CATALOGUE

-

PROJETS DE SOLIDARITÉ INTERNATIONALE

- ANESTAPS -

SOMMAIRE

KAZAHSTAN.....2

TOUR DU MONDE SOLIDAIRE.....4

TOGO AVES.....5

NÉPAL.....6

KAZAKHSTAN

CONCEPT :

- **Organisateur** : Association Nationale des Etudiants en STAPS (ANESTAPS)
- **Durée** : 3 semaines à 1 mois
- **Thématiques** : Activités Physiques Adaptées (APA), mixité sociale

POURQUOI ?

- **Les Personnes en Situation de Handicap (PSH) sont mises à l'écart de la société.** En effet, les espaces publics, tels que les trottoirs, ne sont pas adaptés à tous. Certaines PSH moteur ont ainsi des difficultés à sortir de chez elles et à se déplacer en autonomie.

- **Les PSH ont un accès limité aux infrastructures.** Il n'existe pas de clubs ou associations dédiés au sport adapté. Pour pratiquer, les PSH doivent donc trouver un club les acceptant, ce qui est compliqué par le manque d'infrastructures et d'encadrants formés.

- **Les PSH ont un accès inégal aux allocations.** Afin de favoriser le développement du handisport et de gagner des médailles aux JOP, le gouvernement a mis en place la même récompense financière pour les athlètes olympiques et paralympiques. Mais il n'existe pas d'aides ni d'infrastructures pour les niveaux précédents le haut-niveau.

COMMENT ?

- **Utiliser le sport comme outil d'inclusion sociale.** En donnant l'occasion aux personnes en situation de handicap de pratiquer des activités physiques adaptées variées et en groupes mixtes, l'objectif est de favoriser l'inclusion de ce public. Des activités seront de plus proposées avec des personnes valides afin de sensibiliser, favoriser l'échange et changer le regard sur le handicap.

- **Utiliser la formation et l'éducation par les paires pour déconstruire les stéréotypes et transmettre des valeurs**. L'objectif est d'utiliser le sport comme vecteur d'inclusion sociale et d'éducation. C'est prouvé scientifiquement, le sport est également un outil préventif et thérapeutique. À cela s'ajoute la formation et l'éducation par les pairs, 2 outils essentiels pour déconstruire les stéréotypes et transmettre les valeurs du handisport.

QUOI ?

- Créer un projet sur le long terme
- Encourager la pratique mixte
- Créer des summer camp d'initiation
- Former les adultes pour qu'ils puissent former les plus jeunes par la suite

TOUR D'UN MONDE SOLIDAIRE

CONCEPT :

- **Organisateur :** Sport for a smile
- **Durée :** 1 an et demi
- **Thématiques :** Education et cohésion sociale

POURQUOI ?

- Selon les régions et les cultures, l'**accès à l'éducation scolaire et à la pratique sportive est plus ou moins facile** : l'accès à la scolarité n'est pas encore un droit acquis pour les enfants. Les filles sont les premières touchées, impactant leur accès à l'éducation mais aussi à la cohésion sociale.

- Dans les pays qualifiés comme étant en voie de développement, le **sport fait encore partie des loisirs trop coûteux pour être généralisés**. Le rôle et les bienfaits du sport dans le développement personnel et de valeurs citoyennes a été prouvé mais pas encore adopté par tous, faute de moyens ou de connaissances.

COMMENT ?

- En animant, en itinérance, des séances d'activités physiques et sportives ouvertes à tous
- En collectant du matériel destiné à la mise en place de l'EPS au sein des écoles visitées

QUOI ?

- Visite d'écoles pour animer des séances d'APS
- Collecte de matériel sportif destiné aux écoles
- Organisation d'échanges entre écoles situées à proximité

TOGO AVES

CONCEPT :

- **Organisateur** : Organisation Non Gouvernementale AVES
- **Durée** : 3 semaines à 1 mois
- **Thématiques** : Sport, environnement, cohésion sociale, éco-citoyenneté

POURQUOI ?

- Entourée de plantations de cacao et de café, la richesse naturelle entourant la ville de Kpalimé est essentielle pour son économie. Elle vit en effet des plantations et du tourisme de pleine nature.

- Espacés et manquant de transports en commun, les jeunes des villes avoisinantes sont à la recherche d'activités accessibles et sources de cohésion sociale.

COMMENT ?

- Par la construction et l'alimentation d'une médiathèque afin qu'elle devienne un lieu central de rencontre, d'échanges et d'activités culturelles pour les jeunes.

- Par l'organisation d'activités physiques et sportives pour sensibiliser les jeunes, leur faire découvrir de nouvelles activités qu'ils pourront organiser par la suite.

QUOI ?

- Organiser des collectes de matériels éducatifs et sportifs
- Créer des activités d'initiation
- Participer à un projet sur le long terme et à la construction de la médiathèque

LE NÉPAL

CONCEPT :

- **Organisateur :** Peace 4 People
- **Durée :** Quelques semaines
- **Thématiques :** Education Physique et Sportive (EPS)

POURQUOI ?

- Actuellement, **des centaines d'enfants n'ont pas accès à la scolarité, particulièrement les filles**. Manquant de moyens, la qualité de l'enseignement se dégrade et le sport ne figure pas au programme. Ainsi, développer l'Éducation Physique et Sportive est synonyme de développement de la culture sportive mais aussi de l'accès à l'éducation.

QUOI ?

- Participer à un projet sur le long terme
- Construire des programmes d'EPS et des guides de formation
- Collecter du matériel sportif à destinations des écoles

COMMENT ?

- **En construisant des programmes d'EPS et des guides de formation.** L'Éducation Physique et Sportive ne figurant actuellement pas au programme scolaire et n'étant que peu ancré dans la culture, son introduction dans les écoles nécessite la construction de programmes adaptés aux besoins, aux capacités et aux envies. La formation des enseignants est également enjeux.

- **En collectant du matériel sportif à destination des écoles.** L'implantation de l'EPS dans les écoles devra faire face et dépasser un manque de moyens pédagogiques et de matériels sportifs.