

Guide 2014 - 2015

ANESTAPS

# Guide des études en STAPS

Présentation de la formation  
Parcours, DEUST, Licences et Masters  
Annuaire des formations  
Fonctions de l'Université  
La vie étudiante et les associations



Rédigé et co-édité avec le réseau des étudiants en STAPS

[www.anestaps.org](http://www.anestaps.org)

2ème de couverture



**Laurent BEAUVAIS, Président de l'ANESTAPS**

ISSN en Cours  
Dépôt légal à parution  
Tirage : 31 500 exemplaires

Chers Etudiant(e)s,

Tout d'abord permettez-moi d'adresser mes félicitations à l'ensemble des bacheliers ayant choisi la filière STAPS comme première année d'études supérieures. Je tiens à souhaiter au nom de toutes les associations étudiantes en STAPS une excellente année à l'université aux néo-bacheliers et étudiants en réorientation ou reprise d'études.

Le Guide des études en STAPS, 11ème édition, est le fruit d'un travail bénévole réalisé par des étudiants investis dans le réseau de l'ANESTAPS. Il se destine aux étudiants principalement, mais également aux lycéens, familles, professionnels et tout individu souhaitant s'informer sur la filière STAPS, sur les différentes formations proposées ou encore sur l'insertion professionnelle à l'issue du cursus. Cet ouvrage, qui se veut accessible et complet, a pour objectif de vous accompagner en offrant une information fiable et pertinente.

A l'heure actuelle étudier en STAPS va bien au-delà du simple fait de suivre une formation. La démarche implique de comprendre l'environnement dans lequel vous évoluez, c'est-à-dire l'université, et de façon plus large l'organisation du sport en France et en Europe. Il ne fait aucun doute qu'un étudiant curieux et acteur de son cursus ressortira gagnant de ses années universitaires. Il pourra ainsi valoriser son expérience et développer des compétences nécessaires à la réussite de son projet professionnel. C'est dans cette optique que l'ANESTAPS agit au quotidien et à travers toute la France, depuis mars 1999.

La création de l'ANESTAPS, il y a plus de 15 ans, aura marqué un tournant dans la représentation des étudiants en sciences du sport. Initiée sur les bases d'un mouvement contestataire, la démarche de fédéralisme a su être pérennisée. Elle permet de garantir un interlocuteur privilégié pour les relations avec les institutions pour toutes les questions relatives aux études en STAPS. Cette posture évolue au jour le jour, au gré des conseils d'administration de la structure, où les étudiants décident de la marche à suivre et des positions qu'ils souhaitent défendre.

Au-delà de ce rôle représentatif, la structure a également un rôle de formation des étudiants et des militants associatifs. C'est ainsi que chaque année, des événements d'échanges et de formations sont organisés dans une démarche d'éducation populaire. Enfin, l'ANESTAPS est également à l'initiative de projets de prévention (campagne «Active ton bien-être», «La Journée Nationale du Sport et du Handicap - JSNH»), de citoyenneté et de solidarité (à l'occasion du Téléthon et auprès des jeunes d'un village au Rwanda).

Il ne me reste plus qu'à vous souhaiter une bonne lecture de ce guide et vous adresser mes encouragements pour votre parcours universitaire. Sachez que l'ANESTAPS se tient à votre disposition au quotidien pour vous apporter les éléments nécessaires à la réussite de vos projets.

L'ANESTAPS et son réseau vous souhaite la bienvenue dans la grande famille des STAPS accompagnée d'une excellente réussite dans vos études.



# Sommaire

## Les Formations ..... p.5

La Filière STAPS .....	p.6
La Licence 1 & 2 .....	p.8
Les DEUST .....	p.9
Licence Education et Motricité .....	p.10
Licence Entraînement Sportif .....	p.11
Licence APAS .....	p.12
Licence Ergonomie et performance motrice .....	p.13
Licence Management du Sport .....	p.14
Les Licences Professionnelles .....	p.15
Encadrer la pratique d'une APS .....	p.17
Les Masters .....	p.18
Le Doctorat .....	p.19

## Annuaire des Diplômes ..... p.21

Académies d'Aix-Marseille / Amiens .....	p.21
Académie de Bordeaux .....	p.22
Académies de Caen / Clermont-Ferrand .....	p.23
Académies de Corse / Créteil .....	p.24
Académies de Créteil / Dijon .....	p.25
Académies Grenoble / Guadeloupe / Réunion .....	p.26
Académies de Lille .....	p.27
Académies de Lille / Limoges / Lyon .....	p.28
Académies de Lyon / Montpellier .....	p.29
Académies de Metz-Nancy / Nantes .....	p.30
Académies de Nantes / Nice / Nouvelle-	

Calédonie .....	p.31
Académies de Tours-Orléans / Paris / Poitiers .....	p.32
Académies de Reims / Rennes .....	p.33
Académies de Rennes / Rouen .....	p.34
Académies de Strasbourg / Toulouse .....	p.35
Académies de Toulouse / Versailles .....	p.36
Académies de Versailles .....	p.37

## Les cours ..... p.40

## Réussir les examens ..... p.41

## Les Stages ..... p.43

## La vie étudiante ..... p.45

Fonctionnement de l'Université .....	p.46
Le CROUS .....	p.50
La mobilité étudiante .....	p.51
Les Assos étudiantes .....	p.52
L'ANESTAPS .....	p.54
Fonctionnement de l'ANESTAPS .....	p.56
L'ANESTAPS en 2014 .....	p.57
L'ANESTAPS (formations et communication) .....	p.58
Campagnes nationales de prévention et solidarité .....	p.59
La FAGE .....	p.62

## Les Remerciements ..... p.64



# LES FORMATIONS



Le portail d'infos et d'échanges des étudiants en STAPS  
[www.anestaps.org](http://www.anestaps.org)



# La filière STAPS

La filière STAPS, proposée dans une cinquantaine d'Université en France, connaît un fort engouement ces dernières années. Souvent présentée par les médias, à tort, comme une filière proposant peu de débouchés professionnels, elle a perdu environ 12000 étudiants entre 2000 et 2008, mais les étudiants sont désormais plus nombreux d'années en années!

Longtemps orientée vers la formation des professeurs d'EPS, la filière STAPS a su se diversifier pour proposer des formations qui mènent dans des champs d'intervention bien plus large. Désormais, la filière propose des spécialisations orientées sur le Management, l'Entraînement Sportif, l'Ergonomie, les Activités Physique Adaptées et Santé, et pouvant déboucher sur des masters et doctorats spécifiques.

De plus, une formation professionnelle existe en parallèle : certains établissements délivrent des Diplômes d'Etudes Universitaires Scientifiques et Techniques (DEUST) et des licences professionnelles accessibles avec un niveau baccalauréat.

## Les étudiants dans le cursus, quelques chiffres:

Entre 1995 et 2003 la filière connaît une importante progression, jusqu'à atteindre presque 50.000 usagers en 2003. Puis, connaît une baisse des inscriptions depuis.

### Effectifs des étudiants en STAPS:

1995: 15000	2000: 45165	2005: 43732	2010: 36595	2012: 44500*
-------------	-------------	-------------	-------------	--------------

\*Dont 18800 en première année de Licence.

### Répartition des effectifs par filière en licence générale pour 2012-2013:

37%	Education et Motricité
23%	Activités Physiques Adaptées et Santé
17%	Management du Sport
22%	Entraînement Sportif
2%	Ergonomie du Sport

Filière universitaire avec le moins de réorientation après la première année (70.4% poursuivent) 40,1% des inscrits en première année accèdent en L3

74% des L3 obtiennent la licence du premier coup et 84% en deux essais

84,6 % des étudiants de la filière ont un emploi 3 ans après la sortie de l'université (ici encore, le meilleur taux de réussite en terme d'insertion professionnelle à l'Université)

### Accessibilité:

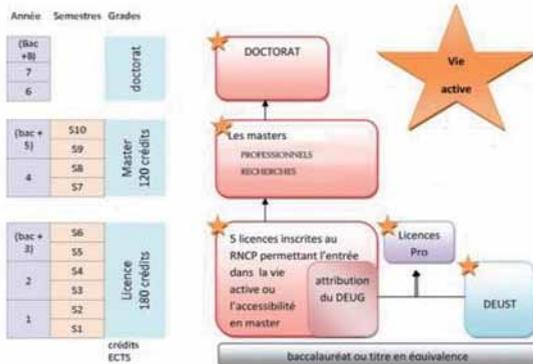
Tous les bacheliers quelque soit leur filière peuvent prétendre à l'entrée en STAPS. Attention toutefois ! Ne pensez pas qu'il suffit d'être à l'aise dans les pratiques sportives pour réussir ses études en STAPS. Vous serez évalués essentiellement sur vos connaissances scientifiques dans les différents champs (ex : sciences de la vie, sciences de l'éducation, sciences humaines et sociales ...).

### Origine des bacheliers en 1ère année de Licence STAPS

Bac S 40%, Bac ES 27%, Bac Technique 21%, Bac L 5%, Bac Professionnel 6%, Autres (VAE,...) 1%

Être **étudiant en STAPS**, ce n'est pas seulement avoir des cours de pratiques sportives, il s'agit d'une **formation complète et exigeante** permettant aux personnes qui la suivent de devenir les professionnels des métiers du sport de demain. Ainsi, outre un nombre d'heures de cours supérieur à d'autres formations, il ne faut pas compter uniquement sur un bon niveau de pratique pour réussir ses études !

Par ailleurs, le domaine du sport étant particulièrement large, il existe un grand nombre de professions auxquelles on peut prétendre avec un diplôme STAPS. Au vu de cette multitude, il est particulièrement important de se construire rapidement un projet professionnel défini, afin d'orienter ses études et ses recherches de stage dans cette direction !



## Insertion Professionnelle

Les professions exercées sont très variées, parfois plus ou moins directement liées avec le domaine sportif. Ceci témoigne de l'adaptabilité professionnelle et des compétences multiples dont les diplômés STAPS possèdent.

Parmi la diversité de ces professions, on note 15 % de sapeurs pompiers, gendarmes, policiers ou militaires, 14 % de professions liées à la vente (vendeur, technico-commercial, conseiller de vente, assistant commercial...), 9 % de surveillants en établissement scolaire, 4 % de professeurs des écoles et 3 % d'emplois d'aides-éducateurs scolaires ou dans le secteur de la santé et du social.

Les sortants de la filière STAPS sont eux moins touchés par le chômage que l'ensemble des sortants de l'enseignement supérieur (8% contre 12%), cependant le plus souvent ils ont des emplois à durée limitée.

### STAPS et LMD

Depuis 2004, le système de formation STAPS répond au schéma LMD (Licence / Master / Doctorat), qui découle d'une harmonisation des architectures de formations supérieures en Europe. En découle un système de formation en 3 cycles distincts, menant chacun à un diplôme, et découpé en semestre. Chaque semestre est quant à lui découpé en Unités d'Enseignements (UE), qui correspondent chacune à un nombre de crédits européens (ECTS).

Ces crédits ECTS, une fois acquis, le sont pour la vie. Ils permettent de faciliter les passerelles entre les différents pays européens, la reconnaissance des compétences acquises, ainsi que la mobilité étudiante à l'internationale. Chaque semestre a une valeur de 30 ECTS une fois validé !



# La Licence 1 et 2 de STAPS



## La première année (Licence 1)

de Licence STAPS est commune à tous les étudiants. Elle est composée de deux semestres avoisinant 300 heures de cours, soit un volume horaire annuel de 600 heures environ. L'année de L1 ne spécialise pas, bien qu'elle permette de sensibiliser aux différentes mentions existantes.

Les enseignements portent autour des contenus suivants :

connaissances théoriques et pratiques des activités physiques et sportives (APS), dont une APS de spécialité éventuellement (30 à 35 %) ;

enseignements scientifiques : sciences de la vie, sciences humaines et sociales, sciences de l'intervention (30 à 35 %) ;

enseignements de méthodologie : informatique et nouvelles technologies, langues vivantes, expression écrite ou orale, initiation à la recherche, statistiques, etc. (10 à 15 %) ;

enseignements de pré-spécialisation : information et découverte des différentes mentions possibles en STAPS (5 à 10 %) ;

enseignements dits « d'ouverture » en rapport avec le sport : rencontres avec des professionnels, droit, économie, éthique, secourisme, etc.

A l'issue de la L1, les étudiants doivent avoir acquis les bases scientifiques, sportives (théorie et pratique) et méthodologiques permettant d'accéder en L2. Ils doivent également avoir découvert les différentes possibilités de poursuite d'études en STAPS (les cinq mentions de licence STAPS ainsi que les DEUST et les licences professionnelles).



## La deuxième année (Licence 2)

La deuxième année de licence STAPS (L2) a pour objectif d'approfondir les connaissances et compétences abordées lors de la première année, ainsi que de commencer à professionnaliser les étudiants dans la spécialité qu'ils pourront choisir en troisième année.

La L2 est composée d'enseignements transversaux (Langue Vivante, Informatique, Méthodologie ...), disciplinaires (Physiologie, Psychologie, Théorie et Pratique des APS...) et professionnels (pédagogie et didactique, connaissance des publics spécifiques, méthodologie de la préparation physique, droit du sport, marketing...)

## Répartition horaire des cours en L2

Chaque Université décide de la répartition horaire de ses formations, ce diagramme correspond néanmoins à ce qui se fait un peu partout en France.





# Les DEUST

## Un diplôme professionnalisant en deux ans : le DEUST

Après validation de la L1, l'étudiant en STAPS peut également faire le choix d'intégrer une formation lui permettant de s'insérer professionnellement dès la fin de sa 2e année : le DEUST (Diplôme d'Etudes Universitaires Scientifiques et Techniques). Cette formation s'adresse aux bacheliers, aux titulaires d'un niveau bac + 1 ou à des salariés qui souhaiteraient se reconvertir. Le titulaire d'un DEUST est un technicien capable d'entrer directement dans la vie active.

## Les différents DEUST proposés en STAPS :

### **DEUST Action Commercialisation des services sportifs :**

Dans le domaine de la vente, le diplômé assure la promotion et le suivi marketing de produits de sport ou d'une marque auprès de particuliers, ou de professionnels. Prospection, fidélisation et lancement d'opérations constituent une partie importante de son activité.

### **DEUST Activités Physiques Adaptées :**

Déficiences intellectuelles, troubles psychiques : le diplômé dispose des compétences pour concevoir, mettre en œuvre et évaluer un projet d'Activités Physiques et Sportives Adaptées aux besoins d'enfants, d'adolescents ou d'adultes déficients intellectuels ou atteints de troubles psychiques, au sein d'une structure spécialisée.

### **DEUST Animation et Gestion des Activités Physiques et Sportives et Culturelles :**

Le diplômé est capable d'organiser un projet sportif, de le promouvoir et de l'animer en prenant en compte la spécificité des besoins d'un public, au sein de toute structure dans le milieu de l'animation par les APS. Il peut également se diriger vers le concours d'Educateur Territorial des APS.

### **DEUST Activités Physiques et Sportives, Inadaptations Sociales :**

Le diplômé enseigne diverses Activités Physiques et Sportives auprès de publics en difficulté sociale ou dans un processus de réinsertion sociale, au sein des services sportifs des collectivités territoriales (quartiers en difficultés), dans le milieu carcéral, les centres socioculturels, les écoles et les associations.

### **DEUST Métiers de la Forme :**

Le technicien des métiers de la forme encadre les activités physiques des pratiquants. Il participe au management et au développement de l'entreprise, et intervient pour enseigner les méthodes et techniques de l'activité.

### **DEUST Pratique et Gestion des Activités Physiques et Sportives :**

Le diplômé a pour mission de mettre en place et d'encadrer des APS pour un public « sénior ». Il va devoir veiller à la préservation, voire l'amélioration, des capacités physiques de l'individu (équilibre, force, endurance), pour que le pratiquant conserve un degré maximum d'autonomie dans sa vie de tous les jours.





# Licence Education et Motricité

La formation « éducation et motricité » s'intéresse à l'éducation physique et sportive (EPS) et à l'enseignement de activités physiques, sportives et d'expression (APSE) en milieux éducatifs et scolaires.

## Les objectifs pédagogiques de la mention

L'objectif spécifique de cette mention est d'acquérir une culture scientifique et historique spécifique à l'activité physique, de maîtriser l'expression écrite et orale et enfin de développer une culture professionnelle de l'animation et de l'enseignement des activités sportives. Les contenus d'enseignement sont les suivants :

- **Culture technique, technologique et scientifique** propre aux APSE ;
- **Connaissances et maîtrise des éléments** nécessaires au sein des champs scientifiques mobilisés (sciences de la vie, sciences humaines et sociales, sciences de l'intervention). Cela inclut l'exploitation des résultats de la recherche dans ces domaines ;
- **Connaissances techniques et anthropologiques** dans le domaine des APSE ;
- **Mobilisation des modèles technologiques** construits dans le domaine des APS permettant l'observation, l'analyse, le diagnostic et la formulation de contenus de formation ;
- **Pratiques des APSE** mobilisées dans le champ éducatif ;
- **Connaissance d'une langue vivante, des statistiques, de la technologie de l'information, des multimédias...**
- **Méthodologie de l'expression écrite et orale** ;
- **Connaissance et expérience des spécificités de l'enseignement et des problématiques éducatives** ;
- **Pré-professionnalisation** dans les secteurs éducatifs concernés ;
- **Didactique et pédagogie** des APSE ;
- **Connaissance et maîtrise des textes réglementaires et institutionnels** régissant l'exercice des métiers concernés ;

- **Ethique professionnelle, responsabilité et sécurité.**

## Les objectifs en termes d'insertion professionnelle ou de poursuite d'études

La formation vise à former des spécialistes capables d'exercer des responsabilités de conception, d'enseignement, de coordination des activités physiques et sportives destinées aux élèves de la maternelle à la terminale. Ces spécialistes peuvent intervenir également dans toutes autres structures à vocation éducative. Tournée initialement vers la formation des enseignants d'EPS et la préparation du certificat d'aptitude au professorat d'EPS (CAPEPS), la filière « éducation et motricité » tend à se diversifier. La qualité de la formation en sciences de l'éducation, la mise en situation de face à face pédagogique des étudiants lors des stages font que beaucoup d'étudiants passent désormais par la filière STAPS pour se préparer au concours de recrutement des professeurs des écoles (CRPE).

Depuis la réforme de la formation des enseignants, dite de « Masterisation », les étudiants doivent être titulaires d'un master Enseignement pour devenir professeur. Le gouvernement du nouveau président, élu le 6 mai dernier, souhaite engager une nouvelle réforme de la formation des enseignants : nous ne devrions pas revenir sur le recrutement à Bac+5, mais il semble évident que les concours et l'architecture sont appelés à évoluer pour la rentrée de Septembre 2014. L'ANESTAPS, en tant que seule organisation représentative des étudiant en STAPS, participera aux échanges pour garantir que les étudiants ne voient pas leur condition de vie, d'études et d'exercice du métier se détériorer encore.



# Licence Entraînement Sportif

La formation « Entraînement sportif » a pour finalité l'encadrement en autonomie ou sous la responsabilité d'un autre entraîneur, selon le niveau concerné, différents publics, à des fins d'amélioration de la performance ou de développement personnel.

Ce métier s'organise autour de trois grands types d'activités :

- **La conception de programmes d'entraînement à partir d'un diagnostic à réaliser ;**
- **La conduite des séances d'entraînement ;**
- **La communication et la participation à la protection des sportifs.**

## Les objectifs pédagogiques de la mention

L'objectif spécifique à cette mention est d'acquérir des compétences en relation avec les trois grands types d'activités ci-dessus.

### 1- Diagnostic et conception

- Maîtriser les outils de l'évaluation et de l'analyse des différents facteurs de la performance ;
- Maîtriser les principaux modèles intégratifs de la performance sportive ;
- Mobiliser les connaissances scientifiques nécessaires à l'usage de ces outils et modèles.

### 2 – Intervention directe

- Gérer un groupe en situation d'entraînement et de compétition ;
- Maîtriser les principales connaissances liées à la méthodologie de l'entraînement ;
- Être à l'écoute des principales innovations concernant l'entraînement sportif ;
- Maîtriser les éléments essentiels de la relation entraîneur-entraîné, tant dans ses aspects pédagogiques que déontologiques.
- Déterminer et adapter les contenus spécifiques de chacune des situations ;
- Être capable de réguler les séances ou la phase compétitive ;
- Maîtriser les principales techniques mises en œuvre dans le domaine de :
  - la préparation physique ;
  - la préparation mentale et/ou le coaching ;
  - la préparation technique, tactique et stratégique ;
- Maîtriser les paramètres essentiels des pratiques au sein desquelles il intervient.

### 3 – Communication et protection

- Maîtriser les outils techniques de la communication en relation avec l'environnement de la structure et du sportif ;
- Disposer des connaissances liées à la prévention et à la lutte contre le dopage ;
- Conseiller et orienter les sportifs vers les structures adaptées ;

- Appliquer les règles de sécurité inhérentes à la pratique des disciplines et mesurer les conditions de mise en œuvre de la responsabilité des différents acteurs ;
- Être capable de participer à l'élaboration et à la gestion des contrats de travail, des ressources financières et humaines.

## Les objectifs en termes d'insertion professionnelle ou de poursuite d'études

Le titulaire de ce diplôme exerce son activité en autonomie en tant qu'entraîneur ou préparateur physique sous l'autorité du responsable de la structure. A ce titre, il prend en charge différents publics à des fins d'amélioration de la performance ou de développement personnel dans la ou les spécialités figurant dans le supplément au diplôme.

Les secteurs d'activités sont multiples : le mouvement sportif (ligues, comités et clubs), le Ministère des Sports et ses structures déconcentrées (CREPS, DRJSCS, DDJS), les collectivités locales et territoriales (services des sports, offices municipaux des sports), le secteur privé marchand (salle de forme, base de loisirs), etc.

Il est également possible de poursuivre ses études universitaires par un master dans le domaine de l'entraînement sportif. Actuellement, il existe de multiples masters liés à ce domaine d'études. Ils portent des intitulés différents et conduisent vers des spécialités pointues.

## Une formation en évolution :

Depuis le 15 mars 2010, certains lieux de formation proposent dans la licence ES l'unité d'enseignement (UE) « sauvetage et sécurité en milieu aquatique ». Les étudiants réussissant à cette UE obtiendront une annexe descriptive au diplôme « activités aquatiques et surveillance » obligatoirement dispensée par leur université. Ainsi, à l'obtention de leur diplôme, la carte professionnelle inhérente à l'exercice du titre de Maître-nageur sauveteur (MNS) leur sera délivrée par le Ministère des Sports. Cette reconnaissance des qualifications des étudiants en STAPS est un premier pas vers la mise à plat de la formation dans le domaine du sport.



# Licence Activités Physiques Adaptées et Santé

La formation « Activités Physiques Adaptées et Santé » (APAS) s'intéresse à l'apprentissage par les Activités Physiques Adaptées. Cette formation exige de la part des étudiants une réelle motivation et l'acquisition de solides compétences investissables dans les divers secteurs professionnels de l'inadaptation, de la santé et de la prévention.

## Les objectifs pédagogiques de la mention

L'objectif spécifique de cette mention est de développer des connaissances scientifiques, techniques et pratiques dans le domaine de la prévention, de l'éducation et du maintien de la santé et donner les compétences professionnelles dans le cadre de l'intervention auprès des publics à besoins spécifiques. La formation s'articule autour de 4 compétences attendues :

### 1 - Participer à la conception d'un projet

Identifier les besoins des populations concernées par la prévention, la réadaptation et l'intégration.

### 2- Concevoir et organiser des programmes d'intervention

Évaluer les capacités des pratiquants avec les méthodologies adéquates ;

Planifier la prise en charge des personnes au travers des séquences, des séances et des situations ;

Planifier les conditions de gestion et d'administration des programmes ;

S'assurer que les programmes respectent les conditions de sécurité de la prise en charge et l'intégrité sanitaire, physique et morale des personnes et leurs intérêts.

### 3- Conduire et évaluer un programme d'intervention

Conduire les séquences, séances et situations qui constituent les modalités de l'intervention ; Mettre en place l'évaluation des effets de l'intervention ;

Rendre compte de son activité et faire des propositions de régulation de la prise en charge.

### 4- Participer au pilotage du projet

Présenter le programme dont il a la charge dans son contexte : aux pratiquants, aux institutions, aux responsables, partenaires, familles, etc. ;

Communiquer avec le public ou la famille et les médias dans le respect des règles de déontologie et dans l'intérêt des pratiquants.

## Les objectifs en termes d'insertion professionnelle ou de poursuite d'études

Il est possible de poursuivre ses études universitaires par un master dans le domaine de l'activité physique pour la santé. Actuellement, il existe de multiples masters liés à ce domaine d'étude portant des intitulés différents.

Le titulaire de la licence APAS exerce son activité en tant que coordinateur de programmes de prévention, d'éducation, de réhabilitation et d'insertion par l'APA, en tant qu'enseignant en APA dans les secteurs de la déficience, de l'inadaptation et de la perte d'autonomie, en tant qu'entraîneur en APA ou spécialiste de la prévention par l'activité physique.



# Licence Ergonomie et performance motrice

La formation « ergonomie et performance motrice » s'intéresse à la relation entre le concepteur de matériels et les utilisateurs ainsi qu'à la réalisation et l'aménagement des locaux des espaces sportifs. Il existe deux grandes catégories d'activités le plus souvent en étroite relation : une ergonomie centrée sur les produits et une centrée sur les tâches.

## Les objectifs pédagogiques de la mention

### En matière d'ergonomie des produits, le licencié est formé pour les activités suivantes :

- Analyse des besoins et des demandes du public ou d'une clientèle vis à vis d'un produit ou d'une classe de produits ;
- Participation à la conception de prototypes et de produits innovants ;
- Participation au processus de validation et de test des prototypes ;
- Suivi de la procédure d'industrialisation du prototype ;
- Participation au développement du produit ;
- Participation à la relation avec les organismes de certification.

### En matière d'ergonomie des tâches, il est formé pour les activités suivantes :

- Analyse et interprétation des éléments problématiques d'une tâche notamment dans le cadre de l'optimisation de la performance, d'accidentologie éventuelle, d'utilisation de matériels industriels ou de publics présentant différents handicaps ;
- Participation à la conception de modélisations ou de projets de résolution ;
- Participation au processus de validation et de tests ;
- Suivi de la procédure de mise en situation et d'évaluation ;
- Participation à la relation avec les organismes de certification.

### Le diplômé atteste les capacités suivantes :

- Connaissance des déterminants et des facteurs de risques des activités physiques et sportives en fonction des publics ou des exigences des tâches ;
- Analyse d'une tâche ou un produit de façon intégrative et complexe ;
- Maîtrise des éléments et des étapes essentielles de la conception des produits et des tâches en lien avec l'équipe de conception ;
- Maîtrise des outils et des protocoles d'évaluation et des tests ;
- Maîtrise des éléments essentiels des processus d'industrialisation ;
- Coordination d'une équipe de techniciens dans le cadre d'un projet ;
- Utilisation des outils d'information et de communication ;
- connaissance d'au moins une langue étrangère ;
- Connaissance de la sécurité des équipements et leur adéquation aux différents publics.

## Objectifs en termes d'insertion professionnelle ou de poursuite d'études

Les diplômés de la licence sont opérationnels dans les organisations sportives des trois secteurs suivants : clubs associatifs et professionnels, industrie de la distribution d'articles de sports et le tourisme sportif. Ils peuvent prétendre aux métiers d'agent de conception, de consultant à la conception ou encore d'agent de protocole et de mesure.

Il est également possible de poursuivre ses études universitaires par un master dans l'ergonomie du sport et de la performance sportive.



# Licence Management du Sport

**La formation « management du sport » s'intéresse à la gestion des activités physiques et sportives et des organisations du secteur.**

## Les objectifs pédagogiques de la mention

**Le titulaire de la licence portant la mention ou spécialité « management du sport » est formé pour mener les activités suivantes :**

- Participer au développement des aspects stratégiques et décisionnels ;
- Présenter un projet aux responsables et/ou aux partenaires ;
- Négocier avec les partenaires les différents aspects du projet ;
- Assurer la mise en place du programme d'action ;
- Collaborer au sein d'une équipe ;
- Intervenir sur les aspects juridiques et financiers ;
- Participer aux modalités de recrutement des futurs collaborateurs et gérer les contrats ;
- Assister le ou les responsables dans la démarche de projet ;
- Faire la comptabilité de base, élaborer le bilan et le compte de résultat ;
- Communiquer avec les médias et/ou les différents partenaires.

**Le diplômé atteste des compétences et connaissances dans les domaines suivants :**

- Fonctionnement des structures associatives, des événements, et leurs relations avec les pouvoirs publics et les partenaires privés ;
- Lecture d'un bilan et un compte d'exploitation, compréhension des bases et des montages juridiques rattachés à l'exploitation d'événements sportifs (sécurité, environnement, hygiène...) ;
- Connaissance des bases de la communication (relations médias, relations aux partenaires et aux institutions...) et du marketing des événements ;
- Participation à des réseaux ou intégration de partenariats entre différents acteurs sportifs publics et privés ;

- Possession des bases en GRH lui permettant de collaborer au sein d'une équipe formée de personnels recrutés sur différentes formes contractuelles (bénévolat, CDD, CDI...) ;
- Formation au management de projet dans ses aspects généraux, comme ressource d'aide à la décision pour les réflexions stratégiques ;
- Participation à la conception des programmes d'activités, d'équipements, d'événements sportifs ;
- Planification et organisation d'activités sportives et de loisirs en fonction de publics, d'environnements et d'objets particuliers ;
- Utilisation et adaptation des outils d'analyse (enquêtes, questionnaires) et d'intervention (conduite de projet) dans le domaine des activités sportives.

## Objectifs en termes d'insertion professionnelle ou de poursuite d'études

A niveau licence, l'insertion professionnelle se fait dans les métiers du développement des activités physiques et sportives. Il s'agit de postes liés à la direction de petites structures ou la participation à la direction d'organisations plus importantes dans les secteurs public, privé marchand et privé non-marchand.

Il est possible de poursuivre les études universitaires par un master dans le domaine du management du sport. Actuellement, il existe de multiples parcours de formation liés à cinq principaux domaines d'études :

- Création, marketing et distribution des biens et services sportifs ;
- Sport professionnel et communication sportive événementielle ;
- Sport et action publique ;
- Sport, loisir et développement touristique ;
- Management des organisations sportives.

# Les licences professionnelles

La mise en place du système Licence, Master, Doctorat, a vu naître les licences professionnelles. Ces licences ont pour particularité de présenter une troisième année de spécialisation dans un domaine très précis. Elles permettent également à des personnes engagées dans la vie professionnelle de reprendre leurs études pour se former sur un point précis. En général, une personne dans ce cas ayant déjà validé une licence pourra reprendre un cursus en licence professionnelle en ne faisant que la L3.

## Une insertion professionnelle rapide

Avec la licence professionnelle, on touche de près à la notion de bassin économique ou bassin d'emploi. D'abord, l'Université (ou l'UFR STAPS) identifie un besoin particulier en terme d'embauches dans la région. On définit ensuite les caractéristiques et le contenu de la licence professionnelle en fonction des compétences attendues de ces futurs diplômés. Elle comprend 12 à 16 semaines de stage en entreprise.

## Les différentes licences professionnelles proposées en STAPS

### Secteur des activités sportives :

**Licence Pro Remise en forme et loisirs sportifs associés** : Le diplômé est responsable d'une équipe pluri-disciplinaire. Sa connaissance des activités physiques de remise en forme sur le plan pratique et théorique lui permet d'intervenir, de rester en contact avec les pratiquants, d'encadrer les techniciens intervenant sur les pratiques physiques et de les constituer en équipe et de participer à la qualité du suivi commercial pour la fidélisation de la clientèle. Ce professionnel adapte les services offerts en fonction des besoins de la clientèle. Il élabore des exercices adaptés au niveau en suivant une progression pédagogique et dans une finalité de préparation physique tout en veillant au respect des règles de sécurité.

**Types d'emplois accessibles** : responsable d'équipe et de projets.

### Licence Pro Tourisme sportif

Le diplôme intervient dans les activités suivantes : participation à la gestion et à l'organisation d'une structure sportive, conception et programmation des séances d'activités physiques ou sportives, animation d'une ou des activités sportives.

**Types d'emplois accessibles** : adjoint ou responsable d'une organisation sportive, coordinateur d'une petite structure, etc.

### Licence Pro Animation, Gestion et Organisation des APS

Le diplômé participe à la gestion et à l'organisation d'une structure sportive. Il conçoit et programme des séances d'Activités Physiques et Sportives qu'il est amené à animer par la suite. Gestionnaire et animateur, le diplômé exerce son activité sous l'autorité du responsable de structures pouvant relever des secteurs privés marchand, associatifs, ou publics.

**Type d'emplois accessibles** : animateur, gestionnaire de structure, assistant manager, administrateur des services sportifs, etc.





### **Licence Pro Développement social et médiation par le sport**

Le diplômé traite les difficultés d'insertion sociale d'un public en relation avec une collectivité ou institution. Pour cela, il conçoit un projet d'action permettant l'intégration ou la réintégration sociale des publics concernés, notamment par la mise en œuvre d'activités physiques et sportives ou culturelles. Enfin, il participe à la définition des politiques en matière d'animation urbaine et d'activité sociale dans les quartiers sensibles.

**Types d'emplois accessibles :** éducateur socio-sportif, intervenant dans le milieu carcéral, agent de développement et d'animation, chef de projet de développement local par le sport.

### **Licence Pro Gestion et Développement des Organisations, des Services Sportifs et de Loisirs**

Le diplômé maîtrise les étapes successives de la conception, de la mise en œuvre, du développement et de l'évaluation des projets ou d'événements dans le domaine du sport et du loisir sportif. Il exerce ses activités dans les domaines de la gestion financière et budgétaire, des activités juridiques et commerciales, des ressources humaines. Il sait adapter les services offerts en fonction des besoins des publics, apprécier et évaluer les différentes demandes et négocier avec les partenaires dans une perspective de développement économique et commercial.

**Types d'emplois accessibles :** agent de développement sportif, coordonnateur de projet, agent commercial, assistant de direction.

### **Licence Pro Métiers de la forme**

Le diplômé conçoit des programmes de mise en forme et suit leur application. Il structure l'offre de service et évalue la nature de la demande dans le cadre d'une approche marketing. Il participe ensuite à la commercialisation des services et des produits. Il connaît la réglementation applicable aux activités.

**Types d'emplois accessibles :** Agent commercial, intervenant en APS, concepteur et gestionnaire de projets, assistant de direction.

### **Licence Pro Tourisme et loisirs sportifs**

Le diplômé participe à la gestion et au développement des activités physiques de loisir en liaison avec le tourisme. Il structure une offre de produit répondant à la valorisation d'une région ou à une demande précise. Il sensibilise et implique l'ensemble des partenaires. Il assure la promotion et la commercialisation de l'offre. Enfin, il gère les ressources financières et humaines nécessaires à la réalisation de projet.

