Mais qu'en est-il ? Ce plan est-il vraiment une bonne chose ?</p>

## Le CROUS ? Dis-moi tout !

Niveau Introduction	Temps moyen de formation 2h00
Objectifs Pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifier les besoins et problématiques des jeunes au niveau de la vie étudiante</li> <li>• Déduire le rôle et les missions principales du CROUS</li> <li>• Mettre en avant les actions et dispositifs mis en place par cet organe</li> <li>• Développer des moyens afin d'impliquer son association comme lien entre le CROUS et les étudiant·es</li> </ul>
Descriptif	<p>Qu'est-ce que le CROUS ? Cette formation répondra à toutes les questions sur cet acronyme que l'on entend partout autour de vous. La vie étudiante hors des cours est une variable agissant sur la réussite de chacun·e. Le CROUS en est un acteur, découvrons-le ensemble !</p>





## L'accès aux aides sociales en tant que jeune: le parcours du-de la combattant-e !

Niveau Approfondissement	Temps moyen de formation 2h30
Objectifs Pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifier les problématiques rencontrées par les étudiant-es</li> <li>• Expliciter les différentes aides sociales existantes pour répondre à ces problématiques</li> <li>• Mettre en avant les problématiques liées aux aides existantes</li> <li>• Développer des moyens d'action concrets pour aider les jeunes et répondre aux problématiques identifiées</li> </ul>
Descriptif	L'entrée dans la vie étudiante peut être synonyme de nombreuses problématiques. Des aides sociales existent pour se faire accompagner et aider dans cette vie. Quelles sont ces aides ? Quelles problématiques peut-on identifier quant à celles-ci et comment y remédier ? Nous répondrons à ces questions dans cette formation.

## Réformer les bourses et les systèmes d'aides sociales étudiantes

Niveau Technique <small>Conseil: avoir suivi la formation « Le CROUS dis-moi tout »</small>	Temps moyen de formation 3h00
Objectifs Pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Faire un état des lieux du fonctionnement actuel des bourses sur critères sociaux et des aides sociales</li> <li>• Mettre en avant les problématiques et analyser l'impact sur les étudiant-es</li> <li>• Proposer une réflexion pour répondre aux problématiques identifiées</li> <li>• Expliciter les positions de l'ANESTAPS et la FAGE sur la réforme des bourses sur critères sociaux</li> </ul>
Descriptif	De nombreux-ses étudiant-es sont aujourd'hui en situation d'extrême précarité. En cause, un système d'aides sociales qui ne répond pas aux besoins des étudiant-es. Mais quelles sont les réelles problématiques du système actuel ? Comment pourrait-il être amélioré afin de répondre réellement aux besoins des étudiant-es ?





Comment développer des services d'aide aux étudiant·es ?	
Niveau Approfondissement	Temps moyen de formation 2h00
Objectifs Pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Porter une réflexion sur les besoins de tous les jours des étudiant·es</li> <li>• Dédire les objectifs sur lesquels son association peut agir</li> <li>• Établir un écosystème des acteur·ices pouvant aider à monter des actions</li> <li>• Créer des actions à réaliser au local pour répondre aux besoins identifiés</li> </ul>
Descriptif	<p>On parle de bien-être, de réussite, de socialisation, mais qui peut aider sur ces problématiques ? Chaque association fait partie de l'écosystème de l'étudiant·e et doit être sa référence en termes de vie étudiante. Les soirées c'est bien mais il n'y a pas que ça ! Plein d'actions peuvent être mises en place pour aider l'étudiant·e à réussir !!</p>

Militer et agir contre la précarité étudiante	
Niveau Technique	Temps moyen de formation 2h00
Objectifs Pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifier les besoins des étudiant·es pour étudier et vivre dignement</li> <li>• Déterminer les facteurs amenant à une situation de précarité</li> <li>• Contextualiser les dernières actualités autour de ce sujet</li> <li>• Agir sur son territoire avec de nouvelles actions luttant contre cette précarité</li> </ul>
Descriptif	<p>Actuellement, plus de 1 755 000 étudiant·es déclarent sauter un repas. Cette situation de précarité financière n'est pourtant que la partie émergée de l'iceberg, cachant la précarité sociale culturelle et sanitaire qui en découle. Il est de la responsabilité des associations de représenter l'intégralité des jeunes notamment ceux et celles dans le besoin, mais aussi de répondre à leurs problématiques. Il faut agir !</p>





## Chacun·e son addiction !

Niveau Introduction	Temps moyen de formation 2h00
Objectifs Pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifier les principales formes d'addictions et de dépendance chez les jeunes</li> <li>• Amener des réflexions sur ces addictions et en dégager des solutions concrètes</li> <li>• Lister les acteur·ices en lien avec la lutte contre les addictions et dépendances</li> <li>• Construire des actions de prévention à destination des jeunes</li> </ul>
Descriptif	<p>Réussir en tant que jeune ? Ce n'est pas une mince affaire... Entre les problèmes financiers, les contextes locaux, les différentes actualités, de nombreux freins ralentissent les jeunes. Et plus encore, ceux-ci peuvent se rapprocher inconsciemment de certaines addictions : jeux d'argent, alcool, drogue, sexualité, et bien d'autres. Chaque association a un rôle à jouer pour accompagner ces jeunes et leur permettre de lutter : agissons auprès de ces jeunes en difficulté !</p>

## Jeunesse engagée

Niveau Technique	Temps moyen de formation 2h00
Objectifs Pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifier l'historique de l'engagement de la jeunesse</li> <li>• Énoncer les motivations et les freins de l'engagement des jeunes</li> <li>• Développer les actions facilitant l'engagement des jeunes en lien avec son écosystème</li> </ul>
Descriptif	<p>La jeunesse est pleine de volonté, d'idée, initiatrice de changement et source d'évolution. Entre l'idée et l'action, il y a du chemin à parcourir. Comment faire en sorte que la jeunesse puisse s'investir et changer les choses ? Comment faire en sorte que la jeunesse soit écoutée et prise en compte dans les instances décisionnaires ? Comment intéresser la jeunesse qui ne l'est pas, sur les problématiques de notre société ? L'engagement change des trajectoires de vie. Nous avons tous·toutes quelqu'un qui nous a poussé ou que nous avons poussé à s'engager.</p>





## Le bénévolat associatif: levier d'émancipation des jeunes

Niveau Approfondissement	Temps moyen de formation 2h00
Objectifs Pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifier les acteur·ices générateur·ices d'engagement chez les jeunes</li> <li>• Déterminer le cadre légal régissant l'engagement bénévole</li> <li>• Connaître les différentes formes d'engagement et de bénévolat pour les jeunes</li> <li>• Reconnaître en quoi l'engagement bénévole est émancipateur de jeunesse</li> </ul>
Descriptif	<p>Pour toutes les associations, le bénévolat est apparenté au cœur. Il permet de se forger des expériences, de faire des rencontres et de gagner en compétences. Il est pour la majorité des jeunes une des premières expériences professionnelles et pour certains, il favorise leur insertion, évolution et affirmation dans la société. Quel est le rôle des associations dans ce processus d'émancipation, comment motiver les jeunes à s'engager bénévolement ? Tel est l'enjeu de cette formation.</p>

## Organiser un temps politique durant un projet

Niveau Technique	Temps moyen de formation 3h00
Objectifs Pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lister les différentes formes que peuvent prendre un temps politique sur un événement</li> <li>• Reconnaître la plus-value d'inclure un temps politique à son événement</li> <li>• Identifier la marche à suivre pour mettre en place un temps politique</li> <li>• Réfléchir à comment intéresser et inclure les étudiant·es au sein de son temps politique</li> </ul>
Descriptif	<p>Conférence, colloque, webinaire ou encore table ronde. Il existe mille manières de mettre en place un temps politique lors de son événement. Mais comment le mettre en place concrètement ? Quel impact sur mon projet ? Sur mon association ? On vous explique tout, c'est promis !</p>





## Lutter contre les partis prônant la haine

Niveau Approfondissement	Temps moyen de formation 2h00
Objectifs Pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dresser un historique des mouvements d'extrême droite</li> <li>• Identifier les mécanismes de dédiablement de l'extrême droite</li> <li>• En déduire des argumentaires pour contrer ces actions</li> <li>• Mettre en place des projets au territoire pour lutter contre ces idées</li> </ul>
Descriptif	Front National ? Rassemblement National ? Extrême droite ? En quoi est-ce un problème ? En quoi est-ce dangereux pour nous ? Toutes ces questions seront abordées dans cette formation !

## Sexe, genre, orientation sexuelle , quelle différence ?

Niveau Introduction	Temps moyen de formation 2h00
Objectifs Pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Situer la différence entre Sexe Genre et Orientation Sexuelle</li> <li>• Etablir un état des lieux des discriminations sur ces critères dans le sport et l'ESR</li> <li>• Identifier les acteur·ices agissant contre ces discriminations</li> <li>• Mener des actions pour lutter contre ces discriminations</li> </ul>
Descriptif	La différence entre Sexe, Genre et Orientation Sexuelle est encore trop peu connue du grand public. Pourtant, leur différenciation est plus qu'importante pour le bien-être de tous·tes et notamment dans le sport et l'ESR. En effet, les discriminations sur le sexe, le genre et l'orientation sont encore très présentes dans ces milieux et de manière plus générale. Cette formation est le moyen de bien différencier les trois et de trouver des actions pour lutter contre ces discriminations.





## Lutter contre les discriminations et violences associées

Niveau Introduction	Temps moyen de formation 3h00
Objectifs Pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifier les devoirs de sa structure en tant qu'actrice de la défense des droits des jeunes</li> <li>• Caractériser les discriminations et violences associées</li> <li>• Identifier la place des discriminations et violences associées dans la société</li> <li>• Connaître les causes et conséquence des discriminations et violences associées</li> <li>• Sensibiliser au consentement</li> </ul>
Descriptif	<p>Les discriminations et violences associées sont présentes tout autour de nous : à l'université, dans la rue, dans les lieux publics et même parfois chez nous, sans même que l'on y prête attention. Il est l'heure d'agir ! Chacun·e peut changer les choses à son échelle, que cela soit personnellement ou au sein d'une association. Lors de ce temps, vous évoquerez la pluralité d'actions à mettre en place.</p>

## Le dispositif « Personne de Confiance »

Niveau Introduction	Temps moyen de formation 2h00
Parcours Personne de confiance	
Objectifs Pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifier les devoirs de sa structure en tant qu'actrice de la défense des droits des jeunes</li> <li>• Caractériser les discriminations et violences associées</li> <li>• Identifier la place des discriminations et violences associées dans la société</li> <li>• Connaître les causes et conséquence des discriminations et violences associées</li> <li>• Sensibiliser au consentement</li> </ul>
Descriptif	<p>Tu es victime ou témoin de harcèlement, agressions et violences, tu te sens mal à l'aise ? Tu ne te sens pas en sécurité ? Les personnes de confiance sont là et disponibles pour toi !</p> <p>Le dispositif "personne de confiance" ou encore "trusted people" se démocratise très largement au sein des associations étudiantes, il est nécessaire pour garantir la sécurité des participant·es de nos évènements. Tu veux en être alors n'hésite pas !</p>





## Les dispositifs de lutte contre les discriminations et violences associées

<p>Niveau Introduction</p> <p>Parcours Personne de confiance</p>	<p>Temps moyen de formation 2h00</p>
<p>Objectifs Pédagogiques</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revenir sur les différents environnements et contextes pour lutter contre les discriminations et violences associées</li> <li>• Expliciter les différents dispositifs de lutte contre les discriminations et violences associées, leur complémentarité et leur contexte</li> <li>• Agir en faveur de la mise en place de ces dispositifs au sein de son association et de ses événements</li> </ul>
<p>Descriptif</p>	<p>Dispositif “personne de confiance”, “trusted people”, “angel shot”, cellule d’exclusion... Il existe plusieurs manières de garantir la sécurité et l’inclusivité de son association et de ses événements, encore faut-il en connaître l’existence et faire en sorte de les mettre en place. Cette formation vous donnera toute clés en main pour qualifier sa structure, garante de la sécurité de ses étudiant·es.</p>





# CONTACT :



PÔLE FORMATION

**FORMATION@ANESTAPS.ORG**