**Types d'emplois accessibles :** concepteur et gestionnaire de services sportifs touristiques et de loisirs dans les secteurs publics ou privés.



# ▶ Encadrer la pratique d'une APS

Aujourd'hui, les diplômés en STAPS permettent directement l'encadrement contre rémunération des activités physiques et sportives (APS). La double certification avec les diplômés délivrés par le ministère des sports n'est plus nécessaire. Tout professionnel souhaitant encadrer contre rémunération des APS doit respecter le code du sport. Ce dernier liste les diplômés et leurs prérogatives ainsi que les obligations incombant au personnel encadrant. L'ensemble de ces règles a pour objectif de protéger les pratiquants d'APS, mais aussi les éducateurs professionnels et les responsables des structures qui organisent ces activités. Voici les informations qui vous permettront de comprendre la problématique.

## L'obligation de qualification

Les articles L212 du code du sport fixent un cadre législatif pour l'exercice de l'encadrement d'une APS. L'article L212-1 précise que « seuls peuvent, contre rémunération, enseigner, animer ou encadrer une APS ou entraîner ses pratiquants, à titre d'occupation principale ou secondaire, de façon habituelle, saisonnière ou occasionnelle [...] les titulaires d'un diplôme, titre à finalité professionnelle ou certificat de qualification :

- Garantissant la compétence de son titulaire en matière de sécurité des pratiquants et des tiers dans l'activité considérée ;

- Et enregistré au répertoire national des certifications professionnelles (RNCP). »

En STAPS, les diplômés respectant ces dispositions et ouvrant droit à l'encadrement contre rémunération des APS sont le DEUG (qui correspond à la validation des deux premières années de la licence STAPS), certains DEUST, certaines licences professionnelles et les licences (APAS, EM et ES). Vous pouvez retrouver la liste complète des diplômés sur le site internet de l'ANESTAPS.

## Le cas de la licence professionnelle animation, gestion et organisation des APS et de la licence entraînement sportif.

Pour ces deux diplômés, une condition supplémentaire s'applique afin de permettre l'exercice de l'encadrement contre rémunération d'une APS. Au cours de leur formation, les étudiants choisissent une spécialité sportive. A l'issue de leur cursus, ils se verront remettre par leur établissement une annexe descriptive au diplôme (dite supplément au diplôme) qui attestera de leur compétence dans l'encadrement

de cette APS. Il est donc indispensable de choisir la spécialité sportive en fonction de son projet professionnel.

## Le cas des stagiaires au cours de leur formation

Le code du sport stipule que les stagiaires ont les prérogatives que leur confèrent le diplôme pour lequel ils sont en formation. Cette disposition permet aux étudiants en STAPS inscrits dans l'une des formations listées d'encadrer contre rémunération des APS, dans le cadre d'un stage par exemple. Une attestation de stagiaire leur est délivrée par les services administratifs.

## L'obligation de déclaration

Bien que les diplômés en STAPS correspondent à une qualification reconnue, suite à leur obtention, il est nécessaire de demander une carte professionnelle afin de pouvoir exercer une activité rémunérée dans le champ de l'encadrement sportif. A l'exception des agents titulaires de la fonction publique de l'Etat (professeur d'EPS par exemple) ou des collectivités territoriales (éducateur des APS par exemple) dans l'exercice de leurs fonctions, tout éducateur sportif qui encadre contre rémunération une APS est soumis à une obligation de déclaration. Celle-ci se fait auprès de la direction départementale de la cohésion sociale du département d'exercice. La déclaration est renouvelable tous les 5 ans.

## Les activités en environnement spécifique

Parmi toutes les APS existantes, certaines sortent du cadre commun. Il s'agit de dix activités s'exerçant « dans un environnement spécifique impliquant le respect de mesures de sécurité particulières ». Ainsi, pour le canoë-kayak, la voile, l'escalade (dans certaines mesures) et le ski notamment, la formation du personnel encadrant doit exclusivement avoir été réalisée par un établissement placé sous la tutelle du ministère des sports, ce qui exclu de fait les diplômés en STAPS (délivrés par le ministère de l'enseignement supérieur).

Bien que la double certification avec les diplômés délivrés par le ministère des sports ne soit plus nécessaire, les diplômés en STAPS sont parfois amenés à en informer le milieu sportif et les employeurs. Ces derniers ne sont pas toujours au courant de cette nouvelle donne et font encore souvent référence aux seuls diplômés délivrés par le ministère des sports.

# Les Masters



Les Masters STAPS sont des formations de niveau bac + 5 et sont ouverts aux étudiants titulaires d'une licence, la licence STAPS étant privilégiée. L'admission en master se fait généralement par dossier et entretien. Ces deux années supplémentaires viennent généralement spécialiser l'étudiant dans un domaine précis, de sorte qu'il puisse s'insérer rapidement dans le milieu professionnel, ou poursuivre vers la recherche par un doctorat.

Le cycle Master constitue l'une des dernières incohérences du schéma LMD, puisque un étudiant ayant validé sa première année de Master n'a aucune garantie de pouvoir poursuivre en deuxième année dans ce même Master : il existe une sélection entre les deux années. Ainsi, pour pouvoir faire le Master 2 que l'on souhaite, il sera indispensable d'obtenir les meilleurs résultats possibles à son Master 1, d'avoir un projet professionnel en adéquation avec les objectifs de la formation, et si possible d'avoir des pistes de stage pour sa deuxième année de Master.

Les masters peuvent avoir deux orientations : Recherche (30%) et Professionnelle (70%). Généralement le master recherche vise à la poursuite d'études en doctorat et le master professionnel à l'embauche une fois l'étudiant diplômé. Ces deux années de spécialisation s'appuient sur les laboratoires STAPS labellisés par le Ministère en Sciences de la Vie et de la Santé et en Sciences Humaines et Sociales.

## De multiples masters

Il existe aujourd'hui 74 spécialités de master STAPS qui viennent approfondir les enseignements dispensés en Licence. Une diversité de l'offre de formation qui propose à l'étudiant des domaines de spécialisation multiples : sciences humaines et sociales, management et ingénierie du sport, sciences et technologies, sport et activités physiques, sciences de la vie et de la santé. Par ailleurs, il existe des Masters en lien avec les métiers du sport qui se font dans d'autres composantes de l'Université, comme en UFR de Médecine, de Sciences Humaines ou Sociales, n'hésitez pas à aller à la pêche aux informations ! Les débouchés sont donc très variés et dépendent de la formation choisie. Nous vous proposons également de consulter les maquettes consultables sur les sites des universités (à trouver dans l'annuaire des diplômes).

Qu'il soit professionnel ou de recherche, un stage long (4 à 6 mois) est le plus souvent proposé lors du dernier semestre de la formation. Ce stage est d'une importance capitale puisqu'il constituera a priori l'expérience professionnelle la plus aboutie de l'étudiant par rapport à son projet professionnel, et peut souvent déboucher sur un contrat d'embauche. Ce stage est accompagné de la rédaction d'un mémoire, qui doit être présenté à un jury lors d'une soutenance.



# Le Doctorat

## Qu'est-ce que le doctorat ?

Le doctorat est une formation par la recherche qui va concrètement se manifester par différentes étapes. Une période dite de recherche bibliographique va permettre au doctorant de balayer tout ce qui a été préalablement fait sur son sujet de thèse (c'est-à-dire le sujet sur lequel il souhaite travailler) d'un point de vue scientifique. Puis viennent les premières « manips » en laboratoire, le traitement et l'explication des résultats obtenus qui aboutiront à l'écriture et à la publication d'un article scientifique. Le doctorant devient expert de son sujet et va, au cours de cette période de production scientifique, acquérir des connaissances spécifiques mais aussi développer des compétences transférables.

## Et après le doctorat ?

Considéré comme une véritable expérience professionnelle de recherche, l'ensemble des compétences acquises au cours de la thèse (savoirs transversaux, autonomie,...) pourra tout aussi bien être mis à profit pour des fonctions de cadre (entreprises publiques ou privées) que pour des débouchés sur des carrières de la recherche et de l'enseignement supérieur (chercheur, maître de conférence, enseignant chercheur).

## Comment financer son doctorat ?

Depuis 2009, les contrats doctoraux offrent en plus de l'activité de recherche d'autres tâches : enseignement, mission d'expertise, information scientifique...

Les organismes de recherche (CNRS, INSERM...) proposent également de nombreuses bourses de thèse chaque année. Sont aussi très répandus les conventions industrielles (bourses C.I.F.R.E), les cofinancements par la Région, les contrats de recherche sur fonds propres... Certaines fondations proposent aussi des financements.

Enfin, il faut savoir que les lauréats du CAPEPS peuvent candidater à un poste de doctorant contractuel ou d'Ater (Attachés Temporaires d'Enseignement et de Recherche).



**Témoignage d'Aurélie**  
Doctorante en STAPS à Metz

## Aurélie, pourquoi as-tu voulu faire un doctorat ?

C'est une question assez récurrente dans la vie d'un thésard. Avant, on se demande si on est suffisamment motivé et si on en est capable. Pendant, c'est plutôt une remise en question.

Réaliser un doctorat n'est jamais évident mais les stimulations internes (liées au travail de thèse en lui-même) et externes (tous les à-côtés : enseignement, congrès, formations parallèles...) sont extrêmement riches et permettent d'acquérir un grand nombre de connaissances et de compétences transversales.

Si certains y voient un défi, personnellement j'ai choisi un doctorat car j'aime être dans une certaine dynamique d'apprentissage et l'absence de routine (et donc de journée type) me convient très bien. Cela dépend bien sûr de la personnalité de chacun mais aussi du laboratoire d'accueil et de son sujet de thèse. Ce qui est sûr, c'est que malgré les difficultés rencontrées, il faut s'accrocher : mener à bien et surtout venir à bout d'une thèse peut s'apparenter à une longue épreuve d'endurance au cours de laquelle on ne s'ennuie cependant jamais !

# Encart Publicitaire



# Annuaire des diplômes

Académies Aix-Marseille / Amiens

Université / Contact	Diplômes	Libellé
<b>Académie d'Aix-Marseille</b>		
<b>Avignon</b> Université d'Avignon et des pays de Vaucluse Département STAPS 74, rue Louis Pasteur 84 029 Avignon cedex 1 Tél. 04.90.16.25.03 scola-d@univ-avignon.fr	Licence	Education et motricité
		Entrainement sportif
	APAS	
<b>Gap</b> Aix-Marseille Université Pôle universitaire Faculté des sciences du sport Rue Bayard - BP 1002 - 05 000 Gap Tél. 04.92.53.27.50 christiane.lale-castain@univ-amu.fr	Master	Sciences du mouvement humain
	Licence 1 et 2	STAPS
<b>Marseille</b> Aix-Marseille Université Faculté des sciences du sport 163, avenue de Luminy 13 288 Marseille cedex 9 Tél. 04.91.17.04.12 dominique.pasquier@univmed.fr	Licence	Ergonomie, sport et performance motrice
		Management du sport
Education et motricité		
<b>Marseille</b> Aix-Marseille Université Faculté des sciences du sport 163, avenue de Luminy 13 288 Marseille cedex 9 Tél. 04.91.17.04.12 dominique.pasquier@univmed.fr	Licence Pro	Activités Physiques Adaptées et Santé
		Gestion et développement des organisations sportives et de loisirs - métiers de la montagne
<b>Marseille</b> Aix-Marseille Université Faculté des sciences du sport 163, avenue de Luminy 13 288 Marseille cedex 9 Tél. 04.91.17.04.12 dominique.pasquier@univmed.fr	Master	Gestion et développement des organisations sportives et de loisirs - métiers du littoral
		Activités physiques et santé
		Bio-ingénierie des tissus et des implants
		Ingénierie et ergonomie du mouvement Humain
		Management des organisations sportives
		Sciences du mouvement humain
<b>Amiens</b> Université de Picardie Jules Verne UFR des sciences du sport Allée Paschal Grousset 80 025 Amiens cedex 1 Tél. 03.22.82.74.41 martine.gaillet@u-picardie.fr	Licence	Métiers de l'Enseignement de l'Education et de la Formation
		Activités physiques adaptées et santé
		Education et motricité
<b>Amiens</b> Université de Picardie Jules Verne UFR des sciences du sport Allée Paschal Grousset 80 025 Amiens cedex 1 Tél. 03.22.82.74.41 martine.gaillet@u-picardie.fr	Master	Entrainement sportif
		Activités physiques, performance et santé - Réhabilitation et vieillissement
		Activités physiques, performance et santé - Entrainement et handisport
<b>Amiens</b> Université de Picardie Jules Verne UFR des sciences du sport Allée Paschal Grousset 80 025 Amiens cedex 1 Tél. 03.22.82.74.41 martine.gaillet@u-picardie.fr	Master	Sciences, ingénierie et métiers du sport - Sciences du sport
		Sciences, ingénierie et métiers du sport - Sciences du sport



# Annuaire des diplômes

Académie Bordeaux

Université / Contact	Diplômes	Libellé
<b>Académie de Bordeaux</b>		
<b>Bordeaux</b> Université Bordeaux Segalen UFR STAPS 12, avenue Camille Jullian 33 607 Pessac cedex Tél. 05 56 84 52 00 fac.sci-sport@u-bordeaux.fr	Licence	Education et Motricité
		Entraînement Sportif
		Activités Physiques Adaptées et Santé
		Management du Sport
	Licence Pro	Gestion et développement des organisations, des services sportifs et de loisirs: - Parcours Organisation et services territoriaux du sport - Parcours Structure de voile
	Master	Management et ingénierie du sport, option Gestion du Sport et développement territorial
Métiers de l'enseignement en EPS		
Acteurs et stratégie d'intervention en EPS		
<b>Bayonne</b> Université Bordeaux Segalen IUP sport - 8, allée des platanes CS 68 505, 64 185 Bayonne cedex Tél. 05.59.57.41.95 iupsport.bayonne@u-bordeaux2.fr	Licence Pro	Management du sport, option Gestion des entreprises sportives
	Master	Management et ingénierie du sport : - Option Management et ingénierie des sports de glisse - Option Gestion des entreprises sportives
<b>Tarbes</b> Université de Pau et des Pays de l'Adour Département STAPS Quartier Bastillac 65 000 Tarbes Tél. 05 62 56 61 00 secretariat.staps@univ-pau.fr	Licence	Education et Motricité
		Entraînement Sportif
		Management du Sport
	Master	Expert en Préparation Physique et Mentale
		Enseignement EPS préparant au CAPEPS





# Annuaire des diplômes

Académies Caen / Clermont-Ferrand

Université / Contact	Diplômes	Libellé
<b>Académie de Caen</b>		
<p style="text-align: center;"><b>Caen</b></p> <p>Université de Caen Basse-Normandie UFR STAPS 2, boulevard du Maréchal Juin 14 032 Caen cedex Tél. 02.31.56.72.55 staps.accueil@unicaen.fr</p>	Licence	Activités physiques adaptées et santé
		Education et motricité
		Entraînement sportif
		Ergonomie du sport et performance motrice
		Management du sport
	Licence Pro	Animation, gestion, organisation des activités nautiques
		Animation, gestion, organisation des activités aquatiques et surveillance
	Master	Management du sport
		Sciences du mouvement et ergonomie
		Education par les Activités Physiques et Sportives
<b>Académie de Clermont-Ferrand</b>		
<p style="text-align: center;"><b>Clermont-Ferrand</b></p> <p>Université Blaise Pascal Clermont-Ferrand UFR STAPS Complexe universitaire des Cézeaux BP 104 63 172 Aubière cedex Tél. 04.73.40.75.42 ufr.staps@univ-bpclermont.fr</p>	DEUST	Activités Physiques et Aquatiques pour le Bien-être et la Santé
	Licence	Education et Motricité
		Management du Sport
		Activités Physiques Adaptées et Santé
		Entraînement Sportif
	Licence Pro	Tourisme et loisirs sportifs en moyenne montagne
	Master	Exercice, sport, santé, handicap
		Activités physiques adaptées et santé
		Expérience corporelle et ergonomie
		Ethnomusicologie et anthropologie de la danse
Savoir, pratique et patrimoine en danse - Choreo-mundus		
		Sport innovation, management et ingénierie de projet : - Parcours Entrepreneuriat et sport, innovations, produits et services - Parcours Tourisme sportif et pratiques récréatives en milieu rural

# Annuaire des diplômes

Académies Corse / Créteil



Université / Contact	Diplômes	Libellé
<b>Académie de Corse</b>		
<b>Corte</b> Università di Corsica Pasquale Paoli Département STAPS Campus Grimaldi - BP 52 20 250 Corte Tél. 04.95.45.00.51 renoux@univ-corse.fr	Licence	Education et motricité : - Option Enseignement - Option Animation, gestion et organisation - Métiers de la Danse
	Master	EPS
<b>Académie de Créteil</b>		
<b>Bobigny</b> Université de Paris 13 UFR SMBH Campus de Bobigny 74, rue Marcel Cachin 93 017 Bobigny cedex Tél. 01 48 38 84 13 staps@smbh.univ-paris13.fr	Licence	Education et Motricité
		Entrainement Sportif
		Activités Physiques Adaptées et Santé
	Master	Entrainement : biologie, nutrition, santé
		Intervention dans le domaine des APSA
		Education, sport, société
<b>Créteil</b> Université Paris-Est Créteil Val-de-Marne Département STAPS Centre Duvauchelle 27, avenue Magellan 94 000 Créteil Tél. 01.45.17.44.08 elise.chessari@u-pec.fr	DEUST	Métiers de la Forme
	Licence	Education et Motricité
		Entrainement Sportif
		Management du Sport
	Licence Pro	Santé: Vieillesse et Activités Physiques Adaptées
	Master	Metiers de l'Enseignement de l'Education et de la Formation
		Administration et gestion des organisations sportives
Entrainement en sport de haut-niveau		
<b>Marne-la-Vallée</b> Université Paris-Est Marne-la-Vallée UFR STAPS 5, boulevard Descartes Cité Descartes - Bâtiment Copernic Champs-sur-Marne 77 454 Marne-la-Vallée cedex 2 Tél. 01 60 95 75 79 laura.mulot@univ-mlv.fr	Licence	Education et Motricité
		Management du Sport
	Licence Pro	Gestion et développement des organisations, des services sportifs et de loisirs
		Animation, gestion et organisation des Activités Physiques et Sportives
		Vieillesse et Activités Physiques Adaptées
	Master	Management des organisations sportives
Education, sport, société		



# Annuaire des diplômes

Académies Créteil / Dijon

Université / Contact	Diplômes	Libellé
<b>Sénart</b> Université Paris-Est Créteil Val-de-Marne Département STAPS Site universitaire de Sénart Bât.des filières - Av. Pierre Point 77 567 Lieusaint cedex Tél. 01.64.13.51.88 victoire@u-pec.fr	Licence	Management du sport
	Master	Administration et gestion des organisations sportives

## Académie de Dijon

<b>Le Creusot</b> Université de Bourgogne Centre universitaire Condorcet 720, avenue de l'Europe 71 200 Le Creusot Tél. 03 85 77 00 77 info.lecreusot@u-bourgogne.fr	Licence 1 et 2	STAPS
	Licence Pro	Développement et gestion des activités physiques et artistiques dans les arts vivants
<b>Dijon</b> Université de Bourgogne Faculté des sciences du sport Campus Montmuzard BP 27 877 21 078 Dijon cedex Tél. 03.80.39.67.23 sylvie.anton@u-bourgogne.fr	DEUST	Animation et gestion des activités physiques, sportives ou culturelles
	Licence	Education et Motricité
		Entrainement Sportif
		Activités Physiques Adaptées et Santé
	Licence Pro	Tourisme et loisirs sportifs
	Master	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et la formation
		Eduquer par les APSA : - Parcours Intervention, éducation et insertion par les APSA
		Recherche en éducation et formation : - Parcours Formation de formateurs - Parcours Recherche en éducation par les APSA
		"Entrainement, management et ingénierie du sport : - Parcours Entraînement préparation physique mentale et management sportif - Parcours Ingénierie de l'entraînement sportif"
		Développement commercial et territorial du sport et des loisirs : - Parcours Sport, loisir et développement territorial - Parcours Consommations et commercialisations des marques de sport
Psychologie sociale et sciences du sport et des loisirs		
Activités physiques adaptées et santé		

Université / Contact	Diplômes	Libellé
----------------------	----------	---------

### Académie de Grenoble

<b>Chambéry</b> Université de Savoie Département STAPS Domaine scientifique 73 376 Le Bourget du Lac cedex Tél. 04.79.75.81.15 secretariat.staps@univ-savoie.fr	Licence	Ergonomie du sport et performance motrice Education et Motricité
	Licence Pro	Activités Sportives de montagne
	Master	Mouvement, performance, santé, ingénierie
		Ergonomie des Activités Physiques, ingénierie et conception de produits Enseignement de l'EPS
<b>Grenoble</b> Université Joseph Fourier UFRAPS BP 53 38 041 Grenoble cedex 9 Tél. 04.76.63.50.60 secdir-aps@ujf-grenoble.fr	Licence	Activités Physiques Adaptées et Santé (Parcours santé-kinésithérapie (sélection en fin de première année générale), Parcours activités physiques adaptées)
		Entraînement Sportif (Parcours milieu associatif et fédéral, Parcours milieu de l'entreprise)
		Education et Motricité (parcours Professeurs des lycées et collèges), parcours Professeurs des écoles)
	Licence Pro	Animation, gestion et organisation des activités physiques et sportives : tennis, activités de la natation
	Master	Mouvement, performance, santé, ingénierie : Parcours Ingénierie des Dispositifs de Réhabilitation et d'Entraînement / Parcours Activités physiques adaptées et santé / Parcours Mouvement Santé
		Loisirs, environnement, sports, tourisme : - Parcours Sport et patrimoine - Parcours Tourisme international
Enseignement de l'EPS : Parcours Education et Santé / Parcours Enseignement de l'EPS		
<b>Valence</b> Université Joseph Fourier Valence Antenne STAPS BP 2 29 901 Valence cedex 9 Tél. 04 56 52 11 99 staps.valence@ujf-grenoble.fr	Licence	Management du sport Education et Motricité
		Licence Pro
	Master	Loisirs, environnement, sports, tourisme, parcours Gestion des loisirs sportifs

### Académie Guadeloupe / Réunion

<b>Point-à-Pitre</b> Université des Antilles et de la Guyane - UFR STAPS Campus Fouillol - BP 592 97 159 Pointe-à-Pitre cedex Tél. 05.90.48.34.34 marlene.sambo@univ-ag.fr	Licence	Education et motricité Activités physiques adaptées et santé	
		Entraînement sportif	
	Master	Sport, santé et EPS en environnement tropical	
<b>Le Tampon</b> Université de la Réunion Département STAPS 117, rue du Général Ailleret 97 430 Le Tampon Tél. 02.62.57.95.91 secretariat.staps@univ-reunion.fr	Licence	Activités physiques adaptées et santé Management du sport Education et Motricité	
		Master	Corps, sport et communication Ingénierie de l'Intervention en Education Physique et Sportive

Université / Contact	Diplômes	Libellé
Académie de Lille		
<b>Boulogne-sur-Mer</b> Université du Littoral Côte d'Opale Rue Saint Louis - BP 774 62 327 Boulogne-sur-Mer Tél. 03.21.99.41.25 stapsbg@univ-littoral.fr	Licence 1 et 2	STAPS
<b>Calais</b> Université du Littoral Côte d'Opale Centre universitaire de la Mi-Voix Bâtiment STAPS 220, rue Ferdinand Buisson - BP 699 62 228 Calais Cedex Tél. 03 21 46 36 44/45 stapsc@univ-littoral.fr	Licence	Education et Motricité
		Management du Sport
		Entraînement Sportif
		Activités Physiques Adaptées et Santé
	Master	Activités Physiques Adaptées pour la Santé Métiers de l'Enseignement et de la Formation en EPS, Eduquer par les Activités Physiques Adaptées pour la Santé
<b>Dunkerque</b> Université du Littoral Côte d'Opale Département STAPS 189 D, rue M. Schumann - BP 5526 59 379 Dunkerque cedex Tél. 03 28 23 76 67 stapsdk@univ-littoral.fr	Licence 1 et 2	STAPS
<b>Liévin</b> Université d'Artois Faculté des sports et de l'éducation physique Chemin du Marquage 62 800 Liévin Tél. 03 21 45 85 00	DEUST	Animation, commercialisation de services sportifs
	Licence	Activités physiques adaptées et santé
		Education et motricité
		Entraînement sportif
	Master	Activités physiques adaptées pour la santé Métiers de l'enseignement et de la formation en EPS, éduquer par les APSA
<b>Lille</b> Université Lille 2 droit et santé Faculté des sciences du sport et de l'éducation physique 9, rue de l'Université 59 790 Ronchin Tél. 03 20 88 73 50 staps@univ-lille2.fr	Licence	Education et Motricité
		Activités Physiques Adaptées et Santé
		Management du Sport
		Entraînement Sportif
	Master	Entraînement et optimisation de la performance sportive
		Activités Physiques Adaptées pour la Santé
		Management et Gestion du Sport
		Métiers de l'enseignement et de la formation en EPS, éduquer par les APSA
		Ingénierie et ergonomie de l'Activité Physique, conception de produits et services

Université / Contact	Diplômes	Libellé
<b>Saint-Omer</b> Université du Littoral Côte d'Opale Centre universitaire Descartes Av. René Descartes - BP 40 099 62 968 Longuenesse cedex 03.21.38.87.22 stapso@univ-littoral.fr	DEUST	Animation et gestion des activités physiques, sportives ou culturelles
<b>Valenciennes</b> Université de Valenciennes et du Hainaut-Cambrésis Faculté des sciences et métiers du sport Le Mont Houy 59 313 Valenciennes cedex 9 Tél. 03.27.51.15.92 resp-ad-fsms@univ-valenciennes.fr	Licence	Education et Motricité
		Activités Physiques Adaptées et Santé
		Management du Sport
	Master	Métiers de l'enseignement et de la formation en EPS, éduquer par les APSA
		Management et Gestion du Sport
Ingenierie et ergonomie de l'activité physique, conception de produits et services		

### Académie de Limoges

<b>Limoges</b> Université de Limoges Dép. STAPS - 123, av. Albert Thomas 87 060 Limoges cedex Tél. 05.55.45.73.91 lsciences@unilim.fr	Licence	Activités Physiques Adaptées et Santé
		Education et Motricité
		Management du Sport
Master	MEEF EPS	
<b>Brive-la-Gaillarde</b> Antenne STAPS - 7, rue Jules Valès 19 100 Brive-la-Gaillarde Tél. 05.55.88.02.71 staps@brive.unilim.fr	Licence 1 et 2	STAPS
	Licence Pro	Tourisme et loisirs sportifs, spécialité Activités physiques de pleine nature et tourisme vert

### Académie de Lyon

<b>Lyon</b> Université Claude Bernard Lyon 1 UFR STAPS 27-29, boulevard du 11 novembre 1918 69 622 Villeurbanne cedex Tél. 04 72 44 83 44 ufraps@univ-lyon1.fr	DEUST	Agent de développement de club sportif
		Animation
		Activités de pleine nature
	Licence	Activités Physiques Adaptées et Santé
		Education et Motricité
		Management du Sport
		Entraînement Sportif
	Licence Pro	Gestion et développement des organisations sportives
	Master	Mouvement, performance, santé (Recherche)
		Intervention et formation en APSA
		Management des organisations sportives
		Métiers de la formation et de l'intervention en APS
		Préparation physique, mentale, réathlétisation



# Annuaire des diplômes

Académies Lyon / Montpellier

Université / Contact	Diplômes	Libellé
<b>Saint-Etienne</b> Université Jean Monnet UFR des sciences Département STAPS 23, rue Docteur Paul Michelon 42 023 Saint-Etienne cedex 2 Tél. 04 77 48 50 00 marie.pierre.fevrier@univ-st-etienne.fr	Licence	Education et Motricité
		Entraînement Sportif
		Activités Physiques Adaptées et Santé
	Master	Ergonomie des Activités Physiques, ingénierie et conception de produits
		Exercice, sport, santé, handicap
		EPS dans l'enseignement secondaire

## Académie de Montpellier

<b>Montpellier</b> Université Montpellier 1 UFR STAPS 700, avenue du Pic Saint-Loup 34 090 Montpellier Tél. 04.11.75.90.44 staps.admissions@univ-montp1.fr	DEUST	Action et commercialisation des services sportifs
	Licence	Education et Motricité
		Entraînement Sportif
		Activités Physiques Adaptées et Santé
		Management du Sport
	Licence Pro	Activités aquatiques et surveillance
	Master	Master Sciences et Techniques du Coaching Sportif (STCS) - Parcours Préparation Physique et Réathlétisation - Parcours Préparation Psychologique et Coaching
		Management des organisations et des services sportifs, parcours Management des services du tourisme sportif
		Sciences du mouvement humain: - Parcours Apprentissage, Biomécanique et Contrôle Moteur - Parcours Physiologie de l'Exercice - Parcours Interactions Psychosociales et Mouvement Humain
		Métiers de l'enseignement et de la formation en EPS
Activités Physiques pour la Santé : - Parcours Réhabilitation en Activités Physiques Adaptées (RAPA) - Parcours Prévention, Education pour la Santé, Activité Physique - Parcours Gestion de la Santé par l'Activité Physique pour les Personnes Agées (GESAPPA)"		
<b>Font-Romeu</b> Université de Perpignan Via Domitia Département STAPS 7, avenue Pierre de Coubertin 66 120 Font-Romeu Tél. 04.68.30.40.66 staps-f@univ-perp.fr	Licence	Education et Motricité
		Activités Physiques Adaptées et Santé
		Entraînement Sportif
		Management du Sport

Université / Contact	Diplômes	Libellé
----------------------	----------	---------

### Académie Metz-Nancy

<b>Epinal</b> Université de Lorraine Faculté du sport - Antenne d'Epinal 2, av. Pierre Blanck - 88 000 Epinal Tél. 03.29.29.61.60 sylvie.schumacher@univ-lorraine.fr	Licence 1	STAPS
	<b>Metz</b> Université de Lorraine UFR Sciences fondamentales et appliquées Dép. STAPS - Campus Bridoux Rue du général Delestrain 57 070 Metz Tél. 03.87.37.86.17 scolarite.scifa@univ-metz.fr	Licence
<b>Nancy</b> Université de Lorraine Faculté du sport 30, rue du Jardin Botanique CS 30 156 54 603 Villers-lès-Nancy Tél. 03.83.68.29.00 michele.schwartz@staps.uhp-nancy.fr		Licence Pro
	Master	STAPS
		Enseignement, éducation et formation Autonomisation et Réadaptation du Handicap par l'Activité Physique Adaptée
<b>Nancy</b> Université de Lorraine Faculté du sport 30, rue du Jardin Botanique CS 30 156 54 603 Villers-lès-Nancy Tél. 03.83.68.29.00 michele.schwartz@staps.uhp-nancy.fr	Licence	Management du Sport
		Activités Physiques Adaptées et Santé
		Education et Motricité
		Entraînement Sportif
	Licence Pro	Animation, gestion et organisation des Activités Aquatiques
	Master	Conduites de projets en sport, santé et territoires
Autonomisation et réadaptation du handicap par les activités physiques adaptées		
Évaluation de la performance et des adaptations motrices et physiologiques		

### Académie de Nantes

<b>Angers</b> IFEPSA - UCO 49, rue des Perrins BP 40 071 49 136 Les Ponts-de-Cé cedex Tél. 02.41.45.26.40 contact@ifepsa.org	Licence	Education et Motricité
		Activités physiques adaptées et santé
		Management du sport
	Master	Education par les Activités Physiques et Sportives : - Parcours Activités Physiques Adaptées pour la Santé - Parcours Education, réentraînement, ingénierie
Enseignement et intervention en APS		
Management des organisations du tourisme, de l'hôtellerie, de la restauration et des loisirs, parcours Tourisme et loisirs sportifs		
<b>Le Mans</b> Université du Maine Faculté des sciences et techniques Département STAPS Avenue Olivier Messiaen 72 085 Le Mans cedex 9 Tél. 02.43.83.32.01 staps@univ-lemans.fr	Licence	Education et Motricité
		Activités Physiques Adaptées et Santé
	Master	Ingénierie de la rééducation, du handicap et de la performance motrice
		Sport et sciences sociales, administration, territoires, intégration
		Métiers de l'enseignement et de la formation : EPS



# Annuaire des diplômes

Académies Nantes / Nice

Nouvelle-Calédonie

Université / Contact	Diplômes	Libellé
<b>Nantes</b> Université de Nantes UFR STAPS 25 bis, Boulevard Guy Mollet BP 72 206 44 322 Nantes cedex 3 Tél. 02.51.83.72.00 catherine.charles@univ-nantes.fr	Licence	Entraînement sportif
		Education et Motricité
		Management du Sport
	Licence Pro	Animation, gestion et organisation des activités physiques et sportives : activités aquatiques
	Master	Métiers de l'enseignement et de la formation : EPS
		Sport et sciences sociales, administration, territoires, intégration
Expertise, performance, intervention		

## Académie de Nice

<b>Nice</b> Université de Nice UFR STAPS 261, Boulevard du Mercantour 06 205 Nice cedex 03 Tél. 04 92 29 65 06 scol-staps@unice.fr	Licence	Education et Motricité
		Entraînement Sportif
		Management du Sport
		Activités Physiques Adaptées et Santé
	Master	Métiers de l'enseignement et de la formation : EPS
		Activités physiques adaptées pour la santé, spécialité Nutrition, activité physique, prévention, éducation, santé
Sciences et techniques du coaching sportif, spécialité Préparation physique et réathlétisation		
Recherches en sciences du mouvement humain		
<b>Toulon</b> Université du Sud Toulon-Var UFR STAPS Bât. K Av. de l'Université - BP 20 132 83 957 La Garde cedex Tél. 04 94 14 22 82 staps@univ-tln.fr	Licence	Activités Physiques Adaptées et Santé
		Education et Motricité
		Entraînement Sportif
	Master	Sciences du mouvement humain
		Sciences et techniques du coaching Sportif / Activités physiques pour la Santé (Master 1 uniquement)

## Académie de la Nouvelle-Calédonie

<b>Nouméa</b> Université de la Nouvelle-Calédonie sciences et techniques BP R4 98 851 Nouméa cedex Tél. (+687) 290 290 sp-st@univ-nc.nc	DEUST	Animation et Gestion des Activités Physiques, Sportives ou Culturelles
--	-------	--

Université / Contact	Diplômes	Libellé
----------------------	----------	---------

### Académie de Tours-Orléans

<p><b>Orléans</b>            Université d'Orléans            UFR STAPS            Allée du château            BP 6237            45 062 Orléans cedex 2            Tél. 02 38 41 71 78            infostud.staps@univ-orleans.fr</p>	Licence	Education et Motricité
		Management du Sport
		Entraînement Sportif
	Licence Pro	Activités Physiques Adaptées et Santé
		Gestion et développement des organisations, des services et de loisir
	Master	Développement social et médiatisation par le sport
		Enseignement et formation par les APSA
		Ergonomie de la motricité

### Académie de Paris

<p><b>Paris</b>            Université Paris Descartes            UFR STAPS            1, rue Lacretrille            75 015 Paris            Tél. 01 56 56 12 00            cindy.godeau@parisdescartes.fr</p>	Licence	Education et Motricité
		Entraînement Sportif
		Activités Physiques Adaptées et Santé
	Master	Musicothérapie
		Dramathérapie
		Thérapie par les arts plastiques
		Danse-thérapie
		Formation des enseignants d'EPS
		Organisation sociale du Sport
		Entraînement : biologie, nutrition, santé
		Viellissement : handicap, mouvement et adaptation

### Académie de Poitiers

<p><b>Angoulême</b>            Centre universitaire de la Charente            Secrétariat STAPS            La Croix du milieu - BP 38            16 400 La Couronne            Tél. 05.45.25.18.60/66            vergnaud@cuc.univ-poitiers.fr</p>	Licence 1 et 2	STAPS
	Licence Pro	Viellissement et Activités Physiques Adaptées
<p><b>Poitiers</b>            Université de Poitiers            Faculté des sciences du sport            8, allée Jean Monnet            Bâtiment C6            86 000 Poitiers            Tél. 05.49.45.33.43            scolarite.scsport@univ-poitiers.fr</p>	Licence	Education et Motricité
		Management du Sport
		Activités Physiques Adaptées et Santé
	Licence Pro	Animation, gestion et organisation des Activités Physiques et Sportives : activités aquatiques
		Animation, gestion et organisation des activités physiques et sportives : activités de pleine nature et tourisme sportif
	Master	Ingénierie de la rééducation, du handicap et de la performance motrice
		Management du sport
Enseignement et formation en EPS		



# Annuaire des diplômes

Académies Reims / Rennes

Université / Contact	Diplômes	Libellé
----------------------	----------	---------

## Académie de Reims

<b>Reims</b> Université de Reims Champagne-Ardenne UFR STAPS Campus Moulin de la Housse - Bâtiment 25 Chemin des Rouliers BP 1036 51 687 Reims cedex 2 Tél. 03.26.91.38.90 scol.staps@univ-reims.fr	Licence	Education et Motricité
		Ergonomie du Sport et performance motrice
		Management du Sport
	Licence Pro	Développement social et médiation par le sport
	Master	Biomécanique humaine et réadaptation fonctionnelle, Spécialité Biomécanique humaine, Sport et Santé

## Académie de Rennes

<b>Brest</b> Université de Bretagne Occidentale UFR du sport et de l'éducation physique 20, avenue Victor Le Gorgeu CS 93 387 29 238 Brest cedex 3 Tél. 02.98.01.71.47 scolarite-staps@univ-brest.fr	DEUST	Natation
	Licence	Activités Physiques Adaptées et Santé
		Education et Motricité
		Management du Sport
	Licence Pro	Gestion et développement de structures sportives de loisirs : - Option Nautisme et développement durable - Option Etablissements de loisirs et d'éducation par le sport
	Master	Enseignement de l'Education physique
Expertise, performance, intervention Parcours conception de programme d'intervention de formation d'entraînement		
<b>Bruz</b> École normale supérieure de Cachan Antenne de Bretagne Département sciences du sport et éducation physique Campus de Ker Lann Avenue Robert Schuman 35 170 Bruz Tél. 02.99.05.93.00 antenne@bretagne.ens-cachan.fr	Licence	Education et Motricité
		Entraînement Sportif
	Master	Sciences du sport et éducation physique
		Mouvement, sport, santé
		Sport et sciences sociales, administration, territoires, intégration : - Parcours Intégration - Parcours Métiers de la sécurité
		Expertise, performance, intégration

Université / Contact	Diplômes	Libellé
<b>Rennes</b> Université Rennes 2 UFRAPS Campus la Harpe Avenue Charles Tillon CS 24 414 35 044 Rennes cedex Tél. 02.99.14.10.00 liliane.morin@univ-rennes2.fr	Licence	Education et Motricité
		Management du Sport
		Ergonomie du Sport et performance motrice
		Entraînement Sportif
		Activités physiques adaptées et santé, parcours sport, nutrition, santé
	Licence Pro	Métiers de la forme
	Master	Management du Sport
		Sport et sciences sociales : administration, territoires, intégration
		Sport et humanités en Europe
		Mouvement, sport, santé en Europe
Education Physique et Sportive et métiers de l'enseignement		
Sport, culture et éducation		
<b>Saint-Brieuc</b> Université Rennes 2 Dép. STAPS Campus Mazier 2, avenue Antoine Mazier 22 015 Saint-Brieuc cedex 1 campus-mazier-scolarite@univ-rennes2.fr Tél. 02.96.60.43.00	Licence	Activités physiques adaptées et santé, parcours Handicap mental, handicap moteur, sensoriel et vieillissement
		Education et Motricité
	Licence Pro	Gestion et développement des organisations, des services sportifs et de loisirs

### Académie de Rouen

<b>Rouen</b> Université de Rouen Faculté des sciences du sport Boulevard Siegfried 76 821 Mont Saint-Aignan Tél. 02 35 14 81 57 scolarite.staps@univ-rouen.fr	Licence	Education et Motricité
		Management du Sport
		Entraînement Sportif
	Licence Pro	Parcours Animation et encadrement en milieu aquatique / Parcours Animation, organisation et développement de structures de loisirs sportifs
	Master	Enseignement et intervention en milieu scolaire et périscolaire, parcours Enseigner l'EPS
		Evaluation et optimisation de la performance : - Parcours Entraînement Sportif - Parcours Activités Physiques Adaptées et Santé
		- Métiers de l'Enseignement de l'Education et de la Formation - Parcours enseigner l'EPS
		Management du sport : - Parcours Marketing et management des structures sportives professionnelles - Parcours Constructions sociales des Activités Physiques et Sportives



# Annuaire des diplômes

## Académies de Strasbourg / Toulouse

Université / Contact	Diplômes	Libellé
<b>Académie de Strasbourg</b>		
<b>Strasbourg</b> Université de Strasbourg Faculté des sciences du sport Bâtiment Le Portique 14, rue René Descartes BP 80 010 67 084 Strasbourg cedex Tél. 03.68.85.67.82 staps@unistra.fr	DEUST	Métiers de la forme
		Pratique et gestion des activités physiques, sportives et de loisirs pour les seniors
		Sport adapté : activités physiques adaptées aux personnes déficientes intellectuelles ou atteintes de troubles psychiques
		Sport et intervention sociale auprès de personnes en difficulté ou exclues
	Licence	Education et Motricité
		Entraînement Sportif
		Activités Physiques Adaptées et Santé
		Management du Sport
	Licence Pro	Commerce et distribution des articles de sport
	Master	Politiques sportives et aménagement des territoires
		Activités Physiques Adaptées et Santé : ingénierie et développement
		Enseignement de l'Education Physique
		Marketing et gestion du sport
		Entraînement, sport et santé
<b>Académie de Toulouse</b>		
<b>Rodez</b> Centre universitaire Jean-François Champollion Département STAPS Campus de Rodez Avenue de l'Europe 12 032 Rodez cedex 9 Tél. 05.65.73.36.54 stephanie.bon@univ-jfc.fr	Licence	Activités Physiques Adaptées et Santé
		Education et Motricité
		Management du Sport
	Licence Pro	Gestion de la condition physique des intervenants en situation hostile
		Gestion et développement des organisations, des services sportifs et de loisirs :
		- Parcours Gestion et encadrement des sports d'aventure - Parcours Ingénierie du développement touristique par les loisirs sportifs





# Annuaire des diplômes

## Académies de Toulouse / Versailles

Université / Contact	Diplômes	Libellé
<b>Toulouse</b> Université Paul Sabatier Toulouse 3 Faculté des sciences du sport et du mouvement humain Bâtiment STAPS 118, route de Narbonne 31 062 Toulouse cedex 9 Tél. 05.61.55.66.32 stapstoulouse@cict.fr	DEUST	Métiers de la forme
	Licence	Education et Motricité
		Management du Sport
		Activités Physiques Adaptées et Santé
		Entraînement Sportif
	Licence Pro	Métiers de la forme
	Master	Sport tourisme et développement local
		Entraînement Sportif
		Ingénierie et management des organisations sportives
		Sports et territoires, Activités physiques adaptées à la prévention et santé publique
Enseignement de l'EPS		
	Ingénierie de la formation et des compétences des intervenants en matière de sécurité, sûreté et défense	

### Académie de Versailles

<b>Cergy-Pontoise</b> Ecole supérieure des métiers du sport - ILEPS 13, boulevard de l'Hautil 95 092 Cergy-Pontoise cedex Tél. 01.30.75.60.50 contact@ileps.org	Licence	Education et Motricité
		Management du Sport
		Activités Physiques Adaptées et Santé
	Master	Intervention et formation en Activité Physique et Sportive
		Science du management et métiers du sport
	Education corporelle, santé et développement de la personne	
<b>Evry</b> Université d'Evry Val d'Essonne Département STAPS Bâtiment Maupertuis 2, rue du père Jarlan 91 025 Evry cedex Tél. 01.69.47.03.60 dominique.henry@univ-evry.fr	DEUST	Animation et gestion des activités physiques, sportives ou culturelles
	Licence	Education et Motricité
		Entraînement Sportif
	Master	Biologie intégrative des adaptations à l'exercice pour la santé et la performance
		Education et Motricité

# Annuaire des diplômes

Académie de Versailles

Université / Contact	Diplômes	Libellé
<p><b>Nanterre</b>            Université Paris Ouest Nanterre la            Défense            UFR STAPS            Bâtiment S            200, avenue de la République            92 001 Nanterre cedex            Tél. 01 40 97 56 49            staps@u-paris10.fr</p>	Licence	Activités Physiques Adaptées et Santé
		Education et Motricité
		Management du Sport
	Licence Pro	Gestion et développement des organisations, des services sportifs et de loisirs
		Développement social et médiation par le sport
	Master	Conception et évaluation de programmes en activité physique adaptée
		Management des événements et loisirs sportifs
		Contrôle moteur
		Organisation sociale du sport
		Pratiques physiques : perspectives psychologiques
		Enseignement de l'EPS
	<p><b>Orsay</b>            Université Paris-Sud 11            UFR STAPS            Bâtiment 335            15, rue Georges Clemenceau            91 405 Orsay cedex            Tél. 01 69 15 43 01            marion.planes@u-psud.fr</p>	Licence
Management du Sport		
Activités Physiques Adaptées et Santé		
Entraînement Sportif		
Licence Pro		Animation et politique de la ville
		Remise en forme et loisirs sportifs associés
Master		Organisation sociale du sport
		Management des événements et loisirs sportifs
		Politiques publiques et stratégies des organisations sportives
		Contrôle moteur
		Perspectives psychologiques : pratiques physiques
		Viellissement, handicap, mouvement et adaptation
		Formation des enseignants d'EPS
Formation des professeurs des écoles		



# Annuaire des diplômes

Académie de Versailles

Université / Contact	Diplômes	Libellé
<b>Versailles</b> Université Versailles Saint-Quentin- en-Yvelines Département STAPS Bâtiment François Rabelais 48, boulevard d'Alembert 78 280 Guyancourt Tél. 01.34.98.38.01 deborah.cousseau@uvsq.fr	Licence	Education Motricité
		Entraînement Sportif
	Licence Pro	Equipements et matériels de jeux, de sports et de loisirs : entretien, maintenance et contrôle

## Encart Publicitaire

# Encart Publicitaire



# Les cours

L'arrivée à la fac constitue un réel changement par rapport à ce qui a pu être vécu dans le secondaire. L'organisation des études y est différente. Les modalités de contrôle de connaissances varient d'une Université à l'autre, d'un UFR STAPS à l'autre. Avoir un aperçu global de ce qui peut être proposé est donc un passage nécessaire pour comprendre au mieux le fonctionnement dans lequel on va évoluer tout au long de l'année.

## Organisation des enseignements

La formation associe, à des degrés divers selon les parcours, des enseignements théoriques, méthodologiques, pratiques et appliqués. En fonction des objectifs de formation et tout en assurant l'acquisition par l'étudiant d'une culture générale, elle peut comprendre :

- Des éléments de pré-professionnalisation
- Des projets individuels ou collectifs
- De professionnalisation
- Un ou plusieurs stages

Elle intègre l'apprentissage des méthodes de travail universitaire et celui de l'utilisation des ressources documentaires. Les enseignements articulent cours magistraux, travaux dirigés et travaux pratiques. Ils sont dispensés en cohérence avec les projets individuels ou collectifs et, le cas échéant, les stages. Les cours magistraux représentent au maximum la moitié des enseignements.

## Les cours magistraux

Les cours magistraux sont des cours théoriques, généralement dispensés en amphithéâtre. La grande nouveauté de ce type de cours par rapport à ce qui a été vécu au lycée est qu'ils ne sont pas obligatoires. Il est important de ne pas céder à la tentation de l'absentéisme, qui est l'un des premiers responsables de l'échec en L1. L'apport oral de l'enseignant est très important dans l'acquisition des enseignements : être présent en cours magistraux, c'est mettre toutes les chances de son côté !

Le contenu de ces cours magistraux est souvent lourd, et le rythme imposé par l'enseignant intense. Pour être sûr d'avoir la totalité du cours, vous pouvez donc vous renseigner pour savoir s'il existe un polycopié ou un manuel qui reprend le cours du prof (parfois sur le site Internet de la fac, auprès d'étudiants de la promo précédente ...). Vous pouvez également décider de vous partager la prise de note avec un camarade d'amphi, mais assurez vous que vous comprenez sans problème sa façon de prendre des notes, et surtout qu'il n'oublie pas l'essentiel des informations !

## Les Travaux Dirigés et Travaux Pratiques

Il est impératif d'assister aux Travaux Dirigés (TD) et Travaux Pratiques (TP). Les boursiers étant absents peuvent se voir demander de rembourser ce qu'ils ont touché, et dans certains STAPS, vous pouvez voir votre année invalidée pour absentéisme dans ces cours.

Les TD et TP sont les outils indispensables à la réussite de la première année. Ce sont des cours en petit groupe, le contact avec les autres étudiants comme avec l'enseignant y est plus facile qu'en amphi. De plus, parce qu'ils sont la déclinaison et l'application pratique du cours, ils constituent un travail d'exercice et d'entraînement et permettent l'apprentissage de différentes méthodologies de travail.

Les TD sont aussi l'occasion de faire l'apprentissage de l'oral. C'est en effet le seul endroit où vous pourrez vous entraîner à la communication orale. Lorsque, plus tard, vous devrez passer divers entretiens ou présenter des rapports, c'est aussi par cet apprentissage que vous aurez été préparé. N'hésitez donc pas à intervenir et à alimenter les débats.

## Réussir ses études supérieures

Réussir ses études supérieures ... c'est d'abord réussir sa première année ! A l'Université, surtout, où l'anonymat règne encore en maître et où l'encadrement est très distendu, c'est un enjeu et une priorité. Encore la moitié des étudiants STAPS échouent au terme de la première année de licence. Pour remédier à cet échec, certaines associations étudiantes mettent en place un accueil des nouveaux bacheliers pendant leur inscription ou pendant le premier mois de rentrée universitaire. Cet accompagnement prend parfois la forme d'un tutorat. Il peut être « de rentrée » sur une courte durée pour aider les nouveaux bacheliers à faire leurs premiers pas à l'Université. Il peut être « de soutien » sur la durée d'une année pour aider les étudiants à assimiler les contenus, à acquérir une méthodologie universitaire.

L'approche de l'enseignement à l'université est complètement différente de celle du lycée. L'Université, c'est l'initiation aux savoirs fondamentaux. Vous devrez savoir maîtriser, à la fin de votre cursus, une approche globale et complète de la filière que vous avez choisi. On attendra de vous que vous

ayez un esprit de synthèse. Le plan a une importance cruciale. C'est par le plan que vous construisez votre réflexion, que vous organisez vos idées. Il compte autant que les connaissances que vous avez acquises. En première année, ce qu'on attend de vous, c'est que vous soyez en mesure de construire un plan et d'organiser votre réflexion. On cherchera moins la restitution d'un point de cours que votre capacité à le replacer dans une problématique. Vous devrez également avoir un esprit critique. Cela signifie que vous devrez avoir une capacité à analyser et à discuter ce que l'on vous apprend. C'est une des difficultés de l'enseignement universitaire mais incontestablement sa richesse.

Vous devrez par ailleurs mener un travail de recherche. C'est-à-dire que vous devrez chercher dans les ouvrages, les livres, les revues spécialisées, ce qui se rapporte à votre sujet et construire sur la base de ces lectures votre approche de la problématique. On ne vous demandera pas dès la première année d'être capable de faire ce travail de recherche mais c'est à ce moment là que les réflexes s'acquièrent.

## Les modalités de contrôle de connaissances

Les modalités de contrôle de connaissances (ou MCC) sont définies conformément à l'article L 613-1 du code de l'Education et fixent les conditions générales d'obtentions de chacun des diplômes délivrés au sein de l'UFR ou de l'Université.

Elles sont obligatoirement arrêtées et portées à la connaissance des étudiants au plus tard un mois après le début des enseignements et ne peuvent être modifiées en cours d'année. Elles sont bien « portées à la connaissance des étudiants », c'est donc bien souvent à vous de rechercher l'information auprès de votre service de scolarité.

Les MCC peuvent varier d'un UFR à l'autre. Attention donc à bien connaître les règles en vigueur dans votre établissement. Savoir par exemple sur quelle période s'étalent les examens, s'il existe des matières où il y a une note éliminatoire, ou encore connaître les coefficients attribués aux différents enseignements.



# Réussir les examens

Quelques conseils pour réussir ses examens:

## **Faire des fiches de révisions :**

Les fiches de révisions sont un outil vous permettant d'extraire les informations importantes d'un cours afin d'aller à l'essentiel, de pouvoir identifier en un coup d'œil les notions indispensables du cours. Il ne faut pas utiliser trop de temps pour faire ses fiches, même si les rédiger est déjà un premier pas dans l'apprentissage !

## **Travailler en groupe :**

En tant qu'étudiants, nous avons chacun nos disciplines de prédilection. Travailler en groupe en amont des examens vous permet de tirer profit des compétences de chaque personne le composant, et ainsi de bénéficier d'une approche différente de celle de l'enseignant sur un sujet. Néanmoins, nous vous rappelons que même en STAPS, les examens ne sont pas un sport collectif : les sanctions sont lourdes pour les fraudes avérées !

## **Anticiper ses révisions :**

La grande diversité de notre formation fait que nous avons une quantité d'informations importantes à intégrer pour être le plus efficace possible lors des examens. Anticiper ses révisions, c'est se donner toutes les chances d'apprendre la plus grande quantité d'informations, mais également de bénéficier d'un apprentissage durable dans le temps

## **Approfondir un cours :**

Il existe plusieurs façons de compléter le cours auquel vous avez pu assister en amphithéâtre en vue des examens. Questionner les enseignants lors des TD, consulter les annales des examens passés, lire les travaux de chercheurs, ou encore faire des recherches sur internet. Libre à vous de trouver la méthode qui vous convient, mais si vous préférez surfer sur le web, faites attention à l'authenticité des informations que vous trouvez !

# Encart Publicitaire



# Les Stages

**La filière STAPS est l'une des filières qui propose des mises en stage dès le premier cycle, souvent dès la L1 ou la L2. Le lieu du stage t'es parfois imposé. Il arrive aussi que ce soit à toi de dégoter une structure d'accueil. Première expérience professionnelle pour beaucoup, le stage représente l'application concrète des connaissances théoriques que tu es censés détenir. Il te permettra d'enrichir ton CV et surtout de t'assurer du secteur que tu vises!**

## Trouver un stage

C'est parfois l'équipe pédagogique en charge de ta formation qui trouve pour toi un lieu de stage. C'est souvent le cas pour la filière Education Motricité où l'intervention des étudiants dans un établissement scolaire nécessite l'aval de l'inspection d'académie. Mais en règle générale, c'est à l'étudiant de trouver une structure d'accueil et un maître de stage ou tuteur qui le suivra durant toute la durée de stage.

**Il existe des outils et des adresses utiles pour t'aider dans tes recherches :** au sein de ton université : le SCUIO (service d'orientation), le bureau d'aide à l'insertion professionnelle (BAIP) et les associations d'anciens élèves.

**Les réseaux associatifs :** le monde sportif est bien souvent organisé sur un modèle associatif, de plus toi ou tes amis avez forcément des contacts avec ce milieu : à toi de t'en servir! Ce milieu offre d'importantes perspectives de stage. Qui plus est, tu pourras y « créer » ton stage puisque certaines associations peuvent t'aider à porter un projet de A à Z.

**Les collectivités locales :** là aussi, c'est un milieu qui offre des perspectives d'avenir dans l'emploi sportif.

**Les salons, forums, journées carrières, rencontres étudiants/entreprises :** c'est l'occasion de rencontrer directement les associations et entreprises et de leur laisser ton CV.

**Sur Internet :** tu peux y consulter des offres sur un certains nombres de sites

tels que [www.cidj.asso.fr](http://www.cidj.asso.fr), [www.kapstages.com](http://www.kapstages.com), [www.en-stage.com](http://www.en-stage.com) ...

L'AFIJ (Association pour Faciliter l'Insertion des Jeunes) peut t'aider dans ta recherche. Elle est présente dans une vingtaine de départements à travers ses antennes.

**La chambre de commerce et d'industrie :** tu pourras y trouver les adresses des entreprises du secteur qui t'intéresse.

## Définir ses objectifs :

Avant de démarrer tes recherches, il est important de bien déterminer tes objectifs et compétences.

Poses-toi des questions : Qu'est-ce que j'attends d'un stage? Dans quel domaine j'aimerais travailler? Dans une grande ou une petite structure? Quelles sont mes qualités et mes défauts?

Bien sur, ces quelques questions constituent une base qu'il faudra approfondir. Cette première étape accomplie, tu pourras mieux cibler tes attentes et augmenter tes chances de faire un stage réellement enrichissant. Si ton projet professionnel est d'ores et déjà bien défini, tu n'auras à priori aucun mal à déterminer tes objectifs. Si à l'inverse, tu hésites encore quant à ton orientation professionnelle, c'est l'occasion de te renseigner de façon plus précise sur les secteurs vers lesquels tu aimerais te diriger.



# Les Stages

## La démarche

Il faut tout d'abord se renseigner sur la structure d'accueil. Avant d'envoyer ta candidature, mène une enquête sur la structure dans laquelle tu souhaites faire ton stage : taille, effectifs, localisation, particularités ... Cette initiative te facilitera la tâche lors de la rédaction de ta lettre de motivation. Pour être sûr que ta demande de stage arrive dans les bonnes mains, téléphone à l'entreprise pour connaître le nom et les coordonnées du responsable des stages. Un 2ème coup de fil quelque temps après l'envoi de ton courrier te permettra de t'assurer que ce dernier est arrivé à destination et jouera certainement pour que ta candidature figure en haut de pile. Dans tous les cas, tous les soins doivent être apportés à la rédaction du CV et de la lettre de motivation. Et de même, tu devras te préparer efficacement à passer un entretien.

## La convention de stage

Document essentiel, elle doit être signée par les 3 parties en présence : ton établissement, la structure d'accueil et toi-même. Elle a pour objet de clarifier les droits et devoirs de chacun et de protéger le stagiaire, notamment en cas d'accident du travail.

Les éléments qui doivent y figurer :

La durée du stage, les horaires et les conditions de travail

La nature de la mission

La couverture sociale

Les aspects financiers (indemnités, frais de transports ...)

## Indemnités et couverture sociale

Les stages de plus de deux mois consécutifs (dont 40 jours travaillés) font obligatoirement l'objet d'une gratification de 436,05€ par mois en 2012 pour un temps plein. Pendant le stage, tu es couvert par ta sécurité sociale étudiante. En cas d'accident du travail, tu seras couvert par ta mutuelle ou par une assurance complémentaire prise en charge par l'employeur.

## Le rapport de stage : forme et contenu

Selon l'exigence de ton responsable de stage, la longueur et le contenu du rapport peut varier. Néanmoins plusieurs éléments doivent y figurer : description de l'entreprise, nature de tes activités, cohérence du stage avec le cursus, réflexions et critiques... Sur la forme, le rapport doit être impeccablement présenté. Traque les fautes d'orthographe et pense à insérer quelques illustrations pour rendre la lecture agréable.

## Quelques conseils

Pendant le stage, il est fortement conseillé de prendre des notes quasi quotidiennes sur tes activités, le fonctionnement de l'entreprise, tout ce qui pourra t'être utile lors de la rédaction de ton rapport.

Pense également à collecter le plus de documents possibles sur l'entreprise (plaquette de présentation, organigramme, document type...) : ils te serviront à illustrer ton rapport et à l'enrichir de données précises.

Enfin, si ton stage s'est bien déroulé, il n'est pas inutile de rester en contact avec l'entreprise, tu pourras être amené à les solliciter un jour...

**Ces Assos sont les vôtres,  
à vous de les faire vivre!**



## **LA VIE ETUDIANTE**

Le portail d'infos et d'échanges des étudiants en STAPS  
**[www.anestaps.org](http://www.anestaps.org)**



# Fonctionnement de l'Université

*L'Université a souvent l'air d'un labyrinthe administratif, dans lequel on peut facilement se perdre... Pourtant, en y regardant d'un peu plus près, ce n'est pas si compliqué que ça !*

## L'Université, une mini société :

L'Université est un établissement public à caractère scientifique, culturel et professionnel. Elle possède son statut et est autonome. Elle gère seule ces orientations et son budget. L'Université est dirigée par trois conseils dits « centraux » (CA, CFVU et CR) et un président élu tous les quatre ans par le CA. Dans chaque conseil de l'Université, on y trouve des enseignants, des étudiants et des personnels. L'Université est composée d'UFR (Unité de Formation et de Recherche) et d'instituts (par exemple les IUT et les IUFM) pour assurer ses missions pédagogiques, ainsi que de laboratoires pour assurer ses missions de recherche, tous dirigés par un directeur. Elle est également composée de services (bibliothèque, médecine préventive...).

## Les services de l'Université :

Voici quelques exemples de services universitaires, il peut en exister d'autres selon l'établissement où tu études !

### Service d'orientation:

Dans les locaux des universités, il fonctionne avec des personnels administratifs et des conseillers d'orientation psychologue. C'est un endroit à fréquenter pour s'ouvrir à de nouveaux horizons

### Service des sports:

Souvent lié à une association, il est chargé d'organiser des activités physiques pendant les pauses méridiennes ou le soir. Vous pourrez vous perfectionner ou en découvrir des nouvelles.

### Médecine préventive

Elle a pour but de faire de la prévention et la promotion de la santé au sein du campus. Elle propose souvent des consultations spécifiques (gynécologie, dépistage, dermatologie...) gratuites.

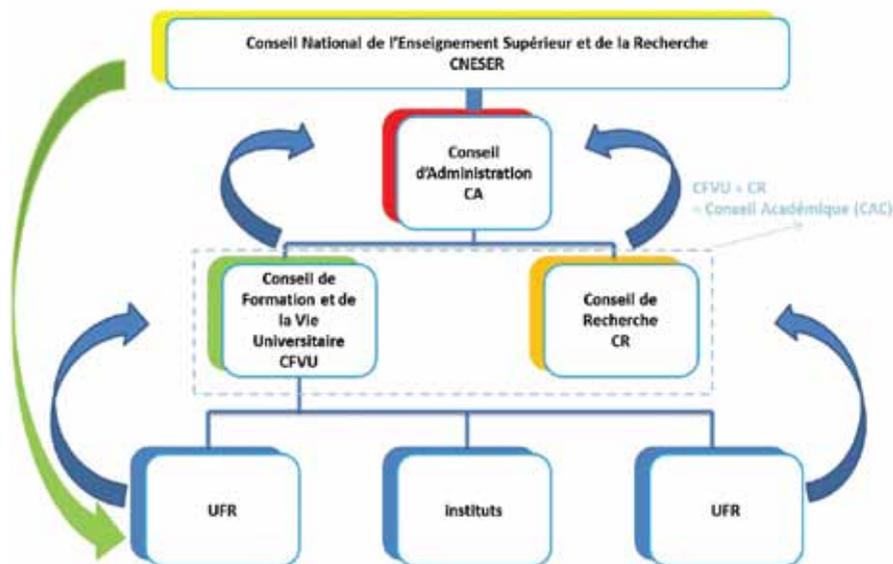
### La bibliothèque universitaire:

Autre allié de l'étudiant, la BU propose un réel espace de travail et de documentation. Un panel très varié de livres et de magazines et autres supports souvent indispensables dans ton parcours universitaire.





# Fonctionnement de l'Université



## Les étudiants aux commandes!

Les élus étudiants possèdent un vrai poids dans tous les conseils de l'université. Au CFVU, il y a autant d'élus étudiants que d'élus enseignants. Tous les élus étudiants sont élus pour deux ans et par leurs pairs! La plupart des universités ont renouvelé leurs élus lors de l'année universitaire 2014. Vos représentants tout juste élus sont donc en mandat jusqu'en 2016. Par leur intermédiaire, chacun peut participer à la politique de l'université et à l'évolution de ses conditions d'études soit en candidatant soit en faisant vos suggestions auprès d'eux. Et pour cela n'hésitez pas à prendre contact avec votre association.

Les UFR ont également leur propre conseil, dont beaucoup verront leurs représentants étudiants être renouvelés en 2014-2015. Envie de représenter les étudiants au sein des conseils de ton Université ? Rendez-vous dans ton association pour davantage d'informations, ou sur notre site internet !





# Fonctionnement de l'Université

## Conseil d'Administration (CA)

### Composition :

- 24 à 36 membres
- 8 à 16 enseignants-chercheurs
- 4 ou 6 étudiants
- 4 ou 6 BIATS
- 8 personnalités extérieures

### Missions : Le CA approuve :

- Le contrat d'établissement de l'Université.
- Le budget.
- Les accords et les conventions.
- Le règlement intérieur.
- La répartition des emplois qui sont alloués à l'Université par les ministres compétents
- Les actions en justice.
- Les règles relatives aux examens.
- Le rapport annuel d'activité.

## Commission de la formation et de la vie étudiante

### Composition :

- 20 à 40 membres
- 75% à 80% d'enseignants et d'étudiants
- 10 à 15% de BIATS
- 10 à 15% de personnalités extérieures

### Missions : Le CFVU adopte :

- La répartition de l'enveloppe des moyens destinée à la formation telle qu'allouée par le conseil d'administration.
- Les règles relatives aux examens.
- Les règles d'évaluation des enseignements.
- Des mesures recherchant la réussite du plus grand nombre d'étudiants.
- Les mesures de nature à permettre la mise en œuvre de l'orientation des étudiants.
- Des mesures visant à promouvoir et développer des interactions entre sciences et société.
- Les mesures nécessaires à l'accueil et à la réussite des étudiants présentant un handicap.



# Fonctionnement de l'Université

## Commission de recherche

### Composition :

- 20 à 40 membres
- 60 à 80% de personnels et professeurs élus pour 4 ans (dont au moins la moitié aux enseignants)
- 10 à 15% de doctorants de 3<sup>ème</sup> cycle élus pour 2 ans
- 10 à 30% de personnalités extérieures

### Missions :

- Répartit l'enveloppe des moyens destinée à la recherche telle qu'allouée par le conseil d'administration.
- Fixe les règles de fonctionnement des laboratoires.
- Consultée sur les conventions avec les organismes de recherche.
- Adopte les mesures de nature à permettre aux étudiants de développer les activités de diffusion de la culture scientifique, technique et industrielle.

## Conseil académique

### Composition :

- Regroupe les membres de la commission de la recherche et de la commission de la formation et de la vie universitaire.
- Le président du Cac peut ne pas être le président de l'université.

### Missions :

- Est consulté ou peut émettre des vœux sur les orientations des politiques de formation, de recherche, de diffusion de la culture scientifique, technique et industrielle et de documentation scientifique et technique.
- Est consulté sur la demande d'accréditation.
- Il propose au conseil d'administration un schéma directeur pluriannuel en matière de politique du handicap, qui couvre l'ensemble des domaines concernés par le handicap.
- Les décisions du conseil académique comportant une incidence financière sont soumises à approbation du conseil d'administration.



A la fin du XIX<sup>ème</sup> siècle, les aides à l'étudiant commencent à fleurir. En effet, face à l'élitisme de l'Université, les assos étudiantes créent les premières bourses avec des pots remplis par les étudiants, viendront ensuite les restaurants universitaires (RU). Dès 1936, l'état se saisit du problème en créant le Comité supérieur des œuvres et ses centres régionaux qui deviendront les CROUS par la suite. Depuis les CROUS sont garants de l'accessibilité à l'enseignement supérieur pour le plus grand nombre!

## Les Missions du CROUS:

**Logement:** Le CROUS propose des immeubles entiers remplis de chambres pour étudiants. Ces chambres sont disponibles pour tous les étudiants boursiers ou non.

**Restauration :** Dans vos campus, vous pourrez trouver des restaurants ou des cafétérias, disponibles pour tous les étudiants. Pour 3,20€ dans les RU, vous avez le droit à un repas complet et équilibré.

**Culture :** Le CROUS est chargé de développer la vie culturelle pour les étudiants. Pour cela, il peut organiser différents événements, mais surtout financer en partie les initiatives culturelles étudiantes !

**Emploi étudiant :** Les services des emplois temporaires des CROUS (ETE) sont des intermédiaires entre employeurs et étudiants.

**Aides sociales :** Destinées aux étudiants en formation initiale, les bourses sur critères sociaux de l'enseignement supérieur sont versées par le CROUS sur 10 mois. Pour les étudiants n'ayant pas droit aux bourses mais étant néanmoins dans le besoin, ils peuvent également demander de l'aide sur le Fond National d'Aides d'Urgence !

**International :** La Sous-direction des Affaires Internationales (SDAI), est chargée de la gestion de l'accueil des boursiers étrangers et du développement des activités internationales du réseau des Œuvres Universitaires et Scolaires.

## Fonctionnement du CROUS

Chaque CROUS est géré par un conseil d'administration, où l'on retrouve notamment 7 étudiants chargés de représenter ses usagers. Il existe plusieurs commissions, afin de mener à bien la totalité des missions de chaque CROUS. C'est ce conseil d'administration qui décide des prix en cafétérias et des logements, le prix du ticket RU étant fixé nationalement par le Centre National des Œuvres Universitaires et Scolaires (CNOUS) !

Les élus étudiants sont renouvelés tous les deux ans. Tous les étudiants sont appelés aux urnes fin novembre pour élire leurs représentants. C'est simple, il faut juste ta carte étudiante et les bureaux de vote sont dans ton campus !

Dans toutes les académies vous retrouverez une liste « *Bouge ton CROUS* » soutenu par ton asso STAPS, l'ANESTAPS et la FAGE.

**BOUGE TON  
CROUS**



# La mobilité étudiante

## Pourquoi partir et comment partir ?

Effectuer une partie de ses études est une plus-value assurée aussi bien pour sa formation que pour son parcours personnel. En effet, cette valeur ajoutée se retrouve tout d'abord dans la découverte d'une nouvelle culture sportive et d'un nouveau fonctionnement en matière de sport qui permet de développer ses connaissances, son ouverture d'esprit et sa capacité d'adaptation. De plus, l'apprentissage d'une nouvelle langue permet d'accroître ses compétences supplémentaires, et est très utile pour enrichir son CV et sa future professionnalisation. Un séjour à l'étranger permet de gagner en maturité et de profiter des avantages liés aux différents programmes d'échanges.

Pour franchir le pas, de nombreuses aides financières sont accordées chaque année aux étudiants effectuant un séjour d'études ou un stage à l'étranger afin de rendre accessible cette expérience au plus grand nombre ! Plusieurs bourses sont disponibles en fonction de votre destination, de votre situation (boursier ou non) et du type d'accord.

## Aides mobilité pour les boursiers CROUS

La bourse de mobilité du ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche (appelé aussi complément Erasmus) s'élève à 400 euros/mois pour la formation supérieure dans le cadre d'un programme d'échange ou d'un stage à l'international. Cette aide financière complète la bourse ERASMUS sur critères sociaux et se demande auprès de l'établissement d'origine. Attention les DU et les doctorants sont exclus du dispositif.

## Aide mobilité pour les non-boursiers

Provenant de la commission européenne et réservés aux étudiants Erasmus la bourse Erasmus se demande auprès de l'établissement d'accueil et s'élève entre 110 et 180€ (en fonction du coût de la vie dans le pays) pour un séjour de 3 mois minimum. De plus, il existe des bourses provenant des collectivités territoriales (Région, Département, Ville) ayant des critères d'éligibilité différents d'une région à l'autre. Ainsi qu'un montant variable selon la situation de l'étudiant et sa destination. Il existe également une multitude de bourses très ciblées selon les pays et les programmes d'échanges.



# Les associations étudiantes



Depuis 1901, les associations sont autorisées en France grâce à la loi qui porte le nom de cette date. Les étudiants ont donc pu commencer à se rassembler, s'organiser et animer différents projets. Ce sont ces associations, qui par l'investissement des bénévoles qui les composent, travaillent aujourd'hui sur différentes thématiques étudiantes comme la santé, les conditions de vie, les questions sociales, l'animation du campus ou encore l'avenir de leur filière.

## Rôle des associations étudiantes :

### Animer la vie étudiante :

On dit souvent que ses années étudiantes sont les meilleures de sa vie, c'est pourquoi les associations étudiantes vous proposent de multiples activités telles que des tournois sportifs, des sorties, des voyages, des soirées... Les associations sont le moyen de ne pas rester un simple usager de son établissement, mais de participer à sa vie quotidienne !

### Représenter les étudiants :

Les associations étudiantes, qui œuvrent au quotidien sur les campus des universités, sont également les plus légitimes pour représenter les intérêts des étudiants devant les institutions, de par leur proximité avec leurs pairs. Si tu es intéressé pour représenter les autres étudiants, n'hésites pas à aller te renseigner auprès de ton association étudiante !

### Aide à la réussite des études :

Il existe un grand décalage entre ce que l'on vie au lycée et ce qu'on découvre en arrivant à l'Université. Les associations sont là pour vous accompagner dans ce changement, en vous apportant aide et conseils, que ce soit par l'expérience d'étudiants plus anciens pouvant expliquer le fonctionnement de la composante, des conseils sur la façon de s'organiser, ou en organisant un tutorat pour accompagner l'apprentissage des étudiants.

### Faire du service à l'étudiant :

Afin d'améliorer les conditions de vie et d'études des étudiants, les associations se sont très vite investies dans la réalisation de services à leur destination. Parmi ces services, on retrouve souvent la vente de vêtements sportifs, de nourriture et de boisson à prix réduits, la mise à disposition de photocopies de cours, d'un espace de détente, de jeux en tout genres...





# Les associations étudiantes

**Une association étudiante vit et existe grâce aux bénévoles qui la composent. Si toi aussi tu veux profiter de cette expérience, si tu veux t'impliquer, si tu as envie d'être acteur de tes études, alors n'hésite pas à te rapprocher de ton asso !**

## Les principes des assos étudiantes

Une association étudiante est un regroupement de bénévoles qui partagent les mêmes valeurs dans un but commun. Ces valeurs sont simples : un fonctionnement démocratique dirigé par les étudiants, l'indépendance politique et confessionnelle, la tolérance, le bénévolat, l'entraide, l'esprit d'équipe et la solidarité, ...

## Comment fonctionne une asso ?

Le fonctionnement d'une association étudiante est inscrit dans la loi 1901 et plus particulièrement dans les statuts de l'association (qui sont consultables sur demande ou directement à la préfecture). Ce document fixe l'organisation interne, les objectifs, les moyens...

Pour profiter des services de l'association il faut en devenir membre, c'est-à-dire, payer une cotisation annuelle, le montant est généralement compris entre 1 et 15€.

Lors de l'AG qui se réunit une fois par an, les membres présentent un bilan moral, un bilan d'activité et un bilan financier de l'année passée. C'est également le moment où le nouveau bureau expose les orientations et les projets pour l'année qui arrive.

Cette association est gérée par un Conseil d'Administration (CA), celui-ci est composé de membres actifs élus lors de l'AG, qui sont chargés de régir le fonctionnement de l'asso. Ce conseil se réunit le plus souvent à fréquence mensuelle.

L'association est représentée par les membres du bureau qui sont élus lors de l'AG, il faut un minimum de 2 personnes (soit un président et un trésorier). Ce sont eux qui sont responsables

de l'association au niveau juridique. Pour aider le bureau dans leurs missions, il peut y avoir des vice-présidents, des adjoints ou encore des chargés de mission.

Toutes décisions concernant les projets, le budget, l'orientation de l'association... doivent être validées par un vote dont les modalités sont indiquées dans les statuts. Ces votes et les décisions qui en découlent doivent être consignés dans les PV (Procès-verbaux) qui sont regroupés dans le registre spécial (art.5 loi 1901). Ce document doit comporter tous les changements et décisions prises dans l'association. Il peut être demandé par les autorités administratives ou judiciaires.

## Les moyens de l'association

Une association étudiante a besoin de vous pour exister et se développer. Ce sont les bénévoles de l'association qui gère le quotidien, mène des projets, prend et assume les responsabilités... C'est pourquoi plus l'association aura de bénévoles, mieux elle pourra fonctionner et accroître ses activités.

Pour vivre l'asso a besoin d'argent, elle peut en bénéficier via les cotisations des membres, les recettes des différents événements, les subventions institutionnelles et privées, les dons... L'association doit être à but non lucratif (comme le précise la loi 1901). Elle doit réinvestir la totalité de l'argent dans de nouveaux projets et dans son fonctionnement interne. Les comptes de l'association sont présentés et votés chaque année lors de l'AG (bilan financier) et peuvent être consultés par n'importe quel membre de l'association sur simple demande.

Si tu souhaites créer une association étudiante, n'hésites pas à prendre contact avec l'ANESTAPS ([www.anestaps.org](http://www.anestaps.org)) qui pourra t'accompagner dans l'ensemble des démarches nécessaires, ainsi que te conseiller dans la construction de ton projet.



# L'ANESTAPS

## Une fédération d'associations

L'Association Nationale des Etudiants en Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives (ANESTAPS) est une association loi 1901 qui s'est créée en mars 1999. Son but est de :  
Fédérer un maximum d'étudiants STAPS par l'intermédiaire de leurs associations étudiantes locales afin d'avoir une structure représentative face aux instances institutionnelles.  
De valoriser l'image de la filière STAPS, auprès des professionnels et de la population.  
Créer des échanges conviviaux entre les différents étudiants STAPS de France.

## Historique de l'ANESTAPS

Afin de comprendre la création de l'ANESTAPS, il est nécessaire d'opérer un petit rappel historique. Novembre 1998, un projet de loi sur le sport est présenté à l'Assemblée Nationale. Il ne prend que très peu en compte les intérêts des étudiants de la filière STAPS, qui décident alors de se mobiliser de manière nationale. Sous l'impulsion de quelques villes dynamiques et organisées, une coordination nationale se met en place lors d'une réunion à Marseille. Suivent alors des manifestations à Paris, des réunions avec les différents Ministères, des appels téléphoniques aux différents députés...

Les vacances de Noël et les partiels de janvier font retomber le mouvement de colère des étudiants STAPS de France. Mars 1999, cinq Associations Etudiantes (Nantes, Dijon, Tarbes, Liévin et Besançon) se retrouvent à Paris dans les locaux de la Fédération des Associations Générales Etudiantes (la FAGE) et créent l'ANESTAPS afin d'institutionnaliser le mouvement des STAPS de France et ainsi de les rendre légitimes face aux différentes organisations institutionnelles, professionnelles, syndicales et étudiantes.

Depuis, ce travail de représentation est constant. Le mouvement associatif STAPS a obtenu de grandes victoires pour les étudiants : retrait du projet de loi Lamour en 2004, inscription des diplômes STAPS au Répertoire National des Certifications Professionnelles, etc. La question du nombre de postes au CAPEPS est commune d'année en année. Et vient en plus se rajouter début 2009, la réforme de la Mastérisation.



Les rencontres avec l'ensemble de la branche professionnelle s'accroissent sur le dossier de la formation, notamment avec les ministères et le mouvement sportif. Ainsi, l'ANESTAPS rencontre Jean Bertsch qui est mandaté pour rédiger un rapport sur l'offre publique de formation dans le secteur des Activités Physiques et Sportives.

Aussi, de nombreuses associations naissent peu à peu dans les différents STAPS. Actuellement, la plupart des structures STAPS ont leur(s) association(s) étudiante(s). C'est pour cela que l'ANESTAPS doit devenir un centre de ressource pour les associations d'où la mise en place d'un plan de développement des associations en 2007. Aussi, le pôle de formation s'agrandit avec le premier weekend de formation des formateurs ANESTAPS.

A côté de ce travail de représentation et de défense des étudiants, le pôle prévention, citoyenneté et solidarité se développe à l'ANESTAPS en 2007 avec le projet Active Ton Bien Etre.



# L'ANESTAPS

**L'ANESTAPS est un réseau d'associations étudiantes, que l'on retrouve presque partout en France, et qui a su s'affirmer comme l'interlocuteur étudiant le plus crédible concernant la filière STAPS auprès de ses partenaires institutionnels.**

## Le réseau institutionnel de l'ANESTAPS

L'ANESTAPS travaille avec l'ensemble des Ministères concernés par notre formation : le Ministère de l'Éducation Nationale, de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche, le Ministère de la Ville, de la Jeunesse et des Sport et le Ministère de la Santé.

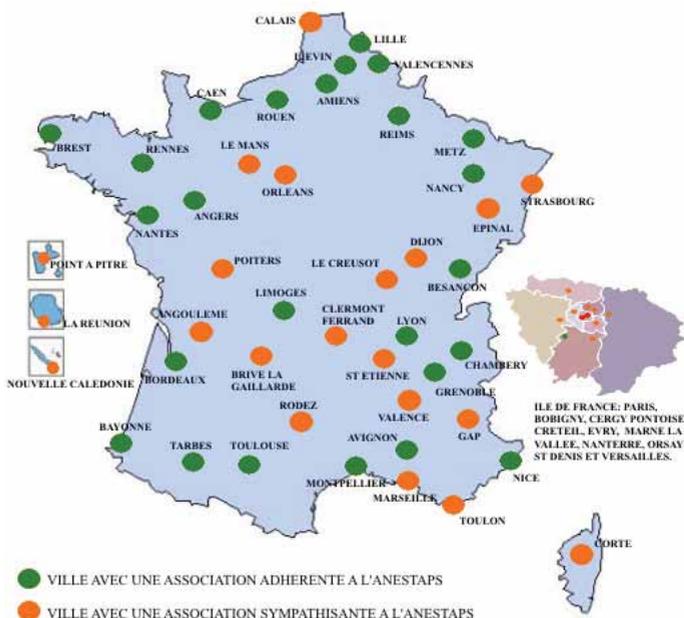
L'ANESTAPS entretient également des relations de travail avec les partenaires sociaux de la CCNS, qu'ils soient syndicats d'employeurs, tel que le CoSMoS, le CNEA et syndicats de salariés tels que la CFTD, FO,...

L'ANESTAPS travaille aussi avec le SNEP et le SE-UNSA concernant le professorat d'EPS, ainsi qu'avec tous les acteurs de l'emploi et la formation dans le secteur sport : le CNAJEP, le CNOSF et ses fédérations.

## Le réseau étudiant de l'ANESTAPS

Forte de ses 27 associations adhérentes, et de toutes les autres associations qu'elle a en contact, l'ANESTAPS permet à des étudiants de toute la France de se rencontrer, et d'échanger sur leurs études ou leur vie associative.

Ce réseau est en constante évolution, et n'a de cesse de s'agrandir d'années en années. L'ANESTAPS se déplace également dans les STAPS où il n'y a pas d'associations pour aider à leur création, si tu souhaites créer une association n'hésites pas à nous contacter : nous pouvons t'apporter aide et conseil !



# Fonctionnement de l'ANESTAPS



## Les missions de l'ANESTAPS

L'ANESTAPS a pour mission principale la représentation des intérêts actuels et futurs de tous les étudiants en STAPS, c'est pourquoi nous portons la voix des étudiants au sein des instances suivantes : CNESER (Conseil National de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche) et CNOUS (Centre National des Œuvres Universitaires et Scolaires) par le biais de la FAGE (cf. page 62), la C3D (Conférence des Directeurs de STAPS), ainsi que tous les Ministères en lien avec nos études ou nos potentiels métiers.

Nous avons également vocation à informer les étudiants en STAPS sur l'actualité de nos études et leurs problématiques, ainsi que de former les responsables et bénévoles associatifs étudiants de toute la France !

Pour compléter l'action auprès des institutions, l'ANESTAPS et les associations de son réseau mettent également en place différents projets, pour améliorer nos conditions de vie, d'études et promouvoir notre formation.

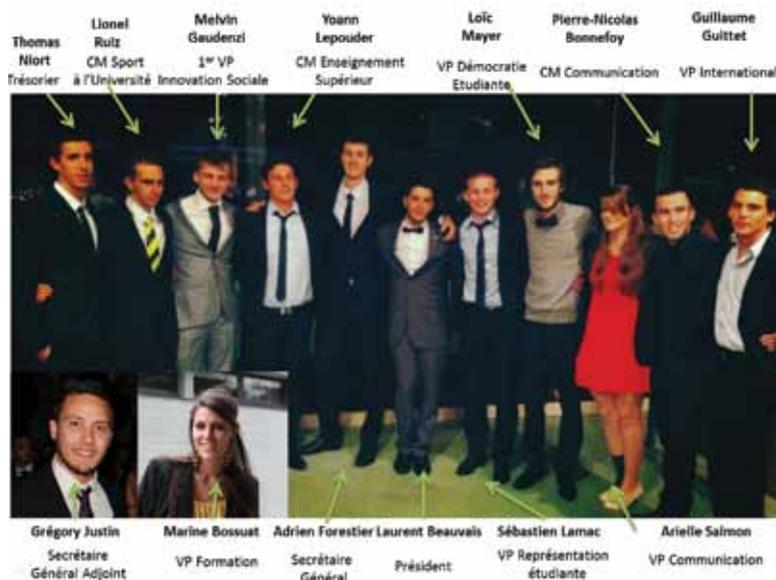
## Les moyens de l'ANESTAPS

Pour parvenir à ces objectifs, l'ANESTAPS dispose d'un bureau de bénévoles compétents et fortement investis, d'un réseau d'associations dynamiques, ainsi que de son adhésion à la FAGE, première organisation étudiante de par son activité.

Notre action, indépendante de toute appartenance politique, syndicale ou religieuse, se veut pragmatique et ne répond qu'à une seule contrainte : l'intérêt général des étudiants que nous représentons.

Les événements de l'ANESTAPS, conseils d'administration, congrès et séminaires, sont l'occasion pour les associatifs de toute la France de venir se former au fonctionnement administratif et politique d'une association, et ainsi gagner en efficacité dans leur action.

Vous pouvez trouver plus d'informations sur notre site internet ([www.anestaps.org](http://www.anestaps.org)) et sur twitter et Facebook !





# L'ANESTAPS en 2014

Cette année, l'ANESTAPS pu porter la voix des étudiants qu'elle représente sur de nombreux sujets, en voici quelques exemples...

Cette année à été riche pour l'ANESTAPS, en effet, suite au projet de **Loi de modernisation du sport** la mobilisation des étudiants en STAPS de toute la France a payé. En effet, l'ANESTAPS a été reçue par le conseiller de la Ministre en charge des Sports, ainsi que par le cabinet du Secrétaire d'Etat aux sports et la Conférence des Présidents d'université (CPU). Lors de ces rendez-vous l'ANESTAPS a pu exposer les problématiques du tirage au sort en STAPS et la dévalorisation de leurs diplômes.

Les premières avancées pour les étudiants STAPS sont encourageantes et se traduisent par :

- La simplification du retrait de la carte professionnelle.
- L'élargissement de la liste des APS que peuvent encadrer les diplômés STAPS, à ce jour limitée à 33.
- La modification des intitulés des Licences STAPS dans le Code du Sport, pour répondre aux prérogatives des professions réglementées.
- La mise en place d'un groupe de travail sur la fluidification des parcours de formations afin de contribuer à un système de formation plus lisible, compréhensible et sans dévalorisation des diplômes.

A ce jour, l'ANESTAPS n'a toujours pas eu et exige des réponses de la part du Ministère de l'Education Nationale, de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche concernant le tirage au sort et la mise en place des capacités d'accueil limitées en STAPS

**Echelon Obis de bourse :** Depuis plusieurs années, nos études s'étalent de plus en plus sur le mois de Juin et commencent plus tôt

en Septembre, il était donc légitime que les bourses s'alignent sur ces 10 mois de cours. Néanmoins, cette victoire que les associations ont obtenu sur le versement du 10e mois de bourse est insuffisante, car le système actuel d'aides sociales n'est pas d'une justesse optimale.

L'ANESTAPS, et l'ensemble des associations de la FAGE, militent pour une réforme du système d'aides sociales. Les résultats des élections CROUS de 2014 nous aideront à porter encore plus fort cette revendication.

**Licence Entraînement Sportif :** L'an dernier, la licence entraînement sportif a vécu un virage concernant son architecture. L'ANESTAPS a pu défendre les intérêts des étudiants dans les rendez-vous réunissant les fédérations sportives et l'Etat, afin que notre formation soit davantage reconnue par les employeurs et plus en adéquation avec le marché du travail.

**Nombre de postes au CAPEPS :** Tous les ans, les rectorats font appels à de nombreux vacataires pour assurer l'enseignement de l'EPS. Comme l'an dernier, l'Etat a accordé une hausse du nombre de postes au CAPEPS afin d'être plus en adéquation avec les besoins du terrain.



# L'ANESTAPS

Pour être le plus efficace possible dans nos missions, notre réseau dispose de plusieurs évènements de formation et d'outils de communication.

## Les évènements de Formation

L'ANESTAPS organise tous les ans **3 évènements de formation pour les élus étudiants et associatifs STAPS** de France. En octobre, le congrès de rentrée, qui voit se tenir l'assemblée générale de renouvellement du bureau national et un grand nombre de formation étalées sur 4 jours. Le séminaire des élus étudiants a lieu au début du mois de février, et permet à tous les élus étudiants de mutualiser leurs compétences et expériences. Le congrès d'hiver, a quant à lui lieu à la fin du mois de mars, et constitue également un moment fort en termes d'expérience de vie, et d'apports techniques.

## Nos moyens de communication

**Site internet** : Notre site internet, [www.anestaps.org](http://www.anestaps.org), est la plateforme d'information la plus complète concernant les études en STAPS. Agrémenté régulièrement de news concernant l'actualité de notre filière, ou de l'Enseignement Supérieur, il permet à chacun de se tenir informer, et d'être au courant de nos actions. Le site dispose d'un forum, où les étudiants de toute la France peuvent échanger sur tous les sujets les intéressant.

**Newsletter** : La newsletter, envoyé tous les 16 du mois, permet d'avoir un aperçu rapide de l'actualité de l'ANESTAPS. Pour s'inscrire, rien de plus simple : rendez-vous dans l'onglet « Communication » du site web !



**Le STAPS'Mag** : Il s'agit d'un magazine annuel, envoyé dans tous les STAPS de France, où l'on retrouve l'actualité du monde sportif et de la filière STAPS. La prochaine édition devrait être chez vous au début du mois de Novembre !

**Les communiqués de presse** : Afin de porter notre travail aux yeux de la communauté universitaire, et parfois du grand public, nous rédigeons régulièrement des communiqués de presse envoyés aux journalistes. En réaction à l'actualité, ou pour faire le buzz dans les médias, vous les trouverez également sur le site internet !



# CAMPAGNES NATIONALES DE PREVENTION ET SOLIDARITE

## Le Téléthon

En association avec l'Association Française contre les Myopathies (AFM), le Téléthon est l'événement annuel qui sensibilise tous les français à la lutte contre les maladies rares.

Par principe de solidarité — « le muscle sain est au service du muscle malade », l'ANESTAPS se doit d'agir pour ceux qui n'ont plus la chance de pouvoir pratiquer de sports, mais aussi pour soutenir financièrement la recherche en matière de traitement contre les myopathies. Ainsi, le projet phare porté par l'ANESTAPS est d'organiser une rando-parade. Il s'agit d'un circuit (autour d'une place ou dans la ville) que les participants effectuent à vélo, en roller, en trottinette, en fauteuil. Ce circuit doit être accessible à tous, petits et grands, valides et personnes en situation de handicap.\*

Cette année, les associations du réseau de l'ANESTAPS ont récolté plus de 6000€, et essayeront de faire mieux l'année prochaine.

## Active ton bien-être

Ce projet a trouvé son origine en partant d'un constat simple: les problèmes de santé et la montée de la sédentarité chez les étudiants. Aspirants aux métiers du sport en France, les étudiants en STAPS et l'ANESTAPS ont décidé de s'impliquer pour lutter contre le phénomène de mal-être qui touche de plus en plus de jeunes! Stress, fatigue, mauvaise alimentation, manque de confiance en soi, consommations diverses...tant de facteurs qui influent sur la réussite et le bien-être des étudiants et des jeunes en général.

Et car une mauvaise hygiène de vie au plus jeune âge se traduit bien souvent par des problèmes de santé à l'avenir, et bien plus que de passer un message, il faut agir !

A travers la campagne « Active ton bien-être », l'ANESTAPS souhaite faire prendre conscience des risques réels liés au comportement sédentaire. Elle est principalement responsable de l'affaiblissement cardiaque (muscle cardiaque qui perd de sa puissance de contraction, moins bonne circulation du sang et moins bonne oxygénation des organes du corps). Mais les principaux dangers qui pèsent sur notre santé surviennent lorsque la sédentarité est associée à d'autres facteurs de risques comme le tabagisme, l'hypertension, les excès alimentaires ...

La sédentarité a été classée en 2002 par l'OMS comme la 1ère cause de mortalité non transmissible de la planète, après les maladies infectieuses.

### Objectifs de la campagne :

De ces constats, l'ANESTAPS définit 2 grands objectifs pour sa campagne de lutte contre la sédentarité des étudiants :

- la nécessité de sensibiliser les étudiants aux méfaits d'un comportement sédentaire
- la mise en avant de l'activité physique régulière ayant un effet bénéfique sur la santé

Plus d'informations :

<http://www.anestaps.org/article-21-Active-ton-bien-etre.html>



## Les STAPS unis contre le SIDA



C'est en avril 2008, réunis en conseil d'administration, que les associations de l'ANESTAPS ont souhaité mettre en place un projet de lutte contre les IST. Lors des InterSTAPS 2008 se déroulant à Nice, 150 étudiants posent sur la plage en formant le logo du Sidaction et les lettres STAPS.

C'est ainsi que le projet débute : cette photo deviendra par la suite une carte postale éditée à 4 000 exemplaires. Le projet a pour objectif de récolter des fonds pour les reverser à Sidaction. Les cartes postales, accompagnées d'un préservatif et

du ruban Sidaction forment un « kit » revendu 1 euro.

A l'issue d'un tirage au sort parmi tous les participants, l'UCPA, partenaire de l'ANESTAPS, offre un séjour sportif d'une semaine dans le centre de son choix.

## Journée Nationale Sport et Handicap

Proposé par les étudiants en STAPS et l'ANESTAPS, en 2013 les villes d'Avignon et de Nice ont proposé la « Journée Nationale du Sport et du Handicap ».

La JNSH a pour objet de développer l'image du sport adapté permettant d'ouvrir et d'intégrer les personnes en situation de handicap au sport et de lutter contre l'isolement tout en valorisant la filière APAS et la filière MS.

### Programme de la journée :

Des activités physiques adaptées à tout handicap ainsi que l'initiation à des activités manuelles et sensorielles.

La présence d'un stand professionnel regroupant les professionnels facilitant la mise en relation entre les étudiants et des professionnels.

Un stand d'information du cursus STAPS auprès des professionnels et des lycéens en vue de leurs choix futurs.

### Objectifs de la campagne :

Lutter contre les discriminations et les préjugés sur les personnes en situation de handicap.

Développer le sport comme vecteur d'intégration sociale.

Développer le pack sport-santé-prévention.

Plus d'informations :

<http://www.anestaps.org/article-400-Journee-Nationale-du-Sport-et-du-Handicap.html>





## Un projet de solidarité au Rwanda

L'ANESTAPS proposait pour la 3ème année consécutive à une dizaine d'étudiants en STAPS de toute la France de partir en juillet au village de Gahanga au Rwanda, avec comme missions principales le développement de la vie associative sportive au sein du village, l'apport de matériel sportif, l'intégration des femmes par le sport, l'initiation des habitants à diverses activités physiques et sportives, et la rénovation des infrastructures sportives (basket, volley et football)...

Ce projet de solidarité internationale, co-construit avec le Secours Populaire, était l'occasion pour les 10 étudiants ayant fait le déplacement de rencontrer une autre culture, et surtout de partager leur passion pour les activités physiques et sportives.

## Organisation du projet

Ce projet s'est réalisé en plusieurs étapes :

- Constitution de l'équipe en Décembre à partir des candidatures envoyés sur le site internet de l'ANESTAPS ;
- Levées de fond pendant 6 mois afin de pour pouvoir financer le transport, ainsi que l'achat de matériel sportif sur place et la construction d'infrastructures ;

- Le déplacement au Rwanda, les actions sur place avec la tenue d'un blog pour que nous puissions suivre leur aventure au quotidien !

## Pourquoi pas toi?

Ce projet devrait être reconduit pour le mois de Juillet 2015, un appel à candidature sera à nouveau lancé en Novembre 2014.

Envie de faire partie de l'aventure? Tiens toi au courant et rendez-vous dans ton association étudiante ou sur notre site internet pour plus d'informations !

Plus d'informations :

<http://www.projet-gahanga.com/>

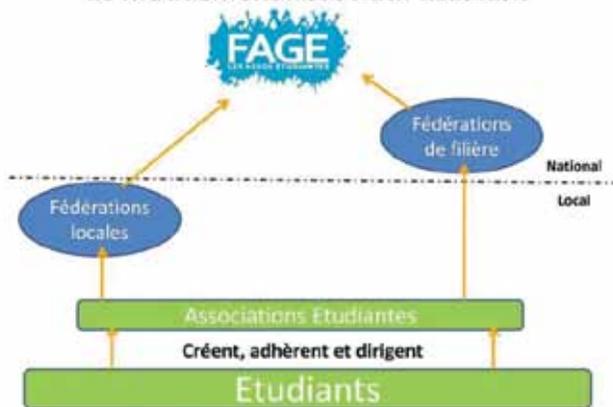


La FAGE (Fédération des Associations Générales Étudiantes) est la première organisation étudiante de par la taille de son réseau et par l'étendue de ses activités. Créée en 1989, elle fédère plus de 2 000 associations étudiantes réparties sur le territoire français (métropolitain et Dom-Tom). Au sein de cette organisation il existe deux types de fédérations, les fédérations territoriales (regroupant les associations étudiantes d'une même ville ou d'un même campus) et les fédérations nationales (regroupant les associations étudiantes d'une même filière) comme l'ANESTAPS.

La FAGE est composée d'un bureau et d'un conseil d'administration. Des étudiants bénévoles venant des associations de la FAGE constituent le bureau national qui a un pouvoir exécutif. Le pouvoir décisionnel revient au Conseil d'Administration qui est composé des différentes fédérations adhérentes. Grâce à ce modèle démocratique, la FAGE est garante de son indépendance partisane et idéologique.

De plus, depuis 1997, la FAGE est agréée «Association de Jeunesse et d'Éducation Populaire» par le Ministère de la Santé, de la Jeunesse et des Sports.

## Le mouvement Associatif Étudiant



Considérée comme représentative des étudiants via la loi du 10 juillet 1989, la mission première de la FAGE est de défendre les étudiants. Dans un souci d'insertion professionnelle, la FAGE œuvre pour un enseignement ouvert sur le monde (à l'international mais aussi dans le monde du travail) et qui favorise la citoyenneté et l'engagement au sein des associations étudiantes et des conseils représentatifs étudiants.

C'est ainsi que la FAGE et ses élus siègent dans différentes instances et commissions comme le CNESER (Conseil national de l'enseignement supérieur et de la recherche), le CNOUS (Centre national des œuvres

universitaires et scolaires), l'OVE (Observatoire de la vie étudiante), le CNAJEP (Conseil national des associations de jeunesse et d'éducation populaire), l'AFIJ (Association française pour l'insertion des jeunes diplômés), le CNVA (Conseil national de la vie associative)...

Afin de porter la voix des étudiants au niveau européen, la FAGE est membre de l'ESU (European Student's Union). De par son implication au sein de cet organisme, la FAGE est capable d'avoir une perspective plus large des réformes en cours et à venir ainsi que de leurs impacts sur les étudiants.

### Favoriser l'engagement associatif étudiant

Un autre des objectifs de la FAGE est de favoriser l'engagement associatif étudiant. Nous sommes tous des décideurs d'aujourd'hui et de demain, il est donc important d'en prendre conscience, de le valoriser et le faire valoir.

A la rentrée 2010, la FAGE a lancé une campagne de promotion de cet engagement via «Chacun trouve sa place dans son asso», le message de cette campagne est de montrer que n'importe quel étudiant peut s'investir dans l'association de son choix.



*Découvrez le wikiFAGE, l'encyclopédie collaborative de l'Enseignement Supérieur*

## Former et mutualiser les expériences

La FAGE organise 3 événements de formation chaque année. Ils permettent de former plus de 350 étudiants que ce soit lors du congrès de rentrée, lors du Séminaire National des Elus Etudiants ou pendant les «Assoliades» (Universités d'été). Ces événements permettent aux associatifs de se réunir, d'échanger et d'apprendre sur différents sujets et problématiques en lien avec le monde étudiant (insertion professionnelle, reconnaissance des diplômes, précarité étudiante, éducation populaire, devenir de l'université, ...).

Pour aider toujours plus les associatifs, la FAGE a créé différents outils de communication, comme des guides (GRABE et guide de l'élú), des newsletters, des fiches pratiques, un site internet et une encyclopédie en ligne. Tu peux retrouver la FAGE sur les réseaux sociaux que ce soit facebook ou twitter, c'est un très bon moyen d'être tenu au courant de l'actualité étudiante..

## Les projets de la FAGE

La FAGE est une organisation de jeunesse et se distingue des autres organisations représentatives étudiantes du fait qu'elle est la seule à être investie sur d'autres volets de la vie des étudiants. Ainsi, elle est porteuse de plusieurs campagnes de prévention, axées sur la sécurité routière, la lutte contre la sédentarité, l'accessibilité de l'Université aux personnes en situation de handicaps, etc...

Son dernier projet, l'Agora-é, consiste en la création d'une épicerie solidaire, où les étudiants dans le besoin peuvent trouver des produits de première nécessité dix fois moins cher que sur le marché classique. Mais le projet Agora-é ne se résume pas à une simple épicerie, c'est également proposer un lieu de vie, de rencontres, d'échanges, pour les étudiants qui sont parfois en rupture sociale. Ainsi, on peut y trouver des cours de danse, de cuisine et bien d'autres animations... A l'heure actuelle, il existe une Agora-é à Lyon, Nice, Orsay, Brest, Lillen Nancy, Strasbourg et Saint Etienne, mais il devrait en ouvrir prochainement à Paris ou encore Angers, pour ne citer qu'elles!



*Agora-é de Lyon*





# Les remerciements

## Remerciements

Nous remercions particulièrement toutes les personnes qui ont permis la rédaction de cette dixième édition du guide des études de l'ANESTAPS.

Nous tenons à remercier tous ces étudiants qui travaillent bénévolement toute l'année pour les étudiants, avec les pressions et responsabilités que cela engage. Un merci à toutes les personnes qui œuvrent ensemble pour la filière STAPS et sa reconnaissance.

Un très grand merci aux anciens pour le travail qu'ils ont fournis avant nous, et qui sont toujours à nos côtés dès qu'on a besoin d'eux, en particulier à Mathias, Bertrand, Anthony, Médéric, Anne Sé, Nico, Enora, Maixent, Matthieu et Thomas. Ils ont su nous épauler à chaque fois que cela s'est montré nécessaire.

LA FAGE pour son travail quotidien et son aide permanente. Nos amis, nos proches, nos familles qui ne nous ont pas beaucoup vu cette année et qui ont subis nos sautes d'humeur mais aussi nos joies !!!

A tous les étudiants STAPS, en particulier représentés par toutes les associations STAPS de France.



3ème de couverture

EN NOVEMBRE, TU PEUX FAIRE ENTENDRE TA VOIX ET  
DÉCIDER DE L'AVENIR DE TON CROUS

POUR DES AIDES SOCIALES MIEUX RÉPARTIES ;

POUR DES LOGEMENTS ÉTUDIANTS EN NOMBRE  
SUFFISANTS ET AUX TARIFS ACCESIBLES ;

POUR UNE RESTAURATION UNIVERSITAIRE ÉQUILBRÉE  
ET DE MEILLEURE QUALITÉ...

**BOUGE TON  
CROUS**



LA VIE ÉTUDIANTE  
CERTAINS EN PARLENT  
NOUS LA FAISONS